**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 6 «в» классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в году** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Дата проведения урока** | |
| **по плану** | **по факту** |
|  | **1 четверть (24 часов)** |  |  |  |
| 1 | Вводный урок.  Экскурсия по учебнику  Члены семьи. Кто ты? | **Модуль 1**. «Моя семья»  Глаголы to be, to have; специальные вопросы  Лексика по теме «Семья»; просмотровое и поисковое чтение; притяжательные местоимения, притяжательный падеж имён существительных. Изучение и активизация ЛЕ. Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, обучение устной речи и письму; изучение и активизация ЛЕ |  |  |
| 2 | Моя страна | Поисковое чтение, составление короткого рассказа о своей стране; изучение и активизация ЛЕ |  |  |
| 3 | Уголок культуры: Великобритания | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 4 | В фокусе Россия. Семьи. | Изучающее чтение-интервью |  |  |
| 5 | Знакомство, приветствия. | Диалоги этикетного характера |  |  |
| 6 | География: Земля | Рассказ на основе прочитанного текста |  |  |
| 7 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М1.Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 8 | Модульный тест №1 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 9 | Время радости | **Модуль 2.** «Место проживания» Изучение ЛЕ; порядковые числительные; предлоги места |  |  |
| 10 | У меня дома | Изучение ЛЕ; предлоги места; ознакомительное, изучающее чтение; составление диалогов |  |  |
| 11 | По соседству. Мой микрорайон. | Урок освоения ЛЕ, аудирование с выборочным пониманием заданной информации |  |  |
| 12 | Уголок культуры. Знаменитые улицы. | Изучение ЛЕ; развитие навыков чтения |  |  |
| 13 | Россия в фокусе: Дачи. | Обучение чтению, письму, говорению; написание текста о своей даче |  |  |
| 14 | Заявка на обслуживание | Ознакомительное, поисковое чтение, диалоги этикетного характера |  |  |
| 15 | Математика: выполнение плана-чертежа в масштабе. | Выполнение графической работы, составление комментариев к ней. |  |  |
| 16 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М2.Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 17 | Модульный тест №2 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 18 | Безопасность на дорогах | **Модуль 3**. «Безопасность на дороге»  Повелительное наклонение. Изучение ЛЕ, прогнозирование содержания текста, аудирование с выборочным пониманием заданной информации; описание дороги в школу и обратно, оформление буклета по ПДД |  |  |
| 19 | В движении  С ветерком | Can (в значении способности, запрета, разрешения); ознакомительное, поисковое чтение - диалог: на уроке вождения; аудирование с выборочным пониманием заданной информации  Глагол can; поисковое чтение (текст о М. Шумахере); рассказ о знаменитости с опорой на резюме |  |  |
| 20 | Уголок культуры: Виды транспорта в Лондоне | Изучение ЛЕ; составление диалогов; просмотровое, поисковое чтение |  |  |
| 21 | Россия в фокусе: Метро  Как пройти…? | Изучающее чтение; составление рассказа о Метро  Диалоги этикетного характера |  |  |
| 22 | Изобразительное искусство: что означает красный цвет? | Интернациональные слова; поисковое чтение; диалог-обмен мнениями |  |  |
| 23 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М3. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 24 | Модульный тест №3 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
|  | **2 четверть (24 часа)** |  |  |  |
| 25 | День и ночь - сутки прочь | **Модуль 4**. «Повседневные дела» Изучение ЛЕ, время Present Simple, наречия частотности. Диалог-интервью и связный текст о распорядке дня |  |  |
| 26 | Как насчёт? | Изучение ЛЕ, общие вопросы в Present Simple, восклицания, выражение предпочтения, неприязни, внесение предложений, аудирование с выборочным пониманием основной информации |  |  |
| 27 | Мой любимый день | Слова-связки; диалог и письменное сообщение о своём идеальном дне; ознакомительное и просмотровое чтение |  |  |
| 28 | Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании. | Просмотровое, поисковое чтение, сообщение на основе прочитанного; написание короткой статьи о жизни российских подростков |  |  |
| 29 | Россия в фокусе: Привет! | Изучающее чтение; написание статьи о своём образе жизни |  |  |
| 30 | Назначение/отмена встречи | Ознакомительное, поисковое чтение, диалоги этикетного характера |  |  |
| 31 | Математика: вычерчиваем числа | Поисковое чтение, диалог на основе прочитанного |  |  |
| 32 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М4.Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 33 | Модульный тест №4 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 34 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 35 | Время праздников | **Модуль 5.** «Праздники». Изучение ЛЕ; Present Continuous; поздравительное сообщение по эл. почте; аудирование с выбор. пониманием заданной информации; оформление открытки-приглашения |  |  |
| 36 | Отпразднуем! | Изучение ЛЕ; время Present Continuous; изучающее чтение; обмен мнениями; описание праздника |  |  |
| 37 | Особые дни | Поисковое чтение; обучение устной и письменной речи на основе прочитанного |  |  |
| 38 | Уголок культуры: Шотландские игры | Поисковое чтение, описание национальных традиций |  |  |
| 39 | Россия в фокусе: Белые ночи | Изучающее чтение-статья, описание иллюстраций, построение высказываний |  |  |
| 40 | Как заказать цветы | Ознакомительное, поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Диалоги этикетного характера. |  |  |
| 41 | Литература: В Зазеркалье | Изучающее чтение, составление списка подарков для членов семьи. |  |  |
| 42 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М5.Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 43 | Модульный тест №5 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 44 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 45 | Свободное время | **Модуль 6.** «Свободное время» Изучение ЛЕ, сложные существительные, буклет английской школы, устное и письменное сообщение о любимых видах досуга. |  |  |
| 46 | Игра! | Изучение ЛЕ, аудирование с общим пониманием услышанного, Present simple vs Present Continuous, диалог о выборе игры. |  |  |
| 47 | Скоротаем время! | Изучающее чтение, настольная игра |  |  |
| 48 | Резервный урок |  |  |  |
|  | **3 четверть (32 часов)** |  |  |  |
| 49 | Настольные игры | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, сообщение по плану. |  |  |
| 50 | Россия в фокусе: Свободное время. | Изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного. |  |  |
| 51 | Покупка подарка | Диалоги этикетного характера |  |  |
| 52 | Технология: Кукольный театр | Ознакомительное и поисковое чтение |  |  |
| 53 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М6. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 54 | Модульный тест №6 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 55 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 56 | В прошлом | **Модуль 7.** «В прошлом» Изучение ЛЕ, время Past simple, ознакомительное поисковое чтение, аудирование с общим пониманием информации, интервью о родном городе |  |  |
| 57 | Дух Хеллоуина | Изучение ЛЕ, время Past simple, ознакомительное поисковое чтение, аудирование с общим пониманием информации, устный и письменный рассказ по плану |  |  |
| 58 | Они были первыми | Изучение ЛЕ, поисковое чтение, ролевая игра, краткая биография выдающегося деятеля прошлого |  |  |
| 59 | Стальной человек | Просмотровое и поисковое чтение, пересказ текста, рассказ о российском герое нашего времени |  |  |
| 60 | Россия в фокусе: Слава. | Изучающее чтение-статья об А.С. Пушкине, сообщение на основе прочитанного, викторина о жизни и творчестве А.С. Пушкина |  |  |
| 61 | В бюро находок | Изучающее чтение, диалоги этикетного характера. |  |  |
| 62 | История: Играя в прошлое | Изучение ЛЕ, поисковое чтение, сообщение на основе прочитанного. |  |  |
| 63 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М7.Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 64 | Модульный тест №7 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 65 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 66 | Таковы правила | **Модуль 8**. «Жизненные правила» Изучение ЛЕ, модальный глагол must, ознакомительное, поисковое чтение, диалог-выяснение правил школы |  |  |
| 67 | А давай? | Аудирование с пониманием заданной информации, поисковое чтение, прогнозирование содержания текста, написание правил поведения в общественных местах. Изучение ЛЕ |  |  |
| 68 | Правила и инструкции | Глаголы have to/don’t have to, needn’t, поисковое и изучающее чтение, диалог о правилах в туристическом лагере |  |  |
| 69 | Уголок культуры: Вершины мира | Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение, связное высказывание на основе прочитанного, письменное сообщение об известном здании в России |  |  |
| 70 | Россия в фокусе: Московский зоопарк | Изучающее чтение-статья о московском зоопарке, сообщение на основе прочитанного, письменный рассказ-описание любимого животного. |  |  |
| 71 | Заказ театральных билетов | Изучающее чтение, диалоги этикетного характера |  |  |
| 72 | Обществознание: Чисто ли в твоём районе? | Ознакомительное и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного. |  |  |
| 73 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М8.Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 74 | Модульный тест №8 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 75 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 76 | Еда и напитки | **Модуль 9**. «Еда и напитки» Исчисляемые/неисчисляемые существительные, выражение количества; прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение, статья о питании; аудирование с пониманием заданной информации; список покупок |  |  |
| 77 | Что в меню? | Present Simple vs. Present Continuous. Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение; диалог –заказ блюд по меню; аудирование с пониманием заданной информации. Заказ еды и напитков; написание рекламного объявления ресторана; /n/ – /ŋ/ n (lemon) n + k, g (thing, drink) |  |  |
| 78 | Давай готовить! | Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт; инструкция по приготовлению блюда; написание кулинарного рецепта |  |  |
| 79 | Уголок культуры: Кафе и закусочные в Великобритании | Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение; статья о местах общественного питания в Великобритании; обсуждение темы на основе прочитанного; рассказ о популярных местах общественного питания в России |  |  |
| 80 | Урок чтения Алиса в стране чудес10 | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
|  | **4 четверть (24 часов)** |  |  |  |
| 81 | Россия в фокусе: Грибы | Изучающее чтение – текст о грибах; сообщение на основе прочитанного; кулинарный рецепт любимого блюда из грибов |  |  |
| 82 | Заказ столика в ресторане | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение; диалоги этикетного характера; /æ/ – /ʌ / u (cut) a (cat) |  |  |
| 83 | Технология: Кулинария | Ознакомительное и изучающее чтение – статья о здоровом питании; сообщение на основе прочитанного; меню дня |  |  |
| 84 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М 9 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 85 | Модульный тест №9 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 86 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 87 | Планы на каникулы | **Модуль 10.** «Каникулы be going to; прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - текст о каникулах в городе; аудирование с пониманием заданной информации; высказывания, о планах и намерениях; письмо о каникулах в любимом городе |  |  |
| 88 | Какая погода? | Present Continuous (future meaning) – be going to/will; прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах; как спросить разрешения - дать/отказать в разрешении; прогноз погоды на завтра в разных городах страны. |  |  |
| 89 | Выходные с удовольствием | Союзы-связки (because – so); поисковое чтение – e-mail -сообщение о планах на выходные; высказывания о планировании выходных; письмо: e-mail - сообщение о планах на выходные |  |  |
| 90 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 91 | Уголок культуры: В Эдинбург на каникулы | Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о достопримечательностях Эдинбурга; высказывания на основе прочитанного |  |  |
| 92 | В фокусе Россия: Сочи | Изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов; обсуждение прочитанного; рассказ о своих лучших каникулах. |  |  |
| 93 | Бронирование номера в гостинице | Прогнозирование содержания, изучающее чтение; диалоги этикетного характера; правила чтения: /ɒ/ — //o (dog) a (want) or (horse) aw (law) ough (ought) |  |  |
| 94 | География: Пляжи | Поисковое и изучающее чтение – статья о побережьях и пляжах; сообщение на основе прочитанного; плакат о пляжах в России |  |  |
| 95 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторение изученного в М10. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 96 | Модульный тест № 10 | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 97 | Подготовка к итоговой контрольной работе | Повторение изученного в течение года. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  |  |
| 98 | Итоговая контрольная работа | Проверка ЗУН учащихся |  |  |
| 99 | Урок - спектакль | Ролевые игры, развитие творческих навыков |  |  |
| 100 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 101 | Урок чтения Алиса в стране чудес | Поисковое чтение, составление короткого рассказа |  |  |
| 102 | Резервные уроки |  |  |  |
| 103 | Резервные уроки |  |  |  |
| 104 | Резервные уроки |  |  |  |