*ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА*

**

***«****КТО ХОЧЕТ СТАТЬ* ***МИЛЛИОНЕРОМ?»***

*(3 – 4 класс)*

**Цель**:

расширить интеллектуальные способности детей;

**Задачи:**

развитие логического мышления; развить у учеников чувство ответственности и самостоятельности;

формировать стремление к познанию, интерес к учебе.

**Оборудование:**

компьютер,

экран, деньги «Пины»,

листы

ручки для игроков,

сводные таблицы по турам,

грамоты.

***ХОД ИГРЫ.***

1. ***Вступительное слово***.

- Ребята, вы любите играть? (ДА) Сегодня мы собрались, чтобы поиг-рать в игру, которая многим вам знакома. Это игра «Кто хочет стать миллионером?». А кто из вас знает кто такой миллионер? (варианты детей).

( на экран выводится толкование слова «миллионер»)

- Вы почти угадали. Миллионер – это обладатель доходов, богатства, исчисляемых миллионами денежных единиц.

- Для того, чтобы сегодня победить в нашей игре и стать миллионером, нужно будет использовать знания, полученные на уроках.

- Девиз нашей игры таков: Правило важное – в делах не зевай,

Прибыль свою и страны умножай.

Прибыль – трудам и уменью награда.

Как получить ее? Думать тут надо!

- Вам придется оказаться вне конкуренции. Конкуренция – это сопер-ничество; борьба за достижение больших выгод, преимуществ.

- Я и (имя, отчество члена жюри) будем сегодня покупателями. Мы готовы у вас купить ваши знания.

***2.Отборочный тур***.

- К участию в игре будут допущены 8 победителей отборочного тура. Отборочный тур состоит из трех заданий, на решение каждого задания дается одна минута. У каждого из вас есть листочки и ручка. Вы в

течении минуты должны написать свой вариант ответа и отдать жюри, если вы отвечаете раньше, чем за минуту, поднимите, пожалуйста,

руку, к вам подойдут.

- Возьмите один лист бумаги и напишите свою фамилию вверху листочка. Все готовы? И так, мы начинаем отборочный тур.

*1-ое задание.*

Расставьте буквы С, Ю, Д, К в алфавитном порядке. (Д, К, С, Ю)

*2-ое задание.*

Расположите названия предметов по уменьшению их размера.

ГОРА, КУСТ, ДЕРЕВО, ТРАВА

(ГОРА, ДЕРЕВО, КУСТ, ТРАВА)

*3-е задание*.

По небу летели: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц по небу? (ДВЕ)

*Подведение итогов отборочного тура. Победители отборочного тура занима-ют отдельные места за партами. Тем, кому не удалось пройти отборочный тур, я предлагаю занять тоже места и попробовать ответить на вопросы игры, чтобы проверить свои знания.*

***3. Первый тур «Знатоки природы».***

- Далее за каждый правильный ответ вы будете получать «Пины» - это де-нежная единица в нашей игре. У кого их окажется наибольшее количество, тот и будет победителем. В первом туре вам пригодятся знания, полученные на уроках окружающего мира. Первый тур называется «Знатоки природы».

(на экран поочередно выводятся задания первого тура)

*1-ое задание.*

Он сети, как рыбак, готовит, а рыбы никогда не ловит.

а) майский жук;

б) таракан;

в) паук;

г) скорпион. (паук)

*2-ое задание.*

Какая птица выводит птенцов зимой?

а) синица;

б) воробей;

в) клест;

г) снегирь. (клест)

*3-е задание.*

Что ест жаба зимой?

(ничего, она спит)

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ТУРА, ВРУЧЕНИЕ «ПИНОВ».*

***4. Второй тур «Считалия».***

- Во втором туре вам предстоит проявить математические способности. Вто-рой тур так и называется «Считалия». Проверим, как вы умеете считать и ре-шать задачи на смекалку и кто сможет заработать еще больше «пинов».

(на экране появляются поочередно три задания, с которыми должны спра-виться дети)

*1-ое задание.*

Даны числа: 0, 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Что больше: их сумма или их произведение?

(сумма, т.к. произведение равно 0)

*2-ое задание.*

У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего сестер? (одна)

*3-е задание.*

В кармане у Коли монеты звенели,

Когда он бежал, они песенку пели.

По десять копеек шесть было монет,

Сорок копеек ушло на обед,

И восемь копеек друзьям одолжил.

Осталось в кармане лишь самая малость,

Сколько копеек у Коли осталось? (10×6-40-8=12)

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВТОРОГО ТУРА. ВРУЧЕНИЕ «ПИНОВ».*

***5. Третий тур «Литературное путешествие***».

- Кто из вас любит читать? В третьем туре мы проверим, как вы любите чи-тать и насколько внимательно вы читаете. Третий тур называется «Литера-турное путешествие».

*1-ое задание.*

Сколько раз в сказке А. С. Пушкина старуха посылает старика к рыбке? (5)

*2-ое задание.*

Что остановило бегущую лису в басне И. А. Крылова. (сырный дух)

*3-е задание*.

Какой детский писатель помог оживить неживой предмет и что он оживил?

(Н. Носов, шляпу)

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ТРЕТЬЕГО ТУРА. ВРУЧЕНИЕ «ПИНОВ».*

-Прежде чем мы перейдем к следующему туру, я предлагаю поиграть. В игре будут принимать участие две команды. Команда участников игры и команда болельщиков. Игра называется «Купи игрушку». Выберите ученика, который красиво пишет. Остальные участники команды располагаются вокруг этого ученика, чтобы вы могли работать сообща. Правила игры таковы: за две ми-нуты нужно купить как можно больше игрушек, но игрушки эти непростые, в их названии должно быть всего два слога. Чья команда запишет больше игру-шек, та и победила. Так как я сегодня тоже покупатель, я скажу, что я купила. В магазине мне понравилась ю – ла. Готовы? Время пошло!

Подводятся итоги игры. Дети занимают свои места.

***6. Четвертый тур «Занимательная грамматика».***

- Определять количество слогов вы научились на уроках русского языка. Эти и другие знания вам пригодятся в четвертом туре, называется он «Занима-тельная грамматика».

(поочередно на экран выводятся задания четвертого тура)

*1-ое задание.*

В каком глаголе слышится 100 «нет»? (стонет)

*2-ое задание.*

Спиши слова и расставь в них ударение.

КИЛОМЕТР, ЩАВЕЛЬ, АЛФАВИТ, СВЕКЛА.

*3-е задание.*

В каком слове совпадает количество звуков и букв? Выбери и запиши его.

СОЛНЦЕ, СЕМЬ, ВЕЕТ, ЕЛЬ, РАК. (РАК)

П*ОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЧЕТВЕРТОГО ТУРА. ВРУЧЕНИЕ «ПИНОВ».*

***7. Пятый тур «Мое здоровье».***

- Последний решающий тур в нашей интеллектуальной игре посвящен теме, о которой много говорят дома, на классных часах, на уроках окружающего мира, даже в стихотворениях поэты уделили внимание этой теме. Это наше здоровье. Пятый тур называется «Мое здоровье».

*1-ое задание.*

Закончи пословицу о здоровье.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ … (здоровый дух)

*2-ое задание.*

Какие три самые вредные привычки отрицательно сказываются на здоровье человека? (АЛКОГОЛЬ, КУРЕНИЕ, НАРКОТИКИ)

3-е задание.

Кто автор строк «Да здравствует мыло душистое …?» (К. И. Чуковский)

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЯТОГО ТУРА. ВРУЧЕНИЕ «ПИНОВ».*

***8. Подведение общих итогов.***

- Сегодня вам представилась возможность оценить ваши знания. Начальная школа – это первая ступень к познанию. Впереди вас ждет еще очень много интересного и познавательного. Игра показала, что знания приносят еще и богатства. И только вам решать хотите ли вы, чтобы ваши интеллектуальные и материальные богатства преумножались. Спасибо всем за участие. Пришла пора назвать победителей.

***9. Награждение победителей.***

- Для награждения предоставляется слово члену жюри.

*ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ.*

- На этом наша игра закончена!