**Тема: Рисование пальцами ( пожарной машины).**  
**Интеграция образовательных областей:** "Познание", "Коммуникация", "Социализация", "Безопасность".   
**Цель:** Формирование целостного представления о правилах обращения с огнем.   
**Задачи:**1. Познакомить детей с машиной специального назначения-пожарная машина.   
2. Расширить знания детей о правилах обращения с огнем.   
3. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновениях пожара.   
4. Развивать способности отвечать на поставленные вопросы и поддерживать беседу.   
5. Развивать внимание коммуникабельность.   
6. Воспитывать культуру поведения в обращении с огнем.   
**Ход занятия**:   
(выезжает пожарная машина управляемая пультом).   
Вос-ль: Дети что это за машина?   
Дети: Это пожарная машина.   
Вос-ль: А как вы догадались, что это пожарная машина?   
Дети: Она красного цвета, на ней номер "01", есть лестница и шланг, "мигалка".   
Вос-ль: А зачем нужна "мигалка" пожарной машине?   
Дети: Чтобы все пропускали, потому что где-то пожар.   
Вос-ль: А зачем шланг?   
Дети: Шланг нужен для того, чтобы огонь тушить.   
Вос-ль: А для чего нужна пожарная машина?   
Дети: Пожарная машина нужна для того чтобы на ней выезжали пожарные тушить пожар.   
Вос-ль: Дети скажите пожалуйста, что такое пожар?   
Дети: Пожар это когда горит дом, лес.   
Вос-ль: От чего же возникает пожар? На этот вопрос я предлагаю вам ответить через игру.   
(Дети встают в круг.

Вос-ль кидает мяч и задает вопрос: "Почему возник пожар?   
- почему возник пожар? (дети играли спичками).   
- почему возник пожар? (дети зажгли свечку и она упала).   
- почему возник пожар? (забыли выключить утюг).   
- почему возник пожар? (сушили белье над плитой).   
- почему возник пожар? (не потушили в лесу костер) и т. д.)   
Вос-ль: Дети, так значит огонь это плохо?   
Дети: Когда пожар огонь опасен.   
(Дети рассматривают сюжтные картинки "Почему возник пожар" и обсуждают: огонь все сжег в доме, когда дети взяли для игры спички; огонь сжег весь лес, когда туристы забыли потушить костер или бросили горящую сигарнту, погибли животные, насекомые, растения и т. д.)   
Вос-ль: Давайте придумаем правила пожарной безопасности для людей.   
Дети:   
-Дети не должны брать в руки спички.   
-Если уходишь из дома не забудь выключить электроприборы и плиту.   
-Нельзя уходить из дома не погасив свечку.   
-Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.   
Вос-ль: Дети что же нам делать, если вдруг случиться пожар?   
(Дети используя сюжетные картинки "Правила поведения при пожаре" рассказывают, что нужно вызвать пожарных по номеру "01" и назвать свой адрес, нужно выбежать из дома и звать на помощь, нельзя прятаться под кровати, и в шкаф и т. д.)   
В конце занятия воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:   
1. С огнем никогда и нигде не шалите!   
2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!   
3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!   
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!

А сейчас ребята садимся за столы и нарисуем с Вами пожарную машину.