**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе**

**Тема: «Путешествие к зимушке-зиме»**

**Цель:** закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

1. формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер;

2. закрепить навыки счёта в пределах 5.

3. закрепить полученные знания о зиме.

**Используемый материал:** ковер-самолет; «заплатки» формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга; карточки из двух рядов; картинка елки с игрушками; геометрические фигуры (квадраты и круги);пары одинаковых варежек.

**Ход НОД:**

1*.***Организационный момент.**

Читаю загадку: **Замела я все вокруг,**

**Прилетев из царства вьюг.**

**Осень, лучшую подружку,**

**Я отправила на юг.**

**Я морозна и бела**

**И надолго к вам пришла.**

Правильно зима.

-Ребята, какое время года наступило?

- Как вы поняли, что сейчас зима?

**2. Отправление к Зимушке-зиме.**

- Ребята вы любите путешествовать?

- Ребята, предлагаю вам отправиться в гости к зиме, а на чем же вы хотели отправиться?

-А я предлагаю на волшебном ковре - самолете. Вы согласны.

(Воспитатель показывает «ковер-самолет»)

- Ой, ребята, его прогрызли мыши.

-А на что похожи дырки на ковре?

- Надо срочно починить «ковер-самолет».

-У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

Возьмите каждый по 1 фигуре и почините ковер.

- Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта ковра?

- Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт. **На ковре мы дружно мчимся,**

**И в мир зимы мы попадём.**

слайд1. Зима

Вот мы и прилетели в гости в лес к зимушке – зиме.

-А у зимы есть друзья.

3. **«Помоги зайчонку найди пару»**

слайд 2.

–Кто это? Зайчик просит помощи.

- Он приготовил подарки своим друзьям,

**Две сестрички,**

**Две плетенки,**

**Из овечьей пряжи тонкой.**

**Как гулять - их надевать,**

**Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)**

- Ребята, а варежки носят по одной?

Нет, конечно, их носят парой, а вот у зайчика варежки перепутались, помогите найти пару одинаковых варежек.

-Давайте посчитаем, сколько пар варежек получилось? 5пар

Слайд 3.

Молодцы справились с заданием, помогли зайке.

- Вы, наверное, уже замерзли. Давайте мы немного отдохнем и согреемся.

**Физминутка «Давайте погреемся»**

**Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.**

**Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.**

**Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком.**

**Знаем, знаем, да-да-да, нам простуда не страшна.**

(Потирать ладони друг о друга).

4. **Образование множеств с заданным количеством элементов. Игра «Третий лишний».**

(Работа с демонстрационным и раздаточным материалом.)

садятся на стульчики **У нее одежки колки:**

**Все иголки, да иголки.**

**Звери шутят:**

**"Дядя еж на нее слегка похож".**

**Приходит с подарками,**

**Блестит огнями яркими,**

**Нарядная, забавная,**

**На Новый год - главная. (Елка.)**

слайд 4.

- Верно, елка, но не простая, а новогодняя. Посмотрите, какая она нарядная.

- Игрушками, какой формы украшена елка? (круглой и квадратной)

(На столе фигуры.)

- Кто поможет мне выбрать круг?

**1ребенок**

- Что мы знаем о Круге? (у круга нет углов)

- У какой еще геометрической фигуры нет углов? (овал)

**2 ребенок.**

- Кто поможет мне выбрать овал?

**3 ребенок.**

- Кто может выбрать квадрат?

-Что мы о нем знаем? (у квадрата четыре стороны, четыре угла, все стороны ровны)

- У какой еще фигуры по четыре стороны и угла? (прямоугольник).

Садятся за столы

- А сейчас открывайте пеналы и приготовьте карточки (карточки из двух рядов)

- Выложите в первом ряду карточки столько квадратов, сколько игрушек квадратной формы на нашей елке. 4

- Во втором ряду выложите столько кругов, сколько игрушек круглой формы. 5

- Сколько вы выложили квадратов? 4

Давайте проверим. Сколько кругов? 5

- Чего больше кругов или квадратов? кругов

-А сейчас выложите в первом ряду столько квадратов, сколько красных игрушек на елке 5,

а во втором ряду столько кругов, сколько желтых игрушек 4. Проверим.

-Каких игрушек больше: красных или желтых? (красных).

-Каких меньше? (желтых)

Молодцы. Со всеми заданиями справились.

Пора нам возвращаться в детский сад, все на борт. **На ковре мы дружно мчимся,**

**В детский сад мы возвратимся.**

**7. Подведение итогов.**

- На этом наше путешествие подошло к концу.

- Что вам понравилось больше всего?

Всем большое спасибо. Мне тоже сегодня очень понравилось с вами путешествовать по зимнему лесу.

Садятся за столы

**5. Дидактическая игра «Отгадай по описанию»**

**слайд 3** Загадка **Что за нелепый человек**

**Пробрался в двадцать первый век.**

**Морковкой нос, в руке метла,**

**Боится солнца и тепла.**

- Правильно, снеговик.

Слайд 4 Посмотрите, сколько снеговиков у зимы в лесу. Давайте их посчитаем.

5 снеговиков .

-Чем же они отличаются?

- Давайте, ребята, поиграем, я буду описывать снеговика, а вы должны догадаться о каком снеговике я говорю и показать цифрой номер снеговика.

- Какой по счету снеговик в …..

****

****

****



