Турнир знатоков русского языка. 3-й класс

**Цели и задачи:**

* проверить знания уч-ся по русскому языку в игровой форме;
* формирование положительной мотивации изучения предмета, воспитание любви к родному языку.
* развивать сообразительность, находчивость, общий кругозор учащихся;
* совершенствовать умение учащихся видеть тесные взаимосвязи между разделами русского языка через повторение;
* повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, к предмету;
* воспитание чувства товарищества, взаимоуважения;
* толерантного отношения друг к другу;
* формирование умения работать в команде, сотрудничать;
* формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их.

**Воспитывать:**чувство коллективизма, взаимовыручки, сопереживания.

**Формы работы:** коллективная, индивидуальная, групповая.

**Ожидаемый результат деятельности учащихся:**

* Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
* Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим.
* Использование средств Интернета в целях получения новых знаний.
* Приобретение коммуникативных навыков.
* Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы.
* Формирование на более высоком уровне общеучебных навыков.
* Развитие речи и обогащение словаря.

**Оборудование:**портреты русских писателей, гонг, учебные плакаты по русскому языку, карточки с заданиями для команд, компьютер, проектор, протокол турнира (для жюри), орфографические словари, черновики для участников.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, уважаемые участники нашего турнира! Сегодня турнир посвящен великому русскому языку. Оружие соперников не меч и стрелы, не кулаки и пистолеты, а светлый ум, быстрая реакция, хорошая память и командный дух.

[*Материалы к мероприятию*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril.docx)

Итак, главный гость сегодня – его величество русский язык.

**Много языков на свете разных**

Много языков на свете разных -
Выучить их все не смог бы я,
Все они по-своему прекрасны,
В каждом есть изюминка своя.

Говорят в Париже по-французски,
По-немецки говорит Берлин;
Мне же дорог мой, привычный, русский,
Для меня родной лишь он один.

Мелодичный, гибкий и певучий,
С детства он меня очаровал,
И не зря великим и могучим
Наш язык Тургенев называл.

Развиваясь быстро, динамично,
Впитывая разные слова.
Новое воспринимал отлично,
Но и мудрость предков в нём жива.

Да и только нашей, русской речью
Можно Русь привольную воспеть!
Будет жить язык наш русский вечно
И не сможет, верю, умереть!

**Гаснет устная словесность**

Гаснет устная словесность,
Разговорная краса;
Отступают в неизвестность
Речи русской чудеса.

Сотни слов, родных и метких,
Сникнув, голос потеряв,
Взаперти, как птицы в клетках,
Дремлют в толстых словарях.

Ты их выпусти оттуда,
В быт обыденный верни,
Чтобы речь – людское чудо –
Не скудела в наши дни.

Великий и могучий
Он и могучий,
Он и набатный,
Сладкопевучий,
И громораскатный!

Он величавый,
Он и стозвонный,
Гибкокурчавый
Но непреклонный!

Он поразительный!
И поражающий!
Так изумительно
Многовмещающий!

Все, кто на нем изъясняться привык,
Любят чудесный наш русский язык!

**Представляем участников...**

***Команда «Умники»***

Русский знать на пять хотим
Всех сегодня победим!

***Команда «Союзики».****.*

Друзья, прекрасен наш союз
Победе мы откроем шлюз!

***Команда «Синоним»****.*

Мы зовём себя "Синоним"
Всех соперников мы сломим!!!

***Команда «Глагол».***

Русский - это не футбол
Но и здесь забьём мы гол!

**Правила игры:**

1. Количество игроков в каждой команде – по...человек.

2. Ведущий читает вопрос. Командам дается время на обсуждение ответа. Команды могут начать обсуждение или попытаться дать ответ досрочно. Ответ должен быть аргументированным. В случае неправильного (неполного) ответа команды имеют право ответить переходит к команде соперников, которой дается время на обсуждение до истечения заданного времени. За правильный ответ команда получает 1 балл.

3. В случае если в течение заданного времени ни одна из команд не дает правильного ответа, то стоимость следующего вопроса возрастает на 1 балл.

4. В случае фальстарта команда пропускает право ответа, право ответа передается другой команде.

5. Сигнальную карточку поднимает только капитан, он же и назначает того, кто будет отвечать.

6. За ходом игры следит жюри – «суд арбитров». Жюри принимает решение о начислении балла команде в случае неполного или не совсем точного ответа, следит за подсказками со стороны зрителей, оглашает счет.

7. Если со стороны болельщиков будут замечены нарушения, жюри вправе снять балл со счета команды.

**Представляем жюри…**

**Ведущий.** А сейчас несколько советов всем участникам:

- Не говори гоп, пока не перепрыгнешь.

- Звону много, а толку мало.

- Ум и сердце в работу вложи,

- Каждой секундой в труде дорожи.

- Не спеши языком, торопись делом.

**«Разминка»**

1. Назовите главные члены предложения. *(Подлежащее, сказуемое)*

2. Назовите второстепенные члены предложения. *(Определение, дополнение, обстоятельство)*

3. Назовите буквы, обозначающие глухие непарные согласные звуки. *(Ц(цэ), Ч(че), Х(ха), Щ(ща).)*

4. Назовите лишнее слово в данном ряду: диво, удивлять, диван, дивный. *(Лишнее слово «диван», остальные однокоренные слову «диво»)*

5. Назовите виды предложений по интонации. *(Восклицательное, невосклицательное).*

6. Назовите виды предложений по цели высказывания. *(Повествовательное, вопросительное, побудительное)*

7. Когда в словах пишется твёрдый знак? *(Твёрдый знак пишется между приставкой и корнем, если приставка заканчивается на согласный, а корень слова начинается с гласного.)*

8. Какие части речи в предложении могут быть сказуемым? *(Глагол, имя существительное, имя прилагательное)*

9. Сколько звуков слове «пою», какие? *(4)*

10. Сколько согласных звуков в слове «союз», какие? *(3)*

11. Сколько всего согласных звуков в названии нашей страны, какие? *(Россия 3)*

12. Сколько звуков слове «язык», какие? (5)

13. Назовите все гласные звуки русского языка. *(Их 6: а, о, у, э, и, ы)*

14. Какой частью речи может быть слово «печь»? *(Именем существительным, глаголом)*

15. Назовите синоним слову «финал». *(Конец)*

16. Найдите лишнее слово в ряду: дом, дома, домик, домом. *(«Домик» лишнее, т.к. родственное, остальные – изменения формы слова)*

**1 Конкурс «Отгадай слово»**

[*Приложение 1*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril1.docx)

(Из предложенных морфем соберите слов. Будьте внимательны! Правильно выделяйте морфемы!)

1.

Корень из слова СКАЗКА,
Суффикс, что в слове ИЗВОЗЧИК,
Приставка в слове РАСХОД,
Окончание в слове ДОМ.
(рассказчик)

2.

Корень в слове ВЯЗАТЬ,
Приставка в слове ЗАМОЛЧАТЬ,
Суффикс в слове СКАЗКА,
Окончание в слове РЫБА.
(завязка)

3.

Корень в слове СНЕЖИНКА,
Приставка в слове ПОДЪЕЗЖАЛ,
Суффикс в слове ЛЕСНИК,
Окончание в слове СТОЛ.
(подснежник)

4.

Его корень в слове «дороженька»,
приставка в слове «попрыгать»,
суффикс в слове «лесник»,
окончание, как у слова «заяц».
(Подорожник)

**2 Конкурс «Собери текст»**

[*Приложение 2*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril2.docx)

(Строки текста перепутались, пронумеруй правильно строки и собери текст стихотворения, вам помогут признаки текста)

И папа разбудил нас с петухами.
На электричке - час, потом пешком. Вспотели!
Корзинки взяв надели сапоги
Дошли до леса - кушать захотели.
Попили чай, грибы пошли искать
Нашли их сразу - стали собирать.
Налили в термос чай, в пакетик - пироги.
Решили в лес пойти мы за грибами
Остановил нас папа - стал нас обучать.
Собрав корзинки три грибов съедобных
Поехали назад к себе домой.
Поганки это! Их долой! долой!

*Решили в лес пойти мы за грибами*
*И папа разбудил нас с петухами.*
*Корзинки взяв надели сапоги*
*Налили в термос чай, в пакетик - пироги.*
*На электричке - час, потом пешком. Вспотели!*
*Дошли до леса - кушать захотели.*
*Попили чай, грибы пошли искать*
*Нашли их сразу - стали собирать.*
*Остановил нас папа - стал нас обучать.*
*Поганки это! Их долой! долой!*
*Собрав корзинки три грибов съедобных.*
*Поехали назад к себе домой.*

**3 Конкурс «Фразеологизмы»**

[*Приложение 3*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril3.docx)

(Прочитайте текст в котором используются фразеологизмы. Сколько их? Посчитайте и укажите количество)

Поспешишь – людей насмешишь.

Однажды Вова проснулся ни свет ни заря, оделся на скорую руку и сломя голову побежал в школу. А там ещё никого нет. Вова слонялся без дела, носился как угорелый по коридорам, ещё до занятий очень устал. На уроке он считал ворон, ничего не слышал и не видел. У доски он молчал как воды в рот набрал.

Учитель говорит: «Ты что, язык проглотил?» Все засмеялись. В дневнике у Вовы появилась двойка. Нечего теперь лить слёзы и реветь белугой, надо засучив рукава исправлять положение. (10)

**4 Конкурс «Угадай фразеологизм»**

[*Приложение 4*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril4.docx)

(По рисунку угадайте фразеологизм и объясните его значение)



Как две капли – очень похожи.



Кле­вать носом – дре­мать


 Кот на­пла­кал – очень мало



Ходить на голове – безобразничать

**5 Конкурс «Сказочники»**

(Прочитайте сказку, впишите нужные по смыслу фразеологизмы.)

[*Приложение 5*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril5.docx)

**Курочка ряба**

Жили-были дед да баба. И была у них курочка ряба. И вот однажды … снесла им курочка яичко. Да не простое, а золотое. Дед *…*бил-бил, не разбил. Баба *…*била-била, не разбила. А мышка неслась …. хвостом махнула, яичко упало и *…*. Бабка плачет *…*, у деда *…*, а мышке *….* и *…*. Плачут старики, убиваются. А курочка кудахчет: “Не плачь баба, не плачь дед. Снесу я вам яичко … не золотое, а простое”.

**Слова для справок:***в два счета, сломя голову*,*в три ручья*, ,*вдребезги разбилось, ни с того ни с сего, глаза на мокром месте*,*изо всех сил*, *что есть мочи,* *хоть трава не расти, и в ус не дует.*

**6 Конкурс «Словообразовательный»**

[*Приложение 6*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril6.docx)

От корня слов так же, как и от дерева, идут новые ростки - однокоренные слова. Чьё дерево окажется ветвистее, та команда и получит наибольшее количество баллов. За одну минуту вам нужно образовать как можно больше однокоренных слов к слову *«говор».* За каждый правильный ответ (однокоренное слово) - 1 балл.



**7 Конкурс «Транскрипция»**

[*Приложение 7*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril7.docx)

**Звонят во все колокола.**

(Сколько звуков [а] в данном предложении? Запиши предложение транскрипцией.)



**8 Конкурс «Учителя»**

[*Приложение 8*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril8.docx)

Найди и исправь орфографические ошибки. Посчитай и укажи количество.

**Время лесных малышей**

Пришло теплое лето. На лисной опушки распускаюца колоколчики, незабутки, шыповник. Белые ромашки пратягивают к сонцу свои нежные лепески. Вылитают из уютных гнёзд птинцы. У зверей взраслеет смена. Мидвежата старше всех. Они радились еще холодной зимой в берлоги. Теперь они послушно следуют за строгай матерью. Рыжые лесята весело играют у нары. А кто мелькает в сасновых ветках? Да это лофкие бельчята совершают свои первые высотные прышки. В сумерках выходят на охоту колючии ежата.
Не обижайте лесных малышей. Приходите в лес верными друзями.

*(По Н.Надеждиной)*

**9 Конкурс «Синонимы»**

[*Приложение 9\_1*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril9_1.docx)

[*Приложение 9*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/670996/pril9.docx)

Заполните кроссворд, подобрав синонимы, и вы прочитаете центральное слово кроссворда:

1) глядеть - …; 2) буря на море - …; 3) азбука - …; 4) умолять - …;

5) отчизна - …; 6) наседка - …; 7) ненастный (день) - …



**Учитель**: Подошло время подвести итоги нашего познавательного турнира, пока жюри совещается, вспомним слова русских писателей о родном языке.
«Язык - инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть». Так писал Максим Горький.

Владимир Луговской: «Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думайте о нем, изучайте его, и вам откроется лицо безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка».

**Слово о словах**

Слова бывают разные –
То дельные, то праздные.
То честные, правдивые.
То льстивые, фальшивые.
Есть слово – утешение
И слово – удушение.
Есть трезвые и пьяные
Лукавые, туманные.
Есть чистые, алмазные,
А есть бесстыдно – грязные,
Одни помогут выпрямить,

Другие – душу вытравить.
Есть речь огнем горящая,
Есть тлением смердящая.
Слова высокой доблести
И самой низкой подлости…
Поэт, тебе назначено
Засеять душу зёрнами.
Так сей же не иначе, как
Чистейшими, отборными.
Не злыми, не блудливыми,
А добрыми, правдивыми.
Чтоб хлеб добросердечности
Давала нива вечности.

**Язык наш прекрасный**

Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.

Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!