Технологическая карта урока

4 класс

УМК М. З. Биболетовой «Enjoy English» для 4 класса общеобразовательных учреждений

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Shopping for clothes |
| Цель  |  Формирование коммуникативной компетенции в чтении, говорении, аудировании и письме по теме «Shopping for everything». |
| Планируемые результаты | Предметные: * употреблять в речи Can I help you…? I would like … Does it suit me…?Any problem …?How much is it/ are they…? и различать ситуации их употребления;
* употреблять в речи ЛЕ по теме «Одежда»: blouse, boots, cap, coat, dress, hat, jeans, mittens, raincoat, scarf, shirt, shorts, skirt, socks, suit, shoes, sweater, T-shirt, trainers, trousers, umbrella.
* читать текст с детальным пониманием значимой информации
* понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале с опорой на иллюстрацию;
* вести диалог-расспрос по ситуации «В магазине одежды», соблюдая нормы речевого этикета.

Регулятивные: * принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* осуществлять самооценку и взаимооценку с опорой на образец.

Коммуникативные: * общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности (слушать и слышать друг друга; выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации);
* организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками (брать на себя инициативу в организации совместного действия);
* следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества (адекватно реагировать на нужды других, в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности).

Познавательные:* извлекать информацию из прочитанных и прослушанных текстов ;
* строить логические рассуждения, включающие установку причинно-следственных связей
 |
| Тип урока | Закрепление и повторение пройденного материала |
| Учебно- методический комплекс | **УМК**: Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. – 144 с.: ил.Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English: для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Изд. второе. – Обнинск: Титул, 2011. – 80 с.: ил.Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English: для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010. Презентация по теме «Одежда» Предметные картинки по теме «Одежда» |
| Оборудование  | ДоскаКомпьютер с подключенным интернетомМобильный телефон с установленным приложением “Plickers”Карточки “Plickers”Worksheet для каждого ученикаПроекторЭкран |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия учителя | Действия учащихся  | Формируемые УУД |
| Орг. моментОпределение темы урока, постановка задач урока. | Приветствует детей, организует речевую разминку.Good afternoon! How are you? What day is it today? What date is it today?What season is it now?What clothes do you wear in spring?Do you like to go shopping?Создает проблемную ситуацию на уроке, которая подтолкнет учащихся к формулированию темы и цели урока (с помощью картинок)Look at the screen. What is the idea of our lesson today?P1- I think we will speak about clothes.P2- I think we will speak about shopping.P3–Today we will revise words and expressions about shopping. | Отвечают учителюВзаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме.Пытаются сформулировать тему и цель урока | Личностные: формирование интереса к учениюРегулятивные: волевая саморегуляция, настраивание на работу, вхождение в языковую среду.Коммуникативные: умение участвовать в диалоге, слушать, понимать других.Регулятивные :постановка учебной задачи, принятие и сохранение учебной цели. |
| Повторение и обобщение изученного. Активизация лексики по теме «Clothes»Формирование навыков аудированияСмена вида деятельности для снятия напряженияФормирование навыков диалогической речиРазвитие навыков чтения | Проводит фонетическую зарядку с использованием презентации. Организует фронтальный опрос лексики (презентация)Предлагает прослушать аудиозапись и найти людей на картинке (создает проблемную ситуацию на уроке, актуализирует уже имеющиеся у учеников знания по данной теме)Проводит работу с классом во фронтальном режиме подводит итогиПесенка «Clothes song»Организует работу в парах, предлагает учащимся разыграть диалог «In the shop». Предлагает учащимся выбрать лучший диалог, подводит итоги.Организует чтение текста, предлагает учащимся ответить на вопросы по тексту (тестовое задание), дает эталон ответа.   | Тренируются в произношении звуков и слов.Слушают аудиозапись, осуществляют контроль понимания текста, анализируют Составляют диалоги, после выступления оценивают себя, диалоги одноклассников и выбирают лучший диалог. Выполняют задание на выданном бланке.Выполняют самопроверку, сверяясь с образцом. | Коммуникативные: умение слушать понимать речь учителя, сотрудничать со сверстникамиРегулятивные: умение слушать в соответствии с целевой установкой, принимать и сохранять учебную цель и задачуКоммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей и условиями коммуникации, умение сотрудничать со сверстниками, понимать, слушать собеседника. Познавательные общеучебные: умение адекватно осознанно строить речевое высказывание в устной речи.Регулятивные: умение слушать в соответствии с целевой установкой, умение составлять диалогическое высказывание по аналогии, оценка деятельности учащимися.Регулятивные: умение осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения заданияПознавательные: извлекать информацию из прочитанного текста |
| Контроль понимания и освоения лексики по теме «Clothes» | Организация интерактивного опроса с использованием программы “Plickers”Выполнение заданий на «worksheet» | Выполняют задания программы с использованием личных карточек.Выполняют задания |
| Домашнее задание. | Учить слова в тетради. Упр. 1, 2 стр. 96 письменно в тетради.Упр. 1, 2 стр.47 в РТ . | Записывают домашнее задание |  |
| Подведение итогов.  | Опрос о впечатлениях об уроке с использованием “Plickers” | Анализируют свою работу. | Регулятивные : оценка своей работы по следующим параметрам: легко выполнять, возникли трудности при выполнении, определять материал для повторения дома.Личностные: освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса(мотивации) к учению, адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности |