

Развитие речи

В режиме дня

(3-4 года)

В течение недели проводится работа по развитию связной речи – составление описательных рассказов по набору игрушек к темам: одежда, мебель, продукты.

Цель: формирование речевой активности в связной речи.

1-й день недели

Одежда куклы Кати

Описательный рассказ по плану и образцу воспитателя.

- 1) Это ... (название предмета).
- 2) Что есть у Кати?
- 3) Какого цвета?

Воспитатель предлагает рассмотреть куклу Катю. Дети определяют вместе с воспитателем название игрушки. (*Это кукла.*) Зовут ее Катя. Посмотрите, что на ней надето? Дети называют предметы одежды: платье, колготы, туфли. Воспитатель предлагает называть цвет этих предметов одежды.

Далее воспитатель дает образец описательного рассказа по шаблону.

– Дети, послушайте, как я расскажу вам об этой кукле.

Примерный рассказ:

– Это кукла Катя. У Кати есть платье, оно красного цвета. У Кати есть колготы, они красного цвета. У Кати есть туфли, они тоже красного цвета.

Рассказ воспитатель повторяет дважды, затем предлагает его повторить тем детям, у которых хорошая память. Рассказ повторяется всеми детьми, если дети затрудняются, воспитатель, в процессе рассказа, задает наводящие вопросы:

- Кто это?
- Что есть у Кати?
- Какого цвета у Кати платье, туфли, колготы?

2-й день недели

Наши дети

(Описательный рассказ по воспоминанию и образцу воспитателя)

Воспитатель предлагает рассмотреть куклу Катю и вспомнить, как они о ней рассказывали. Если дети затрудняются вспомнить рассказ о кукле Кате, воспитатель напоминает им наводящими вопросами:

- Это кто? (*Кукла.*)
- Как ее зовут? (*Катя.*)
- Что есть у Кати? (*У Кати есть платье.*)
- Какого цвета платье? И т. д.

Далее воспитатель предлагает рассмотреть одежду у кого-нибудь из детей и рассказать о ней. Начинает рассказ воспитатель.

Примерный рассказ:

– Это мальчик. Зовут его Сережа. У Сережи есть рубашка. Рубашка зеленого цвета. У Сережи есть шорты. Шорты тоже зеленого цвета.

Затем воспитатель предлагает детям рассмотреть одежду друг у друга и рассказать о ней. Дети рассказывают о предметах одежды все, что они видят.

3-й день недели

Стол и стул

(Описательный рассказ по плану и образцу воспитателя)

- 1) Это ... (название предмета).
- 2) Величина (дети сравнивают предметы кукольной мебели с той, которая находится в группе).
- 3) Назначение.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть комнату, где живет кукла Катя. Дети узнают и называют предметы мебели: стол, стул, кровать, шкаф. Далее дети вместе с воспитателем определяют, какие эти предметы по величине и назначению.

Затем воспитатель дает образец рассказа о каком-либо предмете мебели, дети внимательно слушают.

Примерный рассказ:

– Это стул. Стул маленький. На стуле кукла Катя сидит.

Рассказ воспитатель повторяет дважды. Рассказ повторяется всеми детьми, если дети затрудняются, воспитатель, в процессе рассказа, задает наводящие вопросы:

- Что это?
- Какой стол по величине, большой или маленький?
- Зачем нам нужен стол?

Аналогично составляются рассказы о других предметах мебели.

4-й день недели

Что мы кушаем?

(Описательный рассказ по плану, без образца воспитателя)

- 1) Это ... (название предмета).
- 2) Где лежит?
- 3) Назначение.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть комнату, где живет кукла Маша. Дети вместе с воспитателем подходят к столу и рассматривают продукты, лежащие на столе. Воспитатель, показывая на предмет, задает детям вопросы:

- Что в вазе? (*В вазе яблоки и груши.*)
- Что в сахарнице? (*В сахарнице сахар.*)
- Где конфеты? (*Конфеты в конфетнице.*)
- Где чай? (*Чай в чайнике.*)

Далее дети определяют вкусовые качества продуктов по воспоминанию и говорят о назначении этих продуктов.

Затем воспитатель предлагает самостоятельно рассказать о каком-нибудь продукте, если дети затрудняются составить рассказ, воспитатель помогает наводящими вопросами в процессе рассказа:

- Что это?
- Что можно рассказать о сахаре?
- Зачем нам нужен сахар?

Примерный рассказ детей:

– Это сахар. Сахар лежит в сахарнице. Сахар нам нужен, чтобы пить чай.

Аналогично составляются рассказы о других продуктах.

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

Источник: Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности»

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

Заходите к нам, у нас много интересного материала для воспитания, обучения
и развития детей!

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru