|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классный час* | | *Класс:* ***5-6*** | | *Тема:* ***Всё начинается с семьи.*** | |
| *Цель:* **формировать у учащихся представление о семье, семейных ценностях, традициях.**  *Задачи: образовательные:* помочь осознать учащимся основы хорошей семьи, важность семейных традиций;  *развивающие:* развитие кругозора обучающихся;  *воспитательные:* воспитывать осознанное, уважительное отношение к семейным традициям; созданию хорошей семьи. | | | | | |
| ***Формировать УУД:***  **Личностные УУД:**   * принятие и освоение социальной роли обучающегося, * развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения; * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.   **Регулятивные УУД:**   * уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, * отстаивать свою точку зрения, * анализировать ситуацию, * самостоятельно находить ответы на вопросы путем рассуждений. * владеть основами самоконтроля, самооценки;   **Коммуникативные УУД:**   * организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; * участвовать в коллективном обсуждении; * уметь рассказывать о своих результатах, * уметь работать в паре и в коллективе;   **Познавательные УУД:**   * перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; * осознавать познавательную задачу; * слушать, извлекая нужную информацию. * устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы. | | | | | |
| **Организация пространства** | | | | | |
| **Формы работы** | | | **Дидактические средства обучения, оборудование** | | **Основные понятия** |
| Фронтальная, групповая. | | | Отрывок из мультфильма «Мама для мамонтёнка» («Песенка для мамонтёнка»), персональный компьютер, мультимедиа, листы бумаги, карандаши, фломастеры, задания для групп. | | Семья, традиции. |
|  | ***Ход классного часа*** | | | |  |
|  | *Деятельность учителя* | | | | *Деятельность обучающегося* |
| *1.* | Показ отрывка из мультфильма «Мама для мамонтёнка» («Песенка для мамонтёнка» *приложение 1*).  **- О ком поётся в отрывке из мультфильма?**  **- Зачем нужна человеку мама?**  **- Кто ещё заботиться о вас?**  **- Как их можно назвать одним словом?** | | | | - обучающиеся смотрят отрывок,  - отвечают на вопросы (примерные ответы:  *- о маме; - чтоб заботилась, кормила, ухаживала; - семья*) |
| *2.* | В семейном кругу мы с вами растем,  Основы основ - родительский дом.  В семейном кругу все корни твои,  И в жизнь ты выходишь из семьи.  В семейном кругу мы жизнь создаем,  Основа основ - родительский дом.  Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит?  – Наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь. | | | | - обучающиеся отвечают на вопросы: (примерные ответы: *мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры)* |
| *3.* | - Итак, о чём сегодня мы будем разговаривать на классном часе?  - Конечно же, о семье, тема нашего классного часа **«Всё начинается с семьи».**  - Как вы понимаете, что такое семья?  Семья – это такие родные друг другу люди, которые живут вместе. С первых минут нашего рождения мы находимся рядом с семьёй.  Подчеркивая важность семьи, люди даже учредили Международный день семьи. Он отмечается ежегодно 15 мая, у нас в РоссииДень семьи, любви и верности отмечается 8 июля.  В каждой семье рождаются дети, которые, взрослеют, сами становятся сначала родителями, а потом дедушками, бабушками, прадедушками и прабабушками.  Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества  - У каждой группы лежат листочки *(приложение 2),* ваша задача написать слова к буквам из слова «семья»  - Спасибо, молодцы. Перечислите членов вашей семьи.  - Все эти члены семьи связаны родственными отношениями, т.е. являются родственниками.  - Как они называются?  - Правильно, это близкие родственники.  - Есть ещё понятие дальние родственники. Кто же относится к дальним родственникам? | | | | - обучающиеся отвечают на вопросы  - каждая группа представляет свой проект расшифровки слова семья (примерные ответы:  ***С – счастливая,***  ***Е – единственная,***  ***МЬ – могучая, милая,***  ***Я – яркая)***  - обучающиеся отвечают на вопросы |
| *4.* | Хорошо! А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе, поиграем в игру “Встаньте все те, …”   * У кого есть старший брат. * У кого есть младшая сестра. * У кого есть старшая сестра * У кого есть младший брат. * У кого бабушка и дедушка живут с вами в семье. * У кого бабушка и дедушка живут здесь в посёлке. * У кого есть дяди и тёти? | | | | - обучающиеся играю в игру |
| *5.* | Семья является для человека самым важным в жизни, но все семьи разные, разнятся они своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.  - Что такое традиция?  - Какие бывают традиции*?(приложение 3)*   1. - Поработайте в группах и расскажите об одной из традиции *( выбирают одну из названных традиций)*   - Мы назвали много разных семейных традициях. Для чего же они нужны?  Семье, действительно, нужны любовь, уважение, нежность, терпение, счастье, внимание. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту. Старшее поколение старается сохранит традиции семьи для младших.  Послушайте китайскую притчу «Ладная семья» и ответьте на вопрос: «Что является основой хорошей семьи?»  **Китайская притча «Ладная семья»**  Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.  Дошел слух об этой семье до самого владыки. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение**. И в конце листа: **сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.**  Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И все?»  - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.  И, подумав, добавил:  - И мира тоже.  - Что является основой хорошей семьи?  *-* Как вы думаете, почему для каждой семьи важны любовь, прощение и терпение?  - Есть ли в вас эти качества? А закладываются эти качества в семейных традициях? | | | | - обучающиеся отвечают на вопросы  - каждая группа кратко рассказывает об одной из традиций  - обучающиеся отвечают на вопросы |
| - обучающиеся слушают притчу,  - обучающиеся отвечают на вопросы |
| *6.* | - На доске у нас есть дом, который состоит из 8 кирпичиков - самых основных и фундаментальных кирпичиков семьи. Нам с вами предстоит этот дом построить. Для этого каждая группа получит творческое задание *(по два кирпичика)* и должна будет его разгадать *(приложение 4).*   1. Взаимоотношения между людьми, которые являются бескорыстными и основаны на взаимной симпатии, доверии, искренности, общих увлечениях и интересах (Дружба) 2. Чувство, проявляющееся в глубокой и самоотверженной привязанности к другому человеку. В русском языке также – женское имя (Любовь) 3. Высокий статус человека в коллективе, отражающий признание за ним права принимать ответственные решения, а также демонстрирующий значимость его личностных или профессиональных качеств для окружающих (Авторитет) 4. Чувство ласковости и мягкости по отношению к кому-то, например, у матери по отношению к ребенку. (Нежность). 5. Способность принимать на себя обязанности отвечать за действия и поступки, а также любые их последствия (Ответственность) 6. Способность проявлять заботу, придавать значение чужим потребностям. Также – познавательный процесс, направляющий восприятие на определенный объект (Внимание). 7. Способность ждать подходящего момента, продумывать последующие шаги без излишней спешки. Для воспитания ребенка родителям его нужно очень много (Терпение) 8. Радостное состояние, при котором человек ощущает полное удовлетворение своей жизнью, своими достижениями, воплощением своих желаний (Счастье)   А теперь построим дом. Слово предоставляется группам.  - Конечно же, вы слышали, говорят «Мой дом – моя крепость» (*приложение 5)*. У каждого человека должен быть дом, место, где его любят, ждут, понимают и принимают таким, каков он есть. | | | | - обучающиеся слушают  - каждая группа отгадывает , пишет на кирпичике отгадку.  - обучающиеся отвечают на вопросы  - зачитывают понятие и отгадку, крепят на доске кирпичик. |
| *7.* | Послушайте стихотворение Надежды Масловой (*читает заранее подготовленный ученик*):  Семья — это то, что мы делим на всех.  Всего понемножку: и слёзы, и смех,  Взлёт и падение, и радость у всех.  Семья — это счастье, семья — это дом.  В семейном кругу мы жизнь создаём,  И только в семье мы поддержку найдём.  Пусть будет всегда полной чашей наш дом. | | | | - обучающиеся слушают стихотворение, |
| *8.* | Вспомним с вами, о чём говорили на классном часе:   * Что такое семья? * Какие традиции есть в семьях? * Какая семья будет у вас?   - На столах у вас лежат лучики солнца и тучки (*приложение 6).* Если классный час был для вас полезным и интересным, то возьмите лучик и прикрепите его у солнышка, если скучным и неинтересным, то над домом прикрепите тучки.  - Наш класс - тоже семья. И все, что происходит в классе, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает весь класс. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает весь класс. И мне хочется, что бы вы переживали и болели за свой класс как за одну большую семью. А раз мы семья, то и у нас сложатся свои традиции. Спасибо, ребята, за работу. | | | | - отвечают на вопросы.  - обучающие анализируют и крепят на доске или лучик или тучку. |