

Нужен ли второй, третий язык?

В нашем мире более 50 % детей, и каждый из них будет учиться или уже учится в общеобразовательном учреждении. Вопрос стоит только в том, что он изучает



В данный момент школы загружены программой обучения иностранных языков. Почти не осталось учреждений, где бы не изучался иностранный язык. Везде его постигают с разного возраста. Например, в детей 21 века родители с младенчества пихают английский язык, не спросив их желания, а

вот в учебных заведениях его начинают преподавать только со 2-го или 5-го класса. Правда, есть и продвинутое учреждения, дающие знания английского с первого класса.

Плохо это или хорошо для ребёнка? Многие бабушки и дедушки ворчат, что обучение дополнительного языка лишь осложняет жизнь детей, не достигших 10 лет. Часто это стереотипное мнение поддерживают и родители, противореча своему желанию, что бы ребёнок прекрасно владел языком уже в юности. Но они никогда не задавались вопросом, чего хотят сами дети?

А вот психологи и педагоги утверждают, что лучше всего детям дается иностранный язык (можно и не один сразу !) до 12 лет.

Результаты проведённого опроса по школам Новосибирской области показали, что ребята, ещё не достигшие возраста 7 лет, с огромным удовольствием посещают уроки иностранного языка. Ведь уже, будучи учениками школы, это даёт им превосходное преимущество шагать по ступеням дальше и побеждать на олимпиадах и конкурсах. Многие школьники, которым уже за 15 , благодарят родителей и школу за то, что они дали им шанс изучать два иностранных.

Однако и этим не ограничивается молодёжь 21 века. Она берётся одолевать второй и третий иностранный язык. Статистика показывает, что большая часть teens в качестве второго языка изучает немецкий или французский, в Сибири и китайский язык , 10% берутся за более

сложные языки, такие как японский, китайский, корейский, ... их можно перечислять до бесконечности. Отсюда встаёт вопрос: «Зачем они это делают? Ведь знать один язык на хорошо – это уже целое достижение». Ответ на этот вопрос дали ученики **гимназии № 6 «Центр Горностай»**, где изучается более 6 иностранных языков с 1ого, 3ого и 5ого класса: «Это ведь престижно, знать два иностранных языка, тем более для будущего это очень пригодится». И действительно, для приёма на работу чрезвычайно важно знание двух и более иностранных языков. Если подумать, несколько лет назад никто о языках всерьёз и не задумывался, сейчас без знания минимум двух НИКУДА. Тогда что будет лет ещё через десять?

В довершении всего сейчас есть необыкновенный шанс при изучении иностранных языков выезжать за границу по обменным программам и практиковать язык вживую. Наверняка, Вы слышали о таких программах как «**Flex**», «**UNESCO**», «**DSD**» и **Гете-институт, AFS, DAAD** В Германии для обменных программ даже выделяются средства на обучение одарённых детей. Так же можно сдавать специальные экзамены для будущего обучения за границей.

Ещё одна возможность усовершенствовать свой язык – это организовывать международные проекты. Например, проект занявший 1 место в мире, организованный **Каролиной Штельцер**, волонтером по программе **UNESCO** и **Людмилы Георгиевны Гейм**, преподавателем немецкого языка с активностью **8** и класса в гимназии № 6 «Горностай» был организован проект «**Weltweit lecker**», в котором приняли участие 22 страны. Этот проект дал ученикам возможность практиковать не только разговорный язык, но и написание текстов и конечно же в познании культур и традиций народов.

В подведении итогов можно сказать, что изучение языков никогда не проходят даром, и с помощью нашей молодёжи 21 века можно не только укрепить дружбу стран, но и поднять наш мир совершенно на новый уровень общения и понимания! Именно это мы пытались сделать в проекте с 5-ю школами Гамбурга. Наш проект был посвящен **ГЛОБАЛИЗАЦИИ-ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА – ПРОФЕССИЯМ БУДУЩЕГО** и назывался «**Наш МИР нам дорог**». Все 39 участников остались довольны своей работой.

Мы пошли дальше: в течение этого учебного года у нас проходит тематический проект с тремя странами (на немецком языке) «**Дискриминация. Не отводи взгляд!**», в котором учащиеся Германии, Чехии и России идут по следу этого явления и рассматривают его в историческом аспекте и в современном демократическом обществе. Они работают с такими социальными группами, как цыгане, мигранты, пенсионеры, инвалиды. Три гимназии посчитали, что в обществе существует **ДИСКРИМИНАЦИЯ** – нарушение прав человека, а по отношению к этим группам особенно.

Только благодаря знанию иностранных языков мы смогли выйти на такой международный уровень. Нас выбрали в проект, значит ... стоит изучать иностранные языки. Наш руководитель проекта Гейм Л.Г. всегда поддерживает наш интерес к языкам.

Анжелика Галанова,

