**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету история за курс 8 класса**

**Пояснительная записка**

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 8 классов по предмету «История России». Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта ФГОС ООО и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, отработку у обучающихся 8 класса навыков работы с историческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму, формирование логического мышления.

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «История России» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по истории за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, а именно история России в XVIII вв. В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обо-зна­чение зада­ния в рабо­те | Проверяемое содержание | Проверяемые виды дея­тельности | Уровень сложно­сти за­дания | максимальный балл |
| 1 | История России в XVIII в. | Знание основных терми­нов | Б | 2 |
| 2 | История России в XVIII в. | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | Б | 1 |
| 3 | История России в XVIII в. | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | Б | 1 |
| 4 | История России в XVIII в. | Знание основных фактов, процессов, явлений | П | 2 |
| 5 | История России в XVIII в. | Знание основных фактов, процессов, явлений, пер­соналий | Б | 3 |
| 6 | История России в XVIII в. | Умение работать с истори­ческой картой | Б | 1 |
| 7 | История России в XVIII в. | Умение работать с истори­ческой картой | Б | **1** |
| 8 | История России в XVIII в. | Умение работать с иллю­стративным материалом (знание фактов истории культуры) | Б | 2 |
| 9 | История России в XVIII в. | Умение работать с иллю­стративным материалом (знание фактов истории культуры) | П | 2 |
| 10 | История России в XVIII в. | Умение работать со схемой (знание фактов истории ) | П | 3 |
| 11 | История России в XVIII в. | Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов) | П | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | История России в XVIII в. | Умение устанавливать причинно-следственные связи | П | 4 |

Время на выполнение работы – 45 минут.

Дополнительное оборудование не требуется.

**Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс. Вариант 1.**

3

**1**. **Найдите соответствие букв и цифр**

|  |  |
| --- | --- |
| А) гвардия | 1. перепись населения (главным образом податного) |
| Б) меркантилизм | 2. высший государственный орган, подчиненный императору |
| В) ревизия | 3. политика активного торгового баланса |
| Г) Сенат | 4. отборная привилегированная часть войск |
| Д) барокко | 5. одно из стилевых направлений в искусстве, отличающееся торжественностью и пышностью оформления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А- | Б- | В- | Г- | Д - |
|  |  |  |  |  |

**2 - 4.** **Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.** «**Из труда С. М. Соловьева.**

 «До вступления на престол (...) выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

    Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

    (Она) восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

**2)** О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования.

**3)** Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.

**4)** Какими чертами, по мне­нию историка, от­ли­ча­ет­ся это царствование? Ука­жи­те не менее трёх положений.

**5.Заполните пустые ячейки таблицы**, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Событие** | **Участник события** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | Полтавская битва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| 1785 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | Взятие Измаила | А.В.Суворов |

Пропущенные элементы:

1) Б.П.Шереметев

2) Петр III

3) «Жалованная грамота дворянству»

4) 1709г.

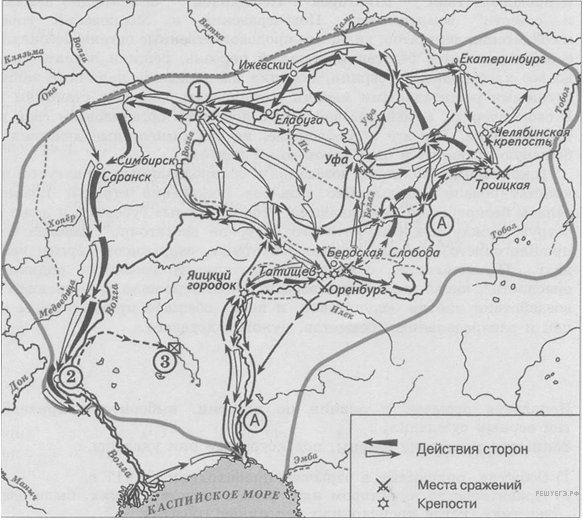
5) 1790 г.

6) Екатерина II

7) 1791 г.

8) «Манифест о вольности дворянства»

**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**



6. Укажите десятилетие, в которое произошли события, обозначенные на схеме стрелками..

7. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Укажите город, где находится данный памятник?



9. Укажите название памятника и стиль

**10.** **Заполните пропуск в схеме.**

Правители эпохи дворцовых переворотов с 1741 по 1762 гг.

Екатерина II

?

Елизавета Петровна

Иван Антонович

**11.** Существует точка зрения, что XVIII в. был апогеем крепостного права в России. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

**12.** Укажите одну причину и одно последствие Северной войны.

**Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс. Вариант 2.**

**1. Установите соответствие между понятием и определением:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) ассамблея | 1. стиль и направление в искусстве, обращенные к античному наследию, как художественному образцу для подражания |
| Б) губерния | 2. обращение государством церковной собственности в светскую |
| В) коллегии | 3. основная административно-территориальная единица в России |
| Г) секуляризация | 4. собрания-балы с участием женщин в домах российской знати |
| Д) классицизм | 5. центральные органы отраслевого управления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А- | Б- | В- | Г- | Д - |
|  |  |  |  |  |

**2-4.** **Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.**

**Из сочинения современного историка Е. В. Анисимова.**

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

2) О каком хронологическом периоде в истории России идёт речь в документе? Укажите его рамки. Под каким названием вошёл в историю этот период?

3) Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее трёх реформ).

4) Как оце­ни­ва­ет автор эпоху Ека­те­ри­ны II? Какие ка­че­ства её лич­но­сти помогли, по мне­нию современников и историков, со­вер­шить столь гран­ди­оз­ные преобразования и со­здать себе славу? (Укажите не менее трёх положений).

**5.Заполните пустые ячейки таблицы**, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Событие** | **Участник события** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | Гангутское сражение | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| 1783 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | Екатерина II |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) | Акт о престолонаследии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) |

Пропущенные элементы:

1) 1714г.

2) 1797 г.

3) сражение при Кагуле

4) 1722 г.

5) Павел I

6) Ф.М.Апраксин

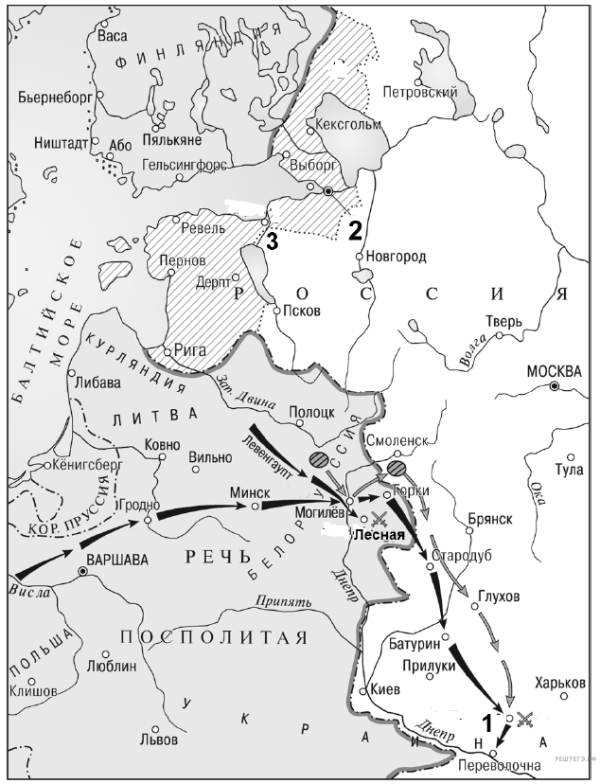
7) Петр III

8) присоединение Крыма к России

**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**

6. Кто был пра­ви­те­лем Рос­сии в пе­ри­од войны, со­бы­тия ко­то­рой обо­зна­че­ны на схеме?

7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Укажите название архитектурного стиля, в котором создан данный памятник?

9. Укажите название здания и фамилию деятеля его создавшего. 

**10. Заполните пропуск в схеме.**

Правители эпохи дворцовых переворотов с 1725 по 1741 гг.

Иван Антонович

Анна Иоанновна

?

Екатерина I

**11.** Существует точка зрения, что Петр I был необычным царем. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

**12.** Укажите не менее двух последствий присоединения Крыма к Российской империи.

**Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс. Вариант 3.**

3

**1**. **Найдите соответствие букв и цифр**

|  |  |
| --- | --- |
| А) ассамблея | 1. высший государственный орган, подчиненный императору |
| Б) дворцовый переворот | 2. стилевое направление в искусстве, для которого характерно большое внимание к фантазийным и мифологическим сюжетам, комфорту |
| В) меркантилизм | 3. обновление основных сторон жизни общества |
| Г) Сенат | 4. политика активного торгового баланса |
| Д) рококо | 5. собрания - балы в домах российской знати |
|  | 6.насильственное занятие верховной власти с использованием силы в результате заговора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А- | Б- | В- | **Г-** | Д - |
|  |  |  |  |  |

# 2 - 4. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Крепость... столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков... ...Число убитого неприятеля до двадцати шести тысяч».

2) О какой крепости идет речь?

3) Кто автор данного рапорта? Кому он адресован?

4) Приведите любые два факта из биографии автора рапорта.

**5.Заполните пустые ячейки таблицы**, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Событие** | **Участник события** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | Полтавская битва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| 1773-1775гг. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | Жалованная грамота дворянству | Екатерина II |
| 1768-1774гг. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | П.А.Румянцев |

Пропущенные элементы:

1) 1785 г.

2) первый Земский собор

3) Е.Пугачев

4) А.Д.Меншиков

5) 1778 г.

6) 1709 г.

7) Иван V

8) взятие Новгорода

9) крестьянское восстание

10) Северная война

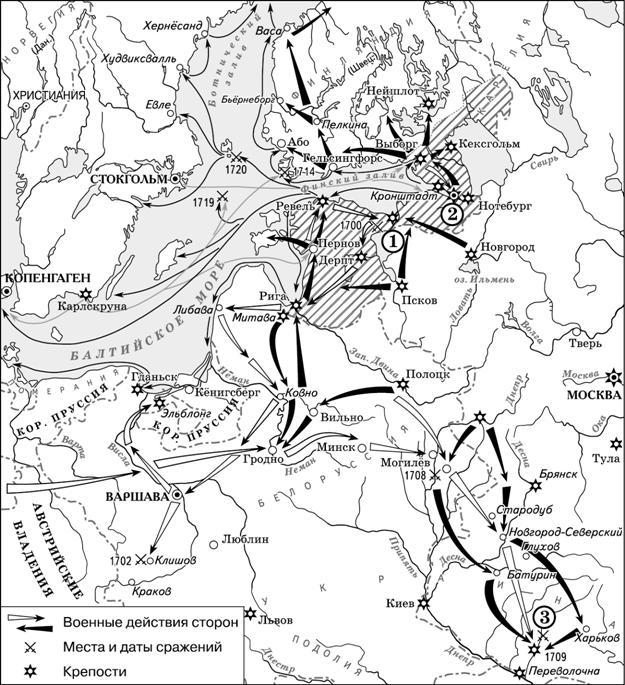
11) русско-турецкая война

12) присоединение Крыма к России

**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**

6. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся военные действия, указанные на схеме. Назовите эту войну.

7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 2.



**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Назовите императрицу, которой установлен данный памятник. В каком городе он находится?

9. Назовите двух исторических личностей периода правления данной императрицы, которые изображены в нижней части памятника.



**10.** **Заполните пропуск в схеме.**

Северный союз

Саксония

?

Россия

**11.** Существует точка зрения, что в XVIII в. в России крепостное право достигло своего апогея (наивысшего расцвета). Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

**12.** Укажите одну причину и одно последствие присоединения Крыма к России.

**Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс.**

**Вариант 4.**

3

**1**. **Найдите соответствие букв и цифр**

|  |  |
| --- | --- |
| А) барокко | 1. один из высших государственных органов, занимавшийся вопросами духовной жизни и церковного управления |
| Б) гвардия | 2. стилевое направление в искусстве, для которого характерно большое внимание к торжественности и пышности оформления |
| В) рекрутские наборы | 3. обновление основных сторон жизни общества |
| Г) Синод | 4. способ комплектования русской армии |
| Д) модернизация | 5. собрания - балы в домах российской знати |
|  | 6. отборная привилегированная часть войск |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А- | Б- | В- | **Г-** | Д - |
|  |  |  |  |  |

# 2 - 4. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Еше обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит; того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать.  А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

2) Кто дает данное обещание?

3) Как называется текст данного обещания? Было ли выполнено данное обещание?

4) Приведите любые два обещания данного монарха.

**5.Заполните пустые ячейки таблицы**, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Событие** | **Участник события** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | Северная война | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| 1797 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | Жалованная грамота городам | Екатерина II |
| 1787 – 1791 гг. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Г.А.Потёмкин |

Пропущенные элементы:

1) 1785 г.

2) Закон о престолонаследии по мужской линии по старшинству

3) Е.Пугачев

4) Б.П.Шереметев

5) 1778 г.

6) 1700-1721гг.

7) Петр II

8) Павел I

9) крестьянское восстание

10) Семилетняя война

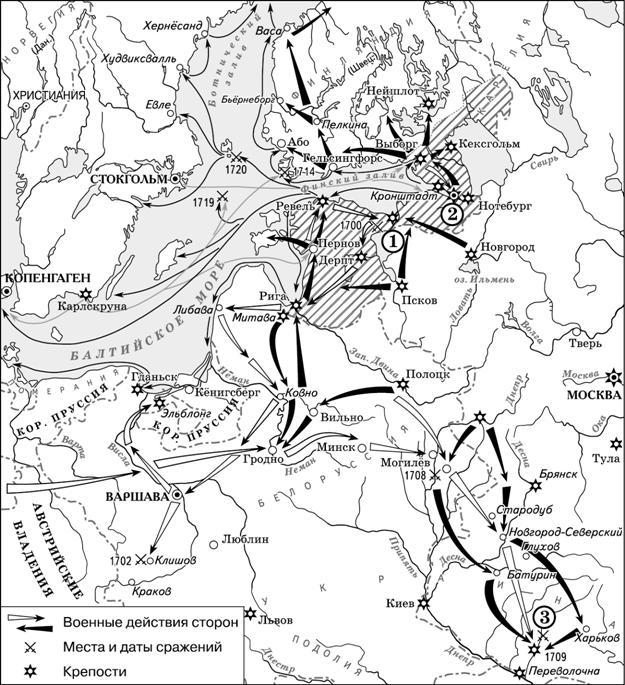
11) русско-турецкая война

12) присоединение Крыма к России

**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**

6. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся военные действия, указанные на схеме. Назовите эту войну.

7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 3.



**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Назовите исторического деятеля, которому установлен данный памятник. В каком городе он находится?

9. Приведите два любых факта из биографии данного человека.



**10.** **Заполните пропуск в схеме.**

Алексей Михайлович

?

Иван V

Петр I

**11.** Существует точка зрения, что в правление Павла I были приняты меры к улучшению положения крепостных крестьян. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

**12.** Укажите одну причину и одно последствие крестьянского восстания Е.Пугачева.

**Ответы и критерии оценивания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1. | | Вариант 2. | |
| Правильный ответ. | Баллы | Правильный ответ. | Баллы |
| 1 | 43125 | 2 – без ошибок;  1 – одна ошибка. | 43521 | 2 – без ошибок;  1 – одна ошибка. |
| 2 | Елизавета Петровна, 1741-1761 | 2 балла,1 балл – любая позиция | Екатерина II, 1762-1796 | 2 балла,1 балл – любая позиция |
| 3 | Могут быть указаны следующие положения:  -ликвидация Кабинета министров;  -учреждение Императорского совета;  -восстановление роли Сената;  -восстановление коллегий, Главного магистрата;  -в центре внимания -армия и флот;  -восстановление количественного состава русской армии. | 3 балла – три положения,  2 балла – 2 положения,  1 балл – 1 положение | Могут быть названы следующие реформы:  - реформа Сената;  -секуляризация церковных владений;  -ликвидация гетманства на Украине;  -губернская реформа;  -городская реформа;  - расширение дворянских привилегий;  - финансовая реформа;  - введение свободы предпринимательства. | 3 балла – три реформы,  2 балла – 2 реформы,  1 балл – 1 реформа |
| 4 | Может быть указано, что цар­ство­ва­ние Елизаветы Пет­ров­ны отличалось:  -воз­вра­ще­ни­ем к тра­ди­ци­ям петровского времени;  -пред­по­чте­ни­ем русских людей иностранцам;  -укреп­ле­ни­ем национальных традиций. | 3 балла – три положения,  2 балла – 2 положения,  1 балл – 1 положение | Правильный ответ может содержать сле­ду­ю­щие элементы:  оценки:  -Ека­те­ри­на II вошла в ис­то­рию как вы­да­ю­щий­ся государственный деятель;  -её время — время гран­ди­оз­ных реформ и из­да­ния важнейших за­ко­но­да­тель­ных актов;  -за­ко­но­да­тель­ные акты Ека­те­ри­ны стали на дол­гие годы ос­но­вой российской государственности;  -её де­я­тель­ность способствовала про­цве­та­нию России;  качества личности:  -воля, властолюбие, трудолюбие;  -ре­ши­тель­ный характер, способности, удача;  -вос­при­я­тие идей Просвещения, стрем­ле­ние воплотить их в жизнь. | 3 балла – три положения,  2 балла – 2 положения,  1 балл – 1 положение |
| 5 | 41365 | 2 балла – без ошибок,  1балл – 1 ошибка | 16825 | 2 балла – без ошибок,  1 балла – 1 ошибка |
| 6 | 70-е годы | 1 балл | Петр I | 1 балл |
| 7 | Царицын | 1 балл | Полтава | 1 балл |
| 8 | Петербург | 1 балл | Барокко | 1 балл |
| 9 | Зимний дворец, барокко | 2 балла,  1 балл – любая позиция | (Бол  Большой Петергофский дворец, Растрелли | 2 балла,  1 балл – любая позиция |
| 10 | Петр II | 2 балла | Петр III | 2 балла |
| 11 | Крепостные крестьяне полностью лишены правоспособности и личных прав, помещики могли ссылать крестьян в Сибирь, запрещено жаловаться на помещиков, допускалась продажа крестьян без земли. | Любые два аргумента – 4 балла,  один аргумент – 3 балла. | Многогранная деятельность, многое умел делать самостоятельно (строил корабли, работал на токарном станке), крайне прост в быту, лично участвовал в сражениях, обращал внимание на деловые качества человека, а не на его знатность. | Любые два аргумента – 4 балла,  один аргумент – 3 балла. |
| 12 | Причины: получить выход к Балтийскому морю, борьба со Швецией при наличии союзников (Дания, Саксония, Речь Посполитая), стремление Швеции господствовать на Балтике и усилить свое влияние в Европе. Последствия: получили выход на Балтику, территории в Прибалтике и Карелии, Россия стала империей, резко усилилась роль России в Европе. | Названы одна причина и одно последствие – 4 балла,  Названа только причина ИЛИ только последствие 2– балла. | Расширение территории страны, строительство новых городов, активное заселение новых земель, активизация черноморской торговли, увеличение Черноморского флота. | Названы два любые последствия – 4 балла, одно последствие - 2 балла. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 3. | | Вариант 4. | |
| Правильный ответ. | Баллы | Правильный ответ. | Баллы |
| 1 | 56412 | 2 – без ошибок;  1 – одна ошибка. | 26413 | 2 – без ошибок;  1 – одна ошибка. |
| 2 | Измаил | 1 балл | Анна Иоанновна | 1 балл |
| 3 | А.В.Суворов, ЕкатеринаII | 1 балл (по 0,5 за правильный ответ) | «Кондиции», не выполнены | 1 балл (по 0,5 за правильный ответ) |
| 4 | Любые два факта из биографии полководца | 2 балла - названы любые 2 факта,  1 –один факт. | Ни с кем войны не всчинять.  Миру не заключать.  Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.  В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета  У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.  Вотчины и деревни не жаловать.  В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного совета не производить.  Государственные доходы в расход не употреблять — и всех верных своих поданных в неотменной своей милости содержать. | 2 балла - названы любые 2 условия,  1 –одно условие. |
| 5 | 64931 11 | 3 балла – без ошибок,  2 балла – 1 ошибка,  1 балл -2 ошибки | 64281 11 | 3 балла – без ошибок,  2 балла – 1 ошибка,  1 балл -2 ошибки |
| 6 | Петр I , Северная война | 1 балл (по 0,5 за правильный ответ) | Петр I , Северная война | 1 балл (по 0,5 за правильный ответ) |
| 7 | Санкт-Петербург | 1 балл | Полтава | 1 балл |
| 8 | Екатерина II, Санкт-Петербург | 2 балла – деятель и город  1 балл- любая одна позиция. | М.В.Ломоносов, г. Москва | 2 балла – деятель и город  1 балл - любая одна позиция. |
| 9 | А.В. Суворов, Г.А.Потемкин, Е.Р. Воронцова-Дашкова, Г.Р. Державин, П. А. Румянцев, А. Г.Орлов, И.И.Бецкой, А.А.Безбородко, В.Я.Чичагов, | 2 балла (по 1 за каждого верно названного деятеля) | Любые два факта биографии | 2 балла |
| 10 | Дания | 3 балла | Федор Алексеевич | 3 балла |
| 11 | Было законодательно закреплено право помещиков продавать крестьян без земли;  установилась рыночная цена на крепостных крестьян;  крестьяне потеряли право иметь недвижимую собственность, брать подряды и откупа, давать векселя, выступать в качестве поручителей, торговать без особого разрешения помещиков, отлучаться из деревни без письменного позволения;  по Указу 1765 года помещик мог отправить крестьянина не только в ссылку, но на каторгу, запрет жаловаться на помещиков. | Любые два аргумента – 4 балла,  один аргумент – 3 балла. | Указ о трехдневной барщине, разрешено жаловаться на помещиков, запрет телесных наказаний для крестьян старше 70 лет, запрет продажи дворовых людей и крестьян без земли, замена хлебной подати денежным сбором. | Любые два аргумента – 4 балла,  один аргумент – 3 балла. |
| 12 | Причины: получить выход к Черному морю, обезопасить границы от Крымского ханства.  Последствия: получили выход в Черное море, возможность торговли, новые плодородные земли, хозяйственные возможности, военный флот на Черном море. | Названы одна причина и одно последствие – 4 балла,  Названа только причина ИЛИ только последствие 2– балла. | Причины: бесправие крестьян, произвол помещиков; тяжелые условия труда работных людей и приписных крестьян на мануфактурах; население национальных окраин недовольно отбиранием земель и строительством военных сооружений; ликвидация казацкого самоуправления на Дону и Яике.  Последствия: меры по укреплению власти на местах; власти поняли необходимость решения крестьянского вопроса; превращение национальной элиты на окраинах в дворян; превращение казачества в военное формирование особого назначения. | Названы одна причина и одно последствие – 4 балла,  Названа только причина ИЛИ только последствие 2– балла. |

Максимально – 26 баллов.

Выставление оценок:

“2”- менее 50% (0-12 баллов);

“3”- 50%-64% (13 – 16 баллов);

“4”- 65%-84% (17 – 22 балла);

“5”- 85%-100% (23 – 26 баллов).