Приложение 1

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков МБОУ «СОШ № 20» города Тулуна

на 2018-2019 уч. год.

Цель профилактической работы: организация социально – психологической деятельности по профилактике суицида.

Задачи:

* устранение отрицательных факторов внутрисемейных отношений;
* оптимизация межличностных отношений в коллективе сверстников;
* разрешение и ликвидация конфликтных ситуаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление**  **психологического здоровья обучающихся 1-11 классов** | | | |
| 1. | Курс «Тропинка к своему Я» 1-4 классы:   * формирование позитивного отношения к себе, к школе * профилактика дезадаптации: 1 классы, вновь прибывшие дети. | В течение года | Педагог – психолог  Малых С.В., Абросимова А.П. |
| 2. | Курс «Психология личности» 5-11 классы:   * формирование адекватного, позитивного отношения к жизни; * обучение навыкам преодоления стресса, депрессии; * психокоррекционные занятия по повышению уверенности в себе. | В течение года | Педагог – психолог Абросимова А.П. |
| 3. | Кружок «Полезная прививка»;  Реализация программ по профилактике «Полезные навыки», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается». | В течение года | Педагог – психолог Абросимова А.П.,  заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители |
| 4. | Программа воспитательной работы «В поисках себя». | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители |
| 5. | Работа с классными коллективами по программам тренингов по запросу классных руководителей:   * «Тренинг позитивного мироощущения»; * «Мой внутренний мир»; * «Жизненные трудности человека. На пороге взросления»; * «Уверенность». | В течение года | Педагог-психолог Абросимова А.П. |
| 6. | Работа по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к сдаче итоговой аттестации»:   * снижение уровня тревожности; * повышение уверенности в себе; * обучение методам релаксации, саморегуляции. | В течение года | Педагог-психолог Абросимова А.П. |
| 7. | Работа с вновь прибывшими детьми и классными коллективами, в которые приходят дети. | В течение года | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители. |
| **Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющие им реализовать потребность в признании окружающих,**  **проявить свои лучшие качества и способности (5-9 класс)** | | | |
| 1. | Знакомство подростков с разнообразными формами проведения досуга: посещение кинотеатра, проведение экскурсий, посещение кружков, участие во внеклассных мероприятиях, чтение книг (в т.ч. в электронном виде), игры на свежем воздухе, компьютерные игры;  - участие в акциях: «Скажи, ДА телефону доверия», «В будущее без риска», «День без ссор и конфликтов».  - развить способность контролировать время, проведенное за компьютером. | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Трофимова А.Ф., руководители ШМО кл.руководителей,  классные руководители |
| 2. | Развитие умения рационально проводить свободное время (время отдыха): проведение деловых игр, тренингов «Составляем режим дня», «Как успеть все». | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей: проведение бесед «В Интернете берём только нужное», «Как вовремя выключить компьютер», «Сидеть» в соц.сетях: так ли это интересно?», «Полезные сайты». | В течение года | Классные руководители |
| **Выявление группы риска суицидального поведения**  **среди обучающихся 5-9 классов** | | | |
| 1. | Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся. | Октябрь, январь, апрель | Педагог – психолог,  кл. руководители |
| 2. | Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 3. | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях: посещение семей всех учащихся с составлением актов дважды в год. | В течение года | Зам. директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог - психолог |
| 4. | Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации: проведение тестирования. | 2 раза в год в осенне-весенний период | Кл.руководители |
| 5. | Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (7-11 кл.). | В течение года | Педагог – психолог |
| 6. | Социально-психологическое тестирование . | Сентябрь | Педагог – психолог, соц.педагог |
| 7. | Тестирование на аппарате «Лира-100». | Октябрь, март-май | Специалист метод.центра, педагог – психолог |
| **Психологическая поддержка обучающихся 5-11 классов**  **группы риска суицидального поведения** | | | |
| 1. | Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска». | По плану индивидуальной работы | Педагог - психолог |
| 2. | Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей. | По плану индивидуальной работы | Педагог - психолог |
| 3. | Помощь в разрешение актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов. | По плану индивидуальной работы | Соц. педагог, педагог психолог |
| 4. | Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания. | По плану индивидуальной работы | Соц. педагог, педагог-психолог |
| 5. | Организация консультации психиатра. | При необходимости | Педагог - психолог |
| **Научно-методическое и информационное обеспечение**  **мероприятий по профилактике суицидального поведения** | | | |
| 1. | Оформление стендов, рекомендаций на сайте ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия. | В течение года | Соц. педагог, педагог - психолог |
| 2. | Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся. | В течение года | Администрация МБОУ  «СОШ № 20» |
| 3. | Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков  и распространение их среди родителей. | В течение года (при проведении родительских собраний, родительского лектория) | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог - психолог. |
| **Комплекс мероприятий по психологическому просвещению участников образовательного процесса** | | | |
| 1. | Проведение цикла мероприятий с родителями (родительских собраний, тренингов), направленных на   повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком. | 1 раз в четверть | Классный руководители, педагог – психолог, соц. педагог |
| 2. | Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды. | по запросу | Педагог - психолог |
| 3. | Апробирование работы тренинговой группы родителей по программе «Как найти время на общение с детьми». | Март | Педагог-психолог |

План составила педагог – психолог