**Доклад на августовской конференции**

**Виртуальное сотворчество и реальное сотрудничество:   
 что, где, когда?!**

Все новые и новые социальные сервисы делают удобной совместную работу, позволяют использовать коллективный разум, привлекать и увлекать творчеством людей, которые раньше бы даже и не встретились за свою жизнь ни разу. Люди бескорыстно делятся информацией. Виртуальное сотворчество охватило и педагогов.

**Может ли виртуальное сотворчество перейти в реальное сотрудничество?** Как совместными усилиями добиваться лучших результатов? Как учиться друг у друга? Какие технологии совместных действий, совместного творчества наиболее результативны? Какие интернет - сервисы открывают потенциал сотворчества?

**Участие в сетевом сообществе предоставляет для меня огромные возможности:**

• обсудить многие волнующие профессиональные вопросы;

• полноценно реализовать свои творческие и профессиональные способности;

• ликвидировать дефицит в профессиональном общении;

• проявить свою активность и повысить свою профессиональную подготовку через участие в различных мероприятиях сетевого сообщества;

• найти рекомендации и методические разработки по проведению различных мероприятий;

• возможность получать новые знания и широкий доступ к учебным ресурсам и справочным системам;

• возможность общаться, соревноваться, сотрудничать, спорить и говорить на одном профессиональном языке.

Как же организовать свою деятельность, чтобы от виртуального сотворчества перейти к реальному сотрудничеству?

У меня есть определенный положительный опыт Сотворчества в интернет - сообществах, которым хочу поделиться с коллегами.

Интернет - сообщества объединяют людей или по профессиональным интересам, или по профессиональной принадлежности. На одних мы участвуем как СОкурсники,

В 2010 года первый раз поместила свои публикации **на портале RusEdu/ru /Архив учебных программ и презентаций/ и Дистанционном образовательном портале «Продленка».** Благодарна редакции за быстрый ответ, за комментарии коллег. Получила сертификаты, подтверждающие публикации.   
Считаю, что виртуальное сотворчество может перейти в реальное сотрудничество. Окончила в Дистанционные курсы в сообществе информатиков по работе с системой Moоdle, трижды участвовала в работе конференций, используя Skype-камеру. В этом году давала мастер-класс в Омске в рамках областного конкурса авторских разработок «Организация воспитательной и профилактической деятельности в условиях современной школы», где рассказала коллегам о новой форме работы с детьми через ресурсы Интернета: проект «Веб-квест «Скажи мне, как тебя зовут» развивает познавательную и творческую мотивацию учащихся, организует совместную работу с родителями, учителями и сверстниками. Значимость проекта в возможности его массового и неоднократного использования, бесконечного добавления, изменения.

Дорогие коллеги, у вас столько интересных авторских наработок!!! Только почему-то вы не решаетесь их отослать на конкурс, напечатать в журнале. А ведь у нас есть хорошая возможность «себя показать и на других посмотреть»: наш **родной портал «Система образования Омской области»** предлагает участие в методических объединениях и конференциях, приглашает к сотрудничеству педагогов, неравнодушных к проблемам образования, находящихся в творческом поиске, достигнувших определенных успехов в своей деятельности, а также учителей, начинающих свою деятельность и нуждающихся в методической поддержке. **Основная цель работы ВМО** - обобщение, систематизация и передача передового педагогического опыта, создание условий для профессионального роста педагогов с использованием дистанционных технологий. В этом году я участвовала в Интернет – конференции: «Проектное управление развитием современной школы» с докладом «Школа будущего», в работе методического объединения «Русский язык и литература» с работой «Роль клише, шпаргалок при написании сочинения- обсуждения. Работы были востребованы, так как имели много просмотров и скачиваний. В свою очередь, я много полезного почерпнула с нашего портала.

**Хочу рассказать о своем личном опыте участия на Интернет – портале "Сеть творческих учителей".** Здесь регулярно проводятся разнообразные Мастер-классы, которые позволяют учителям различных предметных областей не только получить возможность повысить свое мастерство, но и принять участие в разработке своих методических материалов. Все материалы проходят в течение месяца общественную экспертизу, затем решается вопрос о публикации и присвоении статуса работе.

Я закончила Мастер-класс «Навигатор по порталу», научилась вставлять ссылки на ресурсы, создавать свой профиль, размещать работы в Сети и т.д. Завершающим этапом мастер – класса было сетевое сотрудничество с целью совместными усилиями создать работу «Формы работы на портале». В моей группе было 15 педагогов из России, Украины, Казахстана. Каждый выложил свои наработки, отредактировали их путем электронной переписки, а потом выложили на сайте.Это была прекрасная школа взаимо и самообучения. Я одна никогда бы не сотворила ничего подобного. Мы могли знакомиться с тем, как эта работа идёт у других участников групп. Обстановка в сообществе доброжелательная, направленная на достижение цели каждым участником. Поэтому я считаю, что в данном сообществе можно говорить о СОтворчестве ее членов.

**Педагогические сообщества - это здорово.** Здесь можно встретить по настоящему творческих, активных, со своей жизненной позицией людей. Сейчас столько информации, материала. Общаясь в сообществе учителей, я спокойно могу провести занятие, имея перед собой готовый конспект, презентацию, да **еще получить консультацию педагога (автора данной разработки).** И это все можно делать, не выходя из стен своего здания. Так, заслужив Диплом за участие в Виртуальной Экспозиции-мастерской мультимедийных уроков и занятий -2011 (Урок + Презентация «5 волшебных сундучков»), я получила и рецензию педагогов, да еще каких! – учителей высшей категории г.Амурска и Москвы, Отличников народного просвещения, Победителей ПНПО-2006, 2009гг. А это дорогого стоит к предстоящей аттестации.

Несомненно, **виртуальное общение может перерасти в виртуальное сотрудничество.** Лично я это ощутила, когда **на сайте «Дневник. ру»** в июне 2012 года **проходил конкурс «Электронное портфолио учителя 21 века».** Одним из заданий было оформление блога, который состоял из 5 блоков. Оценивали не только актуальность обсуждаемой проблемы, оформление, но и активность каждого участника. Вот здесь мне пригодились знания, полученные в «Сети творческих учителей»: нужно было оформить свой профиль на 100 баллов (фото, видео, ролик, файлы…), участие в группах и сообществах, ведение своего блога. Последним 3 заданием стало эссе «Электронное портфолио учителя. Руководство по применению». Итоги будут подведены к 1 сентября. Что получила я? – Нашла 5 друзей по конкурсу, веду активную жизнь на форуме, взяла себе на заметку много полезных материалов. В дальнейшем я, как школьный администратор «Дневника», обязательно проведу очередное методическое объединение для моих коллег.

Еще мне хочется напомнить, что мы все можем участвовать в СОтворчестве - работе над нашими основными Законами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и образования в целом! **Я участвовала в общественной экспертизе закона об Образовании (опросы) на страницах «Сети творческих учителей» и привлекла к ней своих коллег.** Мы можем САМИ, своим участием вносить необходимые коррективы в Законодательство. Учительство САМО должно принимать участие в создании законов, по которым мы будем жить и работать.

Общение в педагогических интернет сообществах - необходимость для любого учителя сегодня, ведь именно там можно узнать о новинках, внедряемых в школах, обсудить волнующие вопросы, посмотреть интересные опубликованные уроки, поучаствовать в профессиональных конкурсах и форумах.

Приведу пример работы на образовательном портале «Мой университет». **Я принимала участие во Втором открытом профессиональном конкурсе педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе» при Международном Институте Развития «ЭкоПро»** в январе 2012 года**,** который сопровождался подачей большого количества теоретического и практического материала. **В итоге заняла 7 место**, а разработка урока «Повествование в рассказе» опубликована на сайте факультета «Технологии интерактивного обучения». Сейчас и не мыслю свою профессиональную жизнь без интернет - сообществ. Почти всю информацию о новостях школьного образования беру там. Мы постоянно помогаем друг другу советом, материалами. И иногда наперед знаем о новостях федерального и регионального уровня. Выписав какую-то литературу (дорогостоящую), ксерокопировав ее, мы распределяем ее для редактирования. Затем выставляем для общего пользования (бесплатно).

Чтобы чего-то достичь, надо много учиться: вновь на помощь пришел факультет «Технологий интерактивного обучения» образовательного портала «Мой университет», где обучилась на очень **полезных курсах «АМО в образовательном процессе».** Организованные тренинги и мастер-класс построен таким образом, что участник не только приобретает некую сумму новых знаний, но и первый опыт его успешного применения. При этом часто используются приемы групповой работы, взаимооценки, создание общего продукта командной работы. Все это позволяет не только использовать полученный и наработанный опыт, но и распространять его. Полученные знания помогли мне провести Мастер – класс для педагогов- филологов нашего района в этом году.

При этом портал может быть использован как инструмент и для работы в других направлениях. С **помощью рассылок и форумов можно организовать сбор информации,** выяснение точек зрения на ту или иную проблему, поискать разные способы решения проблемы. Полученный материал можно исследовать.

Два направления - сетевые площадки и сетевые сообщества как инструмент деятельности и как объект изучения - очень важны. Участники сообщества могут выступать и как соавторы. И конечно, там можно получить **квалифицированную помощь** (научилась пользоваться **скриншотами** и научила своих коллег), если возникает необходимость - поделиться своим опытом, задушевно пообщаться с коллегами. Уверена, что за интернет - сообществами большое будущее.

Еще мне хотелось бы **поделиться опытом Сотворчества, который почерпнула на Интернет – портале «ProШколу.ru».** Общение в этом профессиональном сообществе очень полезно для учителя. Здесь можно зарядиться энергией от интересных, творческих людей-единомышленников, с которыми нет возможности общаться в повседневной жизни. Можно провести рефлексию собственной профессиональной деятельности и увидеть вектор своего продвижения по пути обучения и воспитания детей в будущем: мой профиль доступен для моих коллег в школе и учеников-старшеклассников. Каждый **учитель может поучаствовать on-lain в проекте «Источник знаний»** по всем предметам и сразу же получить Грамоту по электронной почте с указанием места за месяц, за год, за все время (у меня таких пять). А это еще одно подспорье для аттестации, виден наш интеллектуальный труд.

Главный принцип многих современных педагогических сообществ: научился сам - научи коллегу! Получил радость индивидуального творчества - попробуй себя в совместном творчестве! Прояви себя! Общение в профессиональных интернет - сообществах очень полезно. Мне очень нравится **Социальная сеть работников образования /http://nsportal.ru/,** где каждый участник может легко **создать свой мини-сайт,** почерпнуть что-то новое, интересное у коллег, принять участие в конкурсах. В этом учебном году 5 учителей нашей школы создали сайты на этой площадке, получили Сертификаты их подтверждения, Сертификаты о размещении электронного портфолио **/**к сожалению, все выдается в платном виде**/.** В рамках **методического объединения «Инновационные технологии – веление времени»,** которым руковожу 9 лет, в 3третьей четверти провели практическое занятие с коллегами: показывали свои странички, учили начальным шагам, делились своими идеями и творческими находками и успехами. Надеюсь, что удастся создать сайт МО учителей «Кутузовской СОШ», привлечь к его оформлению группу творческих учителей. Будем рады, если наши идеи заинтересуют и вас.

Есть много замечательных других порталов, которые удивительно гармонично сотрудничают и занимаются СОтворчеством. Мои любимые: «Продленка» (у меня там 3 друзей, один старичок – профессор); «Семейный сайт» (создаем с дочерью семейное древо»; кстати, когда возникли проблемы с компьютером, именно этот сайт спас от забвения сотни семейных фотографий, выложенных здесь); сайт «Интернет – государство учителей», где можно через виртуально заработанные деньги «купить» авторские разработки.

Координаторы - компетентные люди с педагогическим тактом.

Благодаря интернет - сообществам приобрела друзей, единомышленников, творческих и увлечённых своим делом педагогов со всех уголков нашей необъятной России. От многих часто могу получить "экстренную" методическую помощь: Квашнина Елена Сергеевна, учитель из Екатеринбурга, научила меня создавать триггеры, которые я в дальнейшем использовала на 4 Пушкинских чтениях в Шербакуле, через электронную почту прислав несколько разъяснений, другой коллега из «Продленки» прислал музыкальные файлы «Военные песни», которые легли в основу презентации «Дети войны» также на районном конкурсе.

Сегодня наше образование развивается в условиях реализации нового образовательного стандарта. Изменились его цели. Если раньше учитель должен был формировать у обучающихся знания, умения и навыки, то в условиях нашей действительности мы переходим к практико-ориентированному обучению. Учитель сегодня должен формировать компетенции. На уроках современный учитель не просто транслятор репродуктивной информации, а посредник в ведении **обучающимися поисковой, исследовательской работы.** Так, 5 учеников 6 и 10 класса приняли участие во **Всероссийском дистанционном конкурсе «Найди свой ответ в WWW – 2012».** В течение

5 недель соревновались в нахождении ответов на вопросы с помощью Сети с разными поисковыми системами, учитывалось время ответов. Наш итог: 4 Диплома /вошли в десятку лучших по России/ и 4 приза, возрос интерес к проекту у многих других ребят.

Семь шестиклассников приняли участие в **конкурсе сказок при Реабилитационном центре «Вдохновение»** г.Москва. Центр разработал уникальную программу «сказкотерапии» для детей-сирот. Наши ребята сочиняли сказки с душой, веря, что они помогут улыбнуться и поправиться больным детям. Сказки опубликованы, мы их читали в классе, на кружке, на родительском собрании, они висят в классном уголке. Все получили красивые Сертификаты.

Интернет - это отличная возможность для общения, обмена опытом, участия не только учителя, но и **учеников** в различных проектах.

**Участвуя в I Всероссийском дистанционном конкурсе "Детский День"** (организаторы – г. Омск), выполняя задания, мы смогли не только проявить свои творческие способности и пофантазировать, но и создать свой проект: «Роспись на камнях», которым заинтересовался журнал «Волшебный» (сотрудничаем с ним 5 лет) и напечатал его в июльском номере. Наш результат: победитель в группе 5-7 классов (Диплом и приз), один Лауреат.

Активно сотрудничаем с **Издательско-продюсерским центром «Клепа»** /одноименный детский сайт/: имеем свои странички на сайте, участвовали в конкурсе рисунков «Моя мама» (13 Сертификатов, 1 Диплом – 2 место), 10 Сертификатов за конкурс «Пластилиновые фантазии на тему зимы».

Работая с детьми на интернет-сайтах (ТОЛЬКО ПРОВЕРЕННЫХ), можно проследить их успехи не только в исследовательской и проектной деятельности, но и в других направлениях, где они проявляют себя как уверенные личности (в социальной среде), успешные, получившие опыт работы в Сети.

Считаю, что всё зависит от нас самих, от нашего настроя на групповую работу в интернете. Многие, даже не попробовав, уже заранее негативно относятся к интернет -сотрудничеству. У меня был положительный опыт сотворчества посредством Cети. В век интернета не пользоваться в работе такими возможностями просто непозволительно.

**Зачем я ВИПу** (Виртуальное информационное пространство)? **Зачем ВИП мне?**. Мне, для того чтобы кому-то помочь советом, подсказать, «подарить» свой интеллектуальный продукт. Поняла, что пришло время не только «брать», но и «отдавать».