Эссе на тему «Я - учитель»

 Учитель! Он всегда в дороге,

 В заботах, поиске, тревоге,

 И никогда покоя нет!

 Он сам себя всех строже судит,

 Он весь земной, он рвётся в высь;

 Не счесть, пожалуй, сколько судеб

 С его судьбой переплелись!

 Д. С. Лихачёв

 Я – Ухалова Нина Владимировна, учитель начальных классов Армизонской средней общеобразовательной школы. Общий педагогический стаж составляет 3 года. В данном учебном заведении работаю 3 года.

С чего же начался мой учительский опыт? С первого урока? С первых шагов по школьным коридорам? Или немного раньше? Когда впервые начала задумываться о будущей профессии, о важности своего выбора? У каждого свой ответ на этот вопрос. Учительский труд – это каждодневная работа со своим удачами и неудачами, победами и поражениями. Я учитель во втором поколении, моя мама - учитель математики, моя родная тётя преподавала у нас немецкий язык.

Учась в школе, нам кажется, что работа учителя заключается тольков проведении уроков и проверке тетрадей. Но оказалось, что это лишь малая доля. Быть учителем — одна из сложнейших задач, ведь он должен объединять в себе психолога, научного работника, оратора, актера, организатора и еще многое. Ответственность невероятная: ошибка учителя не так заметна, как ошибка врача, например, но может привести к непредвиденным последствиям. Особенно ответственно быть первым учителем, ведь мы во многом моделируем судьбу каждого ребёнка: заметим в нём зачатки, поможем, подтолкнём – и он в будущем найдёт свой путь в жизни; не увидим, пройдём мимо – и он незаметно, окольными путями будет брести по дороге жизни.

Нельзя сравнивать нашу профессию с другими: подгорит хлеб у пекаря - можно выпечь другой через час или два; строитель неправильно положит кирпич - можно вымерять уровнем и всё исправить. Но только у учителя результат будет виден не сразу: не через час, не через месяц, а через несколько лет. Причём его уже нельзя исправить. Наши ошибки самые серьёзные, самые жизненные, так как они ранят душу ребёнка, заставляя его страдать. Но в большей мере детскую душу заставляет страдать равнодушие учителя, несправедливость с его стороны.

Я люблю детей просто потому, что они дети. Ребенок - изначально беззащитное существо, исполненное надежд, веры в светлые стороны бытия, радости открытий; душа, открытая миру. Без любви к своему делу, без любви к детям невозможно быть хорошим учителем. Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.

Я часто размышляю о том, каким должен быть идеальный учитель. Самое главное — справедливость. Ведь дети все видят и все понимают. Авторитет учителя не может раз и навсегда быть завоеван. Он должен постоянно поддерживаться чем-то. Одними изглавнейших черт учителя являются: способность к пониманию, терпеливость и творчество. Учитель — это не только человек, дающий знания. Это прежде всего друг и наставник. Хороший учитель должен иметь глубокие знания о душевном мире детей и уметь найти правильный подход к каждому из них. Учитель должен быть не только первоклассным специалистом, но и примером для подражания. В хорошем учителе строгость и требовательность должны сочетаться с добротой и отзывчивостью. Ему необходимо уметь организовывать и вдохновлять учеников. Профессию учителя характеризует самоотверженность. Ведь приходится отдавать большую часть своей жизни работе, своим маленьким подопечным, жить их заботами, дарить им частичку своей души.

Идеальный учитель — это тот, для кого учительство — смысл жизни. Умение передавать знания — это необходимое, но недостаточное условие для того, чтобы называться учителем. Призвание учителя в том, чтобы сделать ученика самостоятельным, ответственным, устойчивым к жизненным испытаниям.В начальной школе идеальный учитель — это добрый человек, обожающий детей. На учителях начальной школы лежит огромная ответственность — сформировать у ребенка желание учиться.

К учителям, особенно в современном обществе, предъявляются высокие моральные требования. Ученики порой проказничают, и лишь великодушный человек способен простить и не таить зла. Кроме того, учителя должны уметь разрешать конфликтные ситуации и быть объективными. На педагога возлагается серьезная задача: вырастить из ребенка настоящего человека, дать ему знания, открыть двери в большой мир, однако важно, чтобы каждый ученик вошел в эти двери уверенной походкой.
Современный учитель это: учитель - наставник, учитель - мудрый собеседник, учитель – мастер. Учитель должен быть мобильным, идущим в ногу со временем, восприимчивым ко всему новому, способным к научному поиску и умеющим повести за собой. Это, непременно, успешная личность.

«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами»,- Али Апшерони. Учитель в современном мире - тот же ученик. Пока он осваивает новые методики, внедряет инновации и изучает литературу - он учится сам. Считаю, что учитель должен не только отдавать знания ученикам, но и уметь учиться и стремиться к профессиональному росту. Это возможно при тесном общении педагогов друг с другом, взаимоподдержке, взаимопомощи молодых педагогов и стажистов. Я благодарна коллективу, в котором работаю за поддержку, за то, что к любому из них можно обратиться за помощью.

Главное для нас — общение и взаимопомощь в самых разных жизненных ситуациях.Ведь педагог — это состояние души и поддерживать это состояние на достойном нашего признания уровне необходимо общением друг с другом. «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель». (А. Дистервег).

Анализирую прошедшие три года я понимаю: профессию я выбрала верно. Как не сомневалась ни на секунду, кем мне стать в жизни, так и сейчас не сомневаюсь. Меняется время, поколения, взгляды людей. Но профессия учителя вечна. Дети приходят, становятся взрослыми, уходят. А педагог остается. Его фигура никогда не померкнет в сердцах людей. Как хорошо, что я УЧИТЕЛЬ!