**Конспект урока по английскому языку   
в 3 классе (УМК М.З. Биболетовой «Enjoy English»)**

**«День Рождения»**

Задачи:

показать, что традиция отмечать праздники (в данном случае, день рождения) – средство демонстрации хороших межличностных взаимоотношений. Ориентировать обучающихся на проявление любви друг к другу с целью построения гармоничного общества. Обратить внимание на то, что нужно поступать с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.

Метапредметные задачи:

1. Активизация целесообразного использования речевых средств
2. Развитие навыков анализа, сравнения
3. Развитие коммуникативных навыков (умение строить диалог)
4. Развитие когнитивных способностей

Предметные задачи:

1. Актуализация и систематизация знаний по теме «Встреча с новым другом»
2. Совершенствование лексических и грамматических навыков (порядковые числительные, лексико-грамматические конструкции с глаголом would, названия месяцев, притяжательный падеж существительных)
3. Совершенствование навыков аудирования, монологической и диалогической речи.

**Оборудование:**интерактивный комплекс (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор), плакат с английским алфавитом, карточки с английскими буквами, магниты, рисунки учащихся, картинки с изображением продуктов, аудиодиск к учебнику М.З. Биболетовой “Enjoy English” (3 кл.).

**Ход урока:**

**(прогнозируемые реплики обучающихся выделяются курсивом)**

-Good morning

*-Good morning*

-How are you?

*- I am fine, thank you. How are you?*

- I am fine too, thank you. Sit down, please.

(Урок начинается с совместного определения темы. Учитель задает вопросы на повторение букв и порядковых числительных. Учитель называет порядковый номер букв в алфавите, например, «вторая», «девятая», а ученики должны правильно назвать их. Ученик, давший верный ответ, получает право прикрепить карточки с буквами к доске. В результате получается слово “Birthday” – «День рождения»)

Let’s play a game. Вспомним наши порядковые числительные. Please tell mewhat is:

* the second letter of the English alphabet? (B)
* the ninth letter? (I)
* the eighteenth? (R)
* the twentieth? (T)
* the eighth? (H)
* the fourth? (D)
* the first? (A)
* the twenty fifth? (Y)

Итак, какое слово у нас получилось?

*- Birthday*

- Translate, please

*- День рождения*

- А какие слова приходят вам в голову, когда вы думаете о Birthday? Давайте выполним задание, которое поможет нам ответить на этот вопрос

(На интерактивной доске высвечивается ряд слов, которые описывают день рождения. Буквы в этих словах перепутаны. Необходимо разгадать слова и написать их. Желающие обучающиеся вызываются к доске. Первое слово «разгадывает» сам учитель в качестве примера).

tsewse - sweet

keac - cake

ajm - jam

laohcetoc - chocolate

cijue – juice

ahpyp – happy

(Обучающийся, разгадавший последнее слово – Happy – получает право прикрепить его на доску перед словом Birthday. Получается устойчивоесочетание Happy Birthday)

Please, come to the board and stick this word in front of Birthday. Let’s read altogether – Happy Birthday. And now please tell me, why is birthday happy? Translate please

*- Почему день рождения счастливый?*

(Обучающиеся предлагают свои варианты, почему день рождения – счастливый праздник. Постепенно они приходят к следующему выводу:

Birthday is happy because we love each other – День рождения счастливый, потому что мы любим друг друга)

(Различным учащимся задается вопрос: When is your birthday? Они дают ответпо формуле: *My birthday is on the … of …)*

(Один обучающийся вызывается к доске).

* It's ….. birthday today. Let's congratulate him (her) with a poem

(Учащиеся рассказывают стихотворение You have a date to celebrate

*You have a date to celebrate*

*Which comes but once a year*

*And so today*

*We’d like to say*

*From all of us to you*

“*Happy Birthday! Happy Birthday!*

*Happy Birthday to you!”* )

Вызываются к доске различные обучающиеся, класс поздравляет их: рассказывают стихотворение и поют песню Happy Birthday

* Are you happy?
* *Yes!*
* Then let's sing a song “If you are happy and you know it” (Barefoot Books,можно найти в YouTube)

(проходит физкультминутка под песню)

- Сегодня вы все принесли рисунки — ваши подарки друзьям. Давайте поздравим друг друга с днем рождения. Давайте вспомним фразы, которые нам для этого нужны. Translate, please:

- С днем рождения!

* *Happy birthday to you!*
* Это замечательно, спасибо!
* *It's great, thank you!*

- Также, когда мы в гостях, нам нужно себя вежливо вести. Давайте вспомним, какие нужны для этого фразы. Translate, please: Хотел бы ты ... ?

* *Would you like … ?*
* Да, пожалуйста
* *Yes, please*
* Вот, пожалуйста
* *Here you are*
* Спасибо
* *Thank you*

Ролевая игра «В гостях»

(Двое обучающихся вызываются к доске. Один — гость, другой хозяин. На парте раскладываются картинки с изображением продуктов. Между обучающимися разыгрывается диалог)

* *Hello*
* *Hello*
* *Happy birthday to you*
* *It's great! Thank you! Would you like … ?*
* *Yes, please*
* *Here you are*
* *Thank you*

Вызывается несколько пар учащихся, которые создают свои диалоги по заданной модели.

- Now, please tell me what you would like to get? For example, I would like a computer.

(учащиеся рассказывают, что они хотели бы получить в подарок)

* А теперь обратите внимание, нарисовали ли вы своим друзьям в подарок то, что хотели бы сами получить? Совпадают ли ваши желания и ваш подарок? Какой урок мы можем извлечь из этого? (Рассуждения приводят к выводу, что мы должны поступать с другими так же, как хотели бы, чтобы поступали с нами. И дарить то, что нам самим было бы приятно получить)

Если останется время, слушаем аудирование на извлечение общей информации.

-Please, open your books on page 90. Lesson 49. Exercise 1. Read the task, please. Now listen and tell me, please, what gift Andrew got. (Правильный ответ – the player).

* Скажите, пожалуйста, какова была тема сегодняшнего занятия? Чему мы научились?

Домашнее задание: создать поздравительную открытку (на день рождения) другу (маме и т.п.)

Выставление оценок за урок