**Конспект ОД «Русские – народные подвижные игры»**

**(ознакомление с окружающим миром и физическая культура)**

**Цель:** обогащению двигательного опыта, сохранению и укреплению здоровья детей через организацию народных игр;

**Задачи:**

* способствовать созданию интереса к народным играм; проявлению любознательности при ознакомлении с этнокультурными традициями

народов, населяющих республику Алтай,

* воспитывать потребность применять полученный опыт в играх со взрослыми и
* сверстниками и адекватному проявлению своих чувств (чувство веры в себя;
* учить сопереживать неудачам, радость успехам и т.д.);
* создать благоприятные условия для самостоятельных и активных игр детей.

**Материалы и оборудование**: длинная палка, синий обруч, шесть мячей диаметром 6 см, красная лента, проектор, ноутбук.

**Предварительная работа**: разучивание подвижных игр на физкультурных

занятиях.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игра, показ.

**Ожидаемый результат:**

Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, их физических и психических особенностей. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает

здоровый образ жизни как ценность.

Ход:

**Вводная часть:**

- Ребята, где мы с вами живем?

- Ответы детей: (в Республике Алтай, в Чое)

- Правильно, наше село называется Чоя, и оно входит в состав республики Алтай.

Как вы думаете, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, чем они

занимались в свободное от учебы время, как они отдыхали? *(Ответы детей).*

- Проводили много времени на улице т.к не было возможности смотреть телевизор, компьютер, как вы думаете они были здоровы ? Почему?

Когда мы с вами играем в подвижные игры спортивном зале, я рассказывала о том, что мы будем играть в народные игры, как вы думаете почему я так

говорила*? Ответы детей.*

**Основная часть:**

Посмотрите на экран – здесь рассказывается о подвижная игра «Медом и сахаром» Правила игры:

Два ребенка становятся друг против друга и подают друг другу руки. Остальные

вытягиваются веревочкой – становятся и подныривают под руки первых.

Последнюю в ряду девочку спрашивают: «Кому хочешь, к меду или к сахару?»

Девочка переходит. Веревка девчат снова подныривает под руки, теперь уже в

обратном против прежнего порядка и т. Д. Когда все девчата поделятся между

«медом» и «сахаром», выбирается длинная палка; обе группы девчат берутся за

палку, одна с одной, другая с другой стороны, и тянутся: в ком силы больше?

-Молодцы! Интересная игра?

-Предлагаю вам, ребята, ***игру «Угадай бабушка»***

Мы все по лугу гуляли

И в лесочек забежали

Грибки-ягоды сбирать(2)

Грибков, ягод не набрали

Лишь друг дружку потеряли

(один из круга убегает и прячется)

Не могли его сыскать

Как домой-то прибежали

Громко бабушке сказали:

Скажи, бабушка, наш свет.

Кого между нами нет?

- Ребята посмотрите на следующий слайд, и скажите: вы узнали игру?

- Ответы детей (***жмурки)***

- Вам игра знакомая, организуйте сами игру, что для этого надо?

Дети встают по кругу, по считалке выбирают водящего, завязывают глаза и

раскручивают жмурку и говорят слова:

- На чем стоишь?

- На мосту.

- Что пьешь?

- Квас.

- Лови мышек, а не нас?

- Молодцы!

- А теперь, я называю: синий обруч, шесть малых мячей;

Как вы думаете, в какую подвижную игру мы будем играть?

- Ответы детей ***(Ай гу-гу).***

Правила игры:

По считалки выбирают двух водящих, они встают в обруч «лужицу»,остальные

дети встают по кругу идут друг за другом и говорят слова:

Ай гу - гу, ай гу - гу не кружися на лугу,

на лугу та лужица голова закружится

не спи, не зевай мячом друга выбивай:

после этих слов все ребята разбегаются а водящие должны выбить ребят, кого

выбили выбывает из игры, играют пока не останется двое ребят, они становятся

водящими

-Ребята посмотрите, лежит коробочка, а в ней красная ленточка, не вспомнили

игру? Мы часто играли в эту игру.

-Конечно, эта игра Ляпка.

Правила игры:

Дети по считалки выбирают «ляпку», в руках у нее красная ленточка по сигналу,

дети разбегаются «ляпка» догнав, говорит «на ляпку», отдает ленточку, а сам

садится на скамейку, и так пока все не будут «ляпкой».

***Игра «кот-мурлыка»,*** она очень интересная мы с вами разучим в спортивном зале.

- Вашим родителя было задание рассказать и выучить игру в которую играли в

вашей семье.

- Ответы детей.

**Заключительная часть:**

- В республике проживают разные народы, они бережно хранят свои традиции

и обычаи. У алтайцев – свои игры и забавы: перенеси барана, перетягивание

аркана, катание на собаках, чья голова сильней, метание топора, метание капкана и т.д. С этими играми мы тоже будем знакомиться.

**Итог. Рефлексия**

- Ребята мы сегодня с вами замечательно провели время и окунулись в прошлое,

но и в нашем современном мире эти игры актуальны и нам интересно в них играть в русские и алтайские народные игры