

Тема самообразования: «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС НОО».

Цели:

1. Совершенствование преподавания предмета физической культуры, в соответствии с ФГОС.
2. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
3. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, увеличение результативности обучения физической культуре.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание.

Задачи:

- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности. Формирование предпосылок к учебной деятельности.

- воспитывать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;

- сформировать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;

- развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся, для самостоятельного применения средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;

- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;

- находить и творчески использовать методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;

- находить педагогически рациональные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- обосновывать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Этапы по самообразованию:

1. Изучение психолого-педагогической литературы.
2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Проектная и исследовательская деятельность.
4. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся.
5. Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.
6. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по физической культуре;
- повышения мотивации к занятиям физической культуры.
- Подготовка учащихся к соревнованиям ГТО и успешное выступление.
- Семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях
- Разработка и проведение уроков физической культуры по инновационным технологиям
- Организация работы спортивных кружков и секций.
- Личная веб-страница на педагогическом портале nsportal.ru
- Личный пример учащимся, участвуя в спортивной спартакиаде работников образования.

Форма отчета по проделанной работе: Обобщение опыта работы на уровне школы. Выступления по обмену опытом работы на заседаниях школьного методического объединения. Выступление на семинарах. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию Яна Александровна наметила основные направления работы по самообразованию.

В прошлом году Яна Александровна изучала литературу по физической культуре. Это: «Теория и методика физической культуры» А.М. Максименко, «Программирование образовательного процесса по физической культуре в соответствии с ФГОС» Педагогические видеоматериалы, «Методическое пособие по подготовке населения, в том числе по самостоятельной подготовке населения и по подготовке лиц, подлежащих призыву на военную службу, к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО»», а также интернет ресурсы.

В 2019 году провела конкурс спортивно-оздоровительной направленности «Самый спортивный класс». В течение года учащиеся сдавали нормативы, которые были разделены на обязательные и по выбору. В каждой четверти учащиеся выполняли определенный вид упражнений. По итогам всех четвертей определены лучшие спортсмены школы, которые представили школу на районном уровне по ГТО. Многие дети были заинтересованы в соревнованиях, но в связи с тем, что количество мест в машине ограничено, которая организует подвоз учащихся в пгт. Таксимо на соревнования, многие дети не смогли принять участие. Все учащиеся, которые не успели сдать нормативы, будут сдавать следующей осенью и весной.

На следующий год планирует продолжить работу по подготовки учащихся для сдачи нормативов ГТО. На каждого учащегося заведены индивидуальные книжки спортивных достижений, которые планируется вести до выпуска учащихся, с фиксацией в книжках присвоенных разрядов.

Источник: [Осинцева Яна Александровна](#)

<https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/30/doklad.docx>