Динамика учебной деятельности.

Ф.И. обучающегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средний балл по четверти: | В плюсах и минусах это: |
| Четверти |
| I |  |  |
| II |  |  |
| III |  |  |
| IV |  |  |
| Год: |  |  |

Самоанализ.

1 четверть.

Мое место в рейтинге класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для меня реально улучшить положение по следующим предметам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Для этого мне нужно работать над : | Что собираюсь делать: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Самоанализ.

2 четверть.

Мое место в рейтинге класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для меня реально улучшить положение по следующим предметам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Для этого мне нужно работать над : | Что собираюсь делать: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Самоанализ.

3 четверть.

Мое место в рейтинге класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для меня реально улучшить положение по следующим предметам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Для этого мне нужно работать над : | Что собираюсь делать: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выводы: