**Характеристика 2Б класса 2019-2020 учебный год**

*Общие сведения о 2-х классах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Количество учащихся | Используемый УМК |
|  |  | мальчики | девочки |  |
|  2Б |  Загоруйко Екатерина Олеговна | 16 | 12 |  «Школа России» |

*Общие сведения об учащихся 2-х классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, посещавших детский сад | Количество учащихся, не посещавших детский сад | Количество учащихся, посещавших подготовительные предшкольные курсы | Количество учащихся, не посещавших подготовительные предшкольные курсы |
| 2Б  |  28 | -------- |  3 | 25  |

*Анализ личных дел учащихся 2-х классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество полных семей | Количество неполных семей |
| 2Б | 17 | 9 |

В классе обучается 28 человек: 16 мальчиков и 12 девочек. Учащиеся 2009,2010,2011 года рождения. Второгодники есть: Гергель Евгений. Евгений не внимательный, путает до сих пор цифры (3, 9). Решает примеры в приделах 10, без ошибок. Знает буквы, умеет читать тексты. Но по заданной картине составить рассказ не может, речь слаба развита. По письму списывает предложения, но почеркнуть согласные- мягкие и согласные – твердые затрудняется. Только гласные может найти. Путает согласный звук, от гласного. Под диктовку записывает буквы, слоги, слова, предложение. Видит границы в предложении: точку и заглавную букву. На уроках – усидчивый, редко поднимает руку.

Родителей заинтересованы жизнью своих детей, ожидают от них положительных результатов с учетом способностей детей. Эти же родители регулярно посещают родительские собрания, оказывают материальную помощь классу, стараются сотрудничать с учителем, вырабатывать единство требований семьи и школы.

Класс считать сплоченным пока нельзя, т.к. многие дети, придя в школу, были незнакомы. Некоторые ребята уже дружат между собой, складываются микрогруппы. Много усилий тратится на сам процесс обучения и адаптацию к школьной жизни. Ученик (Лю Станислав) очень застенчивый и медлительный мальчик, не многие соглашаются с ним играть, постоянно класс его поторапливает. Ученики (Красник Дима, Докшин Максим, Коробко Кирилл, Маликов Кирилл), напротив, очень поспешные мальчики, не принимают замечаний, но получают их очень много по поводу дисциплины. Нельзя сказать, что этим детям в классе плохо, но есть некий дискомфорт.

Можно считать, что по истечении двух месяцев всем детям нравится ходить в школу (из слов детей). Переходя к нравственной воспитанности класса, следует отметить, что у (Цугорка Полина, Егорина Мария, Неумывакина Кития, Козлова Ника, Дмитриев Виталий, Садовая Надежда) детей самооценка завышенная (пока это считается нормальным явление). Это приводит к тому, что у детей не сформирована толерантность в отношении друг к другу, противоположному полу. При первой встрече с детьми мною были сделаны для них подарки, никто из них не сказал «спасибо», т.е. они все принимают как должное, в некотором роде эгоистичны. Из этого следует, что уровень нравственной воспитанности низкий – потребности направлены на себя.

Основной задачей  в  первой четверти 2 класса считаю создать комфортные условия для обучения, помочь адаптироваться учащимся. Не следует упускать процесс воспитания, который неразрывно связан с процессом обучения. По программе в первой четверти увтороклассников проводится по 4-5 уроков, поэтому воспитательные моменты включаются в урок, на перемене происходит воспитание по ситуации, а также собственный пример учителя и родителей – несомненный процесс воспитания. В конце четверти мною стали проводиться классные часы.

В заключении отмечу, что к концу первой четверти дети научились здороваться со взрослыми, выражать благодарность, оказывать помощь одноклассникам, трудиться на благо класса. Очень любят дежурить. Общаясь во внеурочное время, они больше узнают друг о друге, у них складывается микрогруппа.