Утверждено

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русскова Н. А.

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Календарно - тематическое планирование

по речевой практике

II класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Тема | Кол-во часов | Планируемые результаты | Дата проведения | | Основные виды деятельности обучающихся |
| план | факт |
| 1 четверть - 8ч. | | | | | | |
| Раздел "Школа". | | | | | | |
| 1 | Правила для школьника | 1 | Знать понятия: школа, класс, ученики.  Уметь называть правила школьника. | 03.09 |  | Работа с сюжетными картинками. |
| 2 | Кто нас лечит и кормит. | 1 | Знать профессии медсестры, повара. Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. | 10.09 |  | Работа с сюжетными картинками. |
| 3 | Дежурим с другом (подругой). | 1 | Знать понятие: дежурный.  Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. | 17.09 |  | Работа с сюжетными картинками. |
| 4 | "Ура! Перемена!" | 1 | Знать понятия: перемена, школьники.  Уметь соблюдать правила поведения школьника на перемене. | 24.09 |  | Работа с сюжетными картинками, иллюстрациями. |
| Раздел «Игры и игрушки». | | | | | | |
| 5 | "Игрушки".  "Моя любимая игрушка". | 1 | Знать игрушки.  Уметь называть, находить их на предметных картинках, рассказать о своей любимой игрушке по картинке. | 01.10 |  | Работа с предметными картинками, составление предложений по иллюстрациям. |
| 6 | "Магазин игрушек". | 1 | Знать понятия: продавец, покупатель, товары, игрушки.  Уметь составлять диалоги между игроками (продавец -покупатель). | 08.10 |  | Работа с предметными иллюстрациями, конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями. |
| Раздел "Я дома". | | | | | | |
| 7 | В воскресенье все дома. | 1 | Знать дни недели.  Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. | 15.10 |  | Работа с сюжетными картинками. |
| 8 | Расскажи о себе. | 1 | Уметь составлять короткий рассказ о себе, по картинно - графическому плану. | 22.10 |  | Работа с сюжетными картинками. |
| 2 четверть -8ч. | | | | | | |
| 9 | Я звоню себе домой. | 1 | Знать номер телефона родителей.  Уметь набирать телефон родителей, составлять разговор с ними. | 12.11 |  | Работа с сюжетными картинками. Моделирование телефонных разговоров с мамой. |
| 10 | Я звоню в экстренные службы. | 1 | Знать номера экстренных служб.  Уметь составлять диалог с диспетчерами служб по необходимости. | 19.11 |  | Работа с сюжетными картинками. Конструирование диалога с диспетчером "Скорой помощи". |
| Раздел "Мои товарищи в школе". | | | | | | |
| 11 | Играем во дворе. | 1 | Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам по теме. | 26.11 |  | Работа с сюжетными картинками. Слушание стихотворения Г. П. Шалаевой "Умей играть самостоятельно" |
| 12 | Не надо больше ссориться. | 1 | Знать понятия: друг, подруга, дружба, ссора.  Уметь моделировать ситуации разрешению спора, конфликта. | 03.12 |  | Слушание стихотворения Э. Мошковской "Не надо больше ссориться". Моделирование спорных ситуаций и способов их решения. |
| 13 | Дружат в нашем классе девочки и мальчики. | 1 | Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. | 10.12 |  | Работа с сюжетными картинками, ответы на вопросы. |
| Раздел "Готовим новогодний праздник". | | | | | | |
| 14 | Готовимся к празднику. | 1 | Знать символы Нового года.  Уметь составлять письмо с опорой на условно -графические схемы предложений. | 17.12 |  | Работа с сюжетными картинками. Составление письма Деду Морозу с опорой на условно-графические схемы предложений. |
| 15 | Новогодние чудеса. | 1 | Знать символы Нового года.  Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. | 24.12 |  | Работа с сюжетными картинками. Слушание стихотворений про Новый год. Моделирование ситуации знакомства на карнавале. |
| 16 | Новогодние поздравления. | 1 | Знать символы Нового года.  Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. | 29.12 |  | Работа с сюжетными картинками. Моделирование ситуаций между героями картинки при поднесении подарков. |
| 3 четверть -10ч. | | | | | | |
| Раздел "Зимняя прогулка". | | | | | | |
| 17 | Зимняя одежда. | 1 | Знать виды зимней одежды.  Уметь отвечать на вопросы по сюжетным картинкам. | 14.01 |  | Работа с предметными иллюстрациями. |
| 18 | Зимние забавы. | 1 | Знать зимние забавы детей.  Уметь отвечать на вопросы по сюжетным картинкам. | 21.01 |  | Работа с сюжетными картинками и иллюстрациями. |
| Раздел "Мойдодыр". | | | | | | |
| 19 | Я умываюсь.  Я чищу зубы. | 1 | Знать правила личной гигиены.  Уметь составлять короткий рассказ по теме урока, закреплять его действиями. | 28.01 |  | Работа с сюжетными картинками. Слушание отрывка стихотворения К. Чуковского "Мойдодыр". Составление короткого рассказа на тему "Я умываюсь", "Я чищу зубы". |
| 20 | Режим дня школьника. | 1 | Знать понятие: режим дня.  Уметь называть действия школьника в соответствии с режимом дня. | 04.02 |  | Работа с сюжетными картинками. Слушание стихотворения С. Михалкова "Про Мимозу" |
| 21 | Я правильно одеваюсь.  Вещи в моем шкафу. | 1 | Знать виды одежды.  Уметь составлять короткий рассказ по теме урока, правильно складывать одежду. | 11.02 |  | Работа с предметными и сюжетными картинками. Слушание стихотворения С. Я. Маршака "Рассеянный".  Практические упражнения по складыванию одежды. |
| 22 | Я обуваюсь.  Я ухаживаю за обувью. | 1 | Знать виды обуви.  Уметь выполнять упражнения в обувании и шнуровании обуви, называть основные правила ухода за обувью, закреплять их действиями. | 18.02 |  | Слушание стихотворения Е. Благининой "Научу обуваться и братца" Практические упражнения в обувании, в шнуровании, в уходе за обувью. |
| 23 | Я собираюсь на прогулку.  Миша заболел. | 1 | Знать виды одежды.  Уметь правильно надевать одежду на себя, составлять короткий рассказ по сюжетной картинке по теме урока. | 25.02 |  | Работа с предметными и сюжетными картинками.  Практические упражнения в одевании.  Слушание отрывка из стихотворения "Айболит" |
| Радел "У нас праздник" | | | | | | |
| 24 | Накрываем на стол.  Поздравляем маму. | 1 | Уметь составлять короткий рассказ по теме урока, составлять поздравление маме с опорой на условно-графические схемы. | 04.03 |  | Работа с сюжетными картинками и иллюстрациями.  Составление поздравления маме с праздником при помощи схем. |
| 25 | День рождение!  Знакомимся с гостями.  Провожаем гостей. | 1 | Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам. | 11.03 |  | Работа с сюжетными картинками.  Составление короткого рассказа по теме "Как я встречал гостей". |
| 26 | "У нас праздник" (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | Уметь составлять предложения, короткий рассказ по теме. | 18.03 |  | Работа с предметными и сюжетными картинками и иллюстрациями.  Составление предложений по картинному плану. |
| 4 четверть - 9ч. | | | | | | |
| Раздел "Я за порогом дома" | | | | | | |
| 27 | Садитесь, пожалуйста" (Поведение в автобусе). | 1 | Знать основные виды транспорта.  Уметь называть основные правила поведения в автобусе. | 01.04 |  | Работа с сюжетными картинками. Моделирование ситуации "Я в автобусе" |
| 28 | Мы не знаем, как пройти. Как быть? | 1 | Уметь составлять короткий рассказ по сюжетной картинке по теме урока. | 08.04 |  | Работа с сюжетными картинками. Моделирование ситуации "Я забыл дорогу". |
| 29 | Где я живу.  Моя дорога в школу. | 1 | Знать свой домашний адрес.  Уметь называть свой домашний адрес, составлять короткий рассказ по теме. | 15.04 |  | Работа с сюжетными картинками. Моделирование ситуации "Где ты живешь?", "Я иду в школу таким путем".  Зарисовка маршрута от дома до школы. |
| 30 | За покупками в магазин. | 1 | Знать профессии: продавец.  Уметь составлять диалог между продавцом и покупателем с опорой на содержание картинки. | 22.04 |  | Конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями с опорой на содержание картинки. |
| Раздел "Мир природы". | | | | | | |
| 31 | "К нам весна шагает..."  Первоцветы. | 1 | Знать время года - весна, первые весенние цветы..  Уметь называть признаки весны, первые цветы, определять время года, цветы по иллюстрациям, называть их. | 29.04 |  | Работа с сюжетными картинками. Слушание стихотворения А. Плещеева "Весна", "Подснежник". |
| 32 | "А у нас в квартире кот, щенок! А у вас?" | 1 | Знать домашних животных.  Уметь составлять рассказ о своем животном, используя картинный план. | 06.05 |  | Слушание стихотворения Б. Заходера "Кискино горе", "Тузик" А. Прокофьева.  Составление рассказа из личного опыта. |
| 33 | Учу попугая говорить. | 1 | Знать домашних птиц - попугая.  Уметь составлять описание по картинно - графическому плану. | 13.05 |  | Работа с предметными картинками. Составление описание попугая по картинно - графическому плану. |
| 34 | Летние каникулы. | 1 | Знать время года - лето.  Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. | 20.05 |  | Работа с сюжетными картинками. |
| 35 | Здравствуй лето!(урок контроля и систематизации знаний). | 1 | Знать время года - лето.  Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. отвечать на вопросы по теме. | 27.05 |  | Работа с сюжетными картинками и иллюстрациями. |