**Индивидуальный план самообразования**

**учителя немецкого языка**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа» г. Котласа**

**Ахминовой Лидии Владимировны**

**на 2016-2018 г.**

**Пояснительная записка**

 Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

*Индивидуальная тема самообразования:*  «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

Срок реализации проблемы – 2 года (до 2018 г.)

*Цель:* использование ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования.

*Задачи:*

* продолжать внедрения инновационных технологий, методик в преподавание немецкого языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания немецкого языка;
* изучать психологические и возрастные особенности школьников;
* проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми;
* создать условия для проявления творческих способностей учеников на уроках; для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету;
* разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ;
* разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

*Источники самообразования:*

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет-ресурсы; семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии.

*Методы процесса самообразования*:

* Изучение ФГОС;
* Изучение проектирования универсальных учебных действий;
* Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД;
* Участие в Интернет-форумах по заявленной проблеме.

*Формы самообразования:*

* индивидуальная – через индивидуальный план;
* групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

*Литература, которую необходимо изучить:*

1. Федеральный государственный стандарт общего образования / Сафронова И.А., Антонова М.П. – Москва: Просвещение, 2014 г. – 169с.

2. Как проектировать универсальные учебные действия / Акимова Н.А., Ильдаров М.П. – Москва: Просвещение, 2011 г. – 135с.

3. Методика проектной деятельности на уроках иностранного языка / Копылова В.В. – Москва: Просвещение, 2003 г. – 201с.

4. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении / Мухина С.А., Соловьёва А.А. – Ростов-на Дону, 2004 г. – 187с.

5. Иностранные языки в школе / Москва: Просвещение.

6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)

*Направления самообразования:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** | **Отметка о выполнении** |
| *Профессиональное**направление* | 1. Изучение методической, педагогической и предметной литературы по данной теме.2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.3.Повышать квалификацию на курсах для учителей иностранных языков.4.Успешно пройти аттестацию. | СентябрьОктябрьТекущий учебный годТекущий учебный год2016 год |  |
| *Психолого-педагогическое направление* | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Текущий учебный год |  |
| *Методическое направление* | 1.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.2. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО.3. Организовать работу с одарёнными детьми и приниматьучастие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.4. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, через Интернет.5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.6. Проводить самоанализ профессиональной деятельности.7. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.8. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города.9. Разработать программы по предмету.10. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.11.Разработка программ и заданий по диагностике знаний учащихся.11. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО. | Регулярно2016-2018ггТекущий учебный годВ течение всего периодаРегулярноРегулярноВ течение всего периода В течение всего периодаТекущий учебный годТекущий учебный годТекущий учебный годТекущий учебный год |  |
| *Информационно-технологические технологии* | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2. Обзор в Интернете информации по немецкому языку, педагогике и психологии.3.Пополнять ежемесячно персональный сайт.4. Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках немецкого языка». | РегулярноРегулярноРегулярно2018 год |  |
| *Охрана здоровья* | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | Регулярно |  |

*Ожидаемые результаты:*

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО и ГМО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

**РАЗРАБОТКА УРОКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема, название* | *Срок выполнения* |
| 1 | Оформление папки «Из опыта работы» | В течение всего периода |
| 2 | Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета | В течение всего периода |
| 3 | Подборка и оформление материала по теме «Исследовательские работы учащихся» | февраль-апрель |
| 4 | Сбор материала для библиотеки Интернет-ресурсов | В течение всего периода |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |