   
**Внеклассное мероприятие для учащихся 5-7 классов**

«Хочу всё знать»  
  
**Подготовила и провела**

Миллер Ирина Павловна  
  
**Цели и задачи игры:**

1. Обогащение, обобщение и углубление знаний.
2. Развитие умения работать в группе (коллективное обсуждение вопроса, взаимопомощь).
3. Совершенствование навыков умственной деятельности в условиях ограниченного времени.
4. Разнообразие свободного времени.

**Условия игры:** в игре принимают участие дети среднего школьного возраста. Играют две сборные команды. За каждый правильный ответ – 2 очка. Выигрывает та команда, набравшая наибольшее количество очков.   
  
**Ведущий:**Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем конкурсе «Хочу все знать».

Давайте будем мы играть!

Раз, два, три, четыре, пять…

Кто в викторине победит?

Конечно, лучший эрудит!

У нас сомнений в этом нет –

Он самый первый даст ответ.

Итак, начинаем наше соревнование. Первый конкурс называется **«Что за прелесть эти сказки…».** Сперва прозвучат вопросы для первой команды. Слушайте внимательно.

1. Рыжая плутовка.

Хитрая да ловкая.

К дому подошла – обманула петуха.

Унесла его в темные леса,

За высокие горы, за быстрые реки.

**/ Лиса и петух/**

1. Как называется сказка, главный герой которой едет на печке к царю?

/**По щучьему велению/**

1. В какой сказке говорится о яблоках, которые если съесть, то старый становится молодым?

/ **Сказка о молодильных яблоках и живой воде/**

1. В какой сказке у хозяйки было три дочери: одноглазка, двуглазка, трехглазка?

**/Крошечка Хаврошечка/**

Вопросы для второй команды:

1. О какой героине говорится:

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто распростился с зеленой кожей?

Сделался мигом красивой, пригожей?

**/Царевна-лягушка/**

1. В какой сказке главный герой говорит такие слова?

Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах.

Несу косу на плечах: хочу лису посечи!

Слезай, лиса, с печи!   
  
**/Лиса и петух/**

3, В какой сказке девочка, чтобы попасть из леса домой, спряталась в коробе с пирогами, который нес медведь?

**/Маша и медведь/**

4.В какой сказке главных героев спасает речка с кисельными берегами, яблоня и печка с ржаными пирожками от сегодняшних гусей?

**/Гуси – лебеди/**   
  
**Ведущий:**Молодцы, ребята! А сейчас поиграем в **«Слово и слова».** Прибавляя к первой части слова вторую часть, вы должны угадать слова:   
  
***Задание для первой команды:***   
  
**1 – загородный дом;** **2 – нота; 3 – блестящее вещество;4 – испарина.**   
  
***Задание для второй команды:***   
  
**1 – движение в танце; 2 – сто квадратных метров; 3 – прибор для измерения глубины; 4 – растение со съедобными белыми зернышками.**   
  
**Ведущий:**Следующий конкурс **«Загадки – шарадки».**Угадайте слово, которое образуется при соединении двух других слов.

1. Какую часть карандаша можно изготовить с помощью крупной птицы и хвойного дерева? /**Гриф +ель=Грифель/**
2. Что вырастает на лице, если около плавучего водного знак барахтаются исполнители собственных песен?

/**Бакен+барды=Бакенбарды/**

1. Какая вылетает мифическая птица, если в прибор для сушки волос попадает что-то неизвестное?

/ **Фен+икс=Феникс/**

1. Какое животное получается при опускании в блюдо из крупы прибора для измерения глубины?

**/Каша+лот=Кашалот/**

1. Какой получится струнный инструмент, если на участке в 100 квадратных метров звучит одна и та же нота?

**/Пуд+ель=Пудель/**

1. Какие вылетают быстрокрылые птички, если на «ногу» моржу надеть прибор, помогающий хорошо видеть?

**/Ласт+очки=Ласточки/**   
  
**Ведущий:** Браво, ребята! Прекрасно справились с этим заданием. А сейчас следующий конкурс называется **«Загадочные животные».**

Здесь даны названия животных. Только буквы в них перепутаны. Поставьте буквы на место и ответьте на вопросы.

1. Какое из этих животных самое маленькое?

**Рубакс, рикодолк,***шугляка*,**шкала, бакоса.**

1. Какое из этих животных слышит ногами?

*Кечузник,***сила, пухет, брестя.**

1. У какого из этих животных самые большие глаза?

**Кокша,***мосьгион,***цукира, воца.**

1. Какие из этих животных в минуту опасности используют принцип дымовой завесы?

*Мракаль, таракацика***, цазя, квол.**   
  
**Ведущий:**А сейчас конкурс **«Бой скороговорок».** Из каждой команды приглашаю по одному участнику от каждой команды. Побеждает тот, кто меньше сделает ошибок при трехразовом произнесении скороговорок:   
  
**Король – орел, орел – король,**   
  
**Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши.**   
  
**Ведущий:**Следующий конкурс **«Перевертыши».**Здесь даны названия фильмов, но с противоположным значением. Ваша задача – угадать подлинное название фильма. Команда, быстрее спавившаяся с заданием, получает очко.

1. *«Маленький урок»* **(«Большая перемена»)**
2. *«Пешеход в кепке»* **(«Всадник без головы»)**
3. *«Прибитые дождем»* **(«Унесенные ветром»)**
4. *«Закинь папу на самолет»* **(«Сбрось маму с поезда»)**

**Ведущий:**А сейчас последний конкурс **«Назови, кто я».**

1. Артист эстрады, ведущий телепередачи «Смехопанорама»**(Евгений Петросян)**
2. Первый исполнитель песни «День Победы»**(Лев Лещенко)**
3. Назовите имена братьев Гримм.**(Вильгельм и Якоб)**
4. Назовите человека, который первым в мире полетел в космос **(Юрий Гагарин)**

**Ведущий:**На этом наши конкурсы подходят к концу.

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: «До свиданья –

До счастливых новых встреч».   
  
***После подсчета очков объявляется победитель и команде вручается приз.***   
  
  
**Использованная литература:**

1. Э.Г.Кузнецова «Игры, викторины, занимательные уроки в школе», Москва,»Аквариум», 1998
2. М.Дружинина «Поиграем в слова», Москва, «Новая школа», 1997
3. Журнал «Последний звонок», 1999,№ 3
4. Журнал «ПедСовет», 1999, №5
5. Журнал «Последний звонок», 2007, №5

МОУ Ромодановская средняя общеобразовательная школа

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан



мероприятие для5-7кл.

подготовила и провела

учитель химии-биологии

Родионова И.Л.

Апрель 2010г.

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием птиц; с устным народным творчеством посвященном птицам; воспитывать бережное отношение к птицам и к окружающей природе.

**Ход мероприятия:**

Сегодняшняя игра посвящена пернатым, ведь без птичьего щебета мир был бы скучен. Трудно себе представить весну без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев. А сколько вредителей уничтожают птицы! Вот почему мы эту встречу посвящаем им, нашим пернатым друзьям. Именно поэтому в международном календаре есть день посвященный птицам- 1 апреля. Пусть этот праздник откроет для каждого что-то новое и интересное.

**КОНКУРС «УЗНАЙ ЗАГАДКУ»** (команды получают листы с недописанными загадками. За каждую загадку правильно дописанную и отгаданную команда получает 2 балла).

**Загадки для первой команды**(количество звездочек соответствует количеству пропущенных слов)

**1**.\*\*\*, а из болота не идет. ( в болоте плачет; кулик)

**2**.без рук, \*\*\* избенка. (без топоренка построена; гнездо)

**3**.на шесте дворец, \*\*\*. ( во дворе певец; скворец)

**4**.\*\*, не плотник, а первый в лесу работник.( не дровосек; дятел)

**5**.и петь не поет, и \*\*\*.. за что же его птицей считают? ( летать не летает; страус)

**Загадки для второй команды** (количество звездочек соответствует количеству пропущенных слов).

**1**.в воде купался, \*\*. (сухим остался; гусь)

**2**. он серенький на вид, \*\* знаменит( но пением; соловей)

**3**.\*\*, сзади вильце, на груди белое полотенце. (спереди шильце; ласточка)

**4**. не ездок, \*\*\*, не сторож, а всех будит.( а со шпорами; петух)

**5** . маленький мальчишка в \*\* по дворам шныряет, крохи собирает, по ночам кочует- \*\*.(сером армячишке; зернышки ворует; воробей)

**Загадки для третьей команды** (количество звездочек соответствует количеству пропущенных слов).

**1**.днем спит, \*\* и прохожих пугает.( ночью летает; сова)

**2**. весной \*\*\*, а под зиму с криком уходит.(за пахарем ходит; грач)

**3**. .\*\*\*, а из болота не идет. ( в болоте плачет; кулик)

**4**. без рук, \*\*\* избенка. (без топоренка построена; гнездо)

**5**. так важно она по \*\*! И живность болотная прочь убегает. Ведь если \* укрыться не сможет, то этой \*никто не поможет!(болоту; лягушка; лягушке; цапля)

**Загадки для четвертой команды** (количество звездочек соответствует количеству пропущенных слов).

**1**. на шесте дворец, \*\*\*. ( во дворе певец; скворец)

**2**. он серенький на вид, \*\* знаменит( но пением; соловей)

**3**. .в воде купался, \*\*. (сухим остался; гусь)

**4**.нос, как топор, \* как упор.( хвост; дятел)

**5.** маленький мальчишка в \*\* по дворам шныряет, крохи собирает, по ночам кочует- \*\*.(сером армячишке; зернышки ворует; воробей)

**КОНКУРС «УГАДАЙ ПТИЦУ»**

1. Ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как с этой. Одни народы возвеличили ее, другие проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы- ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В средние века церковь объявила эту птицу «нечистым животным», слугой дьявола. Что это за птица?
2. Еще одна легендарная птица. Она ведет ночной образ жизни. У нее необычная внешность: большие выпуклые глаза, маленькие, не приспособленные для ходьбы ноги, а главное- огромный рот. По вечерам эта птица часто вьется над стадами, шныряет прямо у самого вымени коз и коров. В Испании ее зовут обманщиком пастухов. А как ее называют у нас?
3. Ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как с этой. Одни народы возвеличили ее, другие проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы- ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В средние века церковь объявила эту птицу «нечистым животным», слугой дьявола. Что это за птица?
4. Еще одна легендарная птица. Она ведет ночной образ жизни. У нее необычная внешность: большие выпуклые глаза, маленькие, не приспособленные для ходьбы ноги, а главное- огромный рот. По вечерам эта птица часто вьется над стадами, шныряет прямо у самого вымени коз и коров. В Испании ее зовут обманщиком пастухов. А как ее называют у нас?

**КОНКУРС «ПТИЧИЙ КРОССВОРД»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Г | Ю | И | В | З | А | Н | Й | Ф | Ф | Т | В | О | Р | Н | И | З | Л |
| О | Л | Ч | О | Л | Г | Ь | Е | Ш | Р | С | К | И | Е | Ц | К | Л | Е |
| Л | У | Б | Ь | Й | А | О | В | Ч | А | О | А | Ч | К | О | М | Е | Б |
| Р | Т | У | У | С | О | Л | У | Р | К | Г | Р | И | С | С | Е | Д | Ь |
| Ф | И | Л | И | С | Р | И | Ж | О | Н | С | К | Ь | Ц | Т | С | И | О |
| Ы | Ч | К | Н | С | Т | О | Р | Й | Ц | К | И | Ч | А | Р | М | Ж | Е |
| Л | В | О | И | Р | К | Т | Ю | Р | Я | Б | Ч | Р | У | З | Г | Ю | Л |
| М | А | Й | Н | А | Ь | У | К | Т | Ю | Ж | Н | К | С | Л | А | Т | Н |
| Е | Р | Г | И | Р | И | Н | А | Ь | Н | У | О | Л | Ь | И | Г | Р | А |
| С | Н | Е | З | Ь | Щ | Я | Н | Р | И | Р | А | В | Р | Ю | А | Р | К |
| И | Г | О | Н | К | Л | У | Р | Л | И | К | В | А | Н | И | Н | З | А |
| Н | А | Р | П | И | Я | Ч | К | У | Ц | И | Г | О | А | Ц | К | И | Я |

1. Странствующий…(6 букв)
2. Птенец этой птицы имеет на крыльях по два пальца с когтями.(6 букв)
3. «лесная флейта» (6 букв)
4. Птица отряда куриных.(6 букв)
5. Певчая птица, в песне которой можно насчитать до 40 колен.(7 букв)
6. «всякий …. Хвалит свое болото»(5 букв)
7. Попугай (3 буквы)
8. Крупный тропический ястреб(6 букв)
9. Вестник весны( 7 букв)
10. Кочующая красивая птица( 7 букв)
11. Птица, занесенная в красную книгу (6 букв)
12. Эта птица полностью уничтожена человеком – бескрылая…(7 букв)
13. Птица, изображенная на картина Саврасова А. ( 4 буквы)
14. Венценосный….(7 букв)
15. Птица, глотающая ежа вместе с колючками(5 букв)
16. У этой птицы клюв по длине равен туловищу(5 букв)
17. Одна из самых быстро летающих птиц (5 букв)
18. Розовый скворец (5 букв)
19. У этой птицы на ноге всего 2 пальца (6 букв)
20. Черный дятел (5 букв)