

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Смоленска
(МБОУ СОШ № 34)

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения учителей

ЖВ Домошарева Н.Н.
Протокол от 28.08.2014 № _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Мельник
« 29 » 08 2014г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Полыкина С.В.

Приказ от 29.08.2014 № 101-24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Внимательная книга для чтения »
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для 1 КЛАССА

НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы Женерина О.Н.

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

2014 год

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Волшебный мир оригами»
для 1 класса
на 2014-2015 учебный год

Составила учитель начальных классов

Жежерина О.Н.

2014

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Волшебный мир Оригами» для 1 класса разработана в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с рекомендациями Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации; с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и авторской программы Конышевой Н.М. «Художественный труд».

Цель программы:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи программы:

Обучающие

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа «Волшебный мир оригами» адресована учащимся начальной школы и рассчитана на 4 года – полный курс обучения детей в начальной школе (135 ч.). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на

более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Описание курса в учебном плане

Общекультурное направление по внеурочной деятельности в первом классе представлено кружком «Волшебный мир оригами». По учебному плану общеобразовательного учреждения на этот кружок выделяется 1 час в неделю, в соответствии с чем и составлена рабочая программа для 1 класса, рассчитанная на 34 часа в год.

Ценностные ориентиры содержания программы

- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.
- Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.
- Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.
- Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.
- Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Формирование уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников.

Планируемые результаты.

В сфере личностных универсальных учебных действий (далее: УУД) у обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:

- соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
- соблюдать правила организации рабочего места.
- соблюдать правила бережного использования бумаги.
- эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
- анализировать информацию, полученную из разных источников.
- научатся различным приемам работы с бумагой.
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы

оригами;

- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

В сфере регулятивных УУД учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения.

В сфере коммуникативных УУД учащиеся научатся:

- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Знакомство с оригами		
2.	Квадрат – основная форма оригами		
3.	Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа).		
4.	Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами.		
5.	Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания.		
6.	Базовая форма: «Треугольник»		
7.	Стилизованный цветок.		
8.	Лисёнок и собачка.		
9.	Яхта и пароход.		
10.	Синица и снегирь. Композиция «Птицы в лесу».		
11.	Базовая форма: «Воздушный змей»		
12.	Кролик и щенок.		
13.	Курочка и петушок.		
14.	Сова.		
15.	Композиция «Домашние птицы на лужайке».		
16.	Базовая форма: «Двойной треугольник»		
17.	Рыбка и бабочка.		
18.	Головастик и жук.		
19.	Лилия.		
20.	Базовая форма: «Двойной квадрат»		

21.	Жаба. Яхта.		
22.	Композиция «Островок в пруду».		
23.	Базовая форма «Конверт»		
24.	Пароход и подводная лодка.		
25.	Композиция «В море».		
26.	Цветы к празднику 8 Марта		
27.	Складывание цветов на основе изученных базовых форм.		
28.	Оформление композиций и поздравительных открыток.		
29.	Впереди – лето! Парусный кораблик.		
30.	Соревнования «Гонки на столе».		
31.	Итоговые занятия Подведение итогов работы за год.		
32.	Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?» Выставка моделей, изготовленных в течение года.		
33.	Проведение конкурса «Самые умелые руки». Оформление выставочных работ		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Программа Конышевой Н.М. «Художественный труд».
2. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами [Текст] справочник/ Е.Ю.Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005.
3. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игрушки из бумаги [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб: Литера, 1997.
4. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игры и фокусы с бумагой [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1994
5. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Собаки и коты – бумажные хвосты [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995
6. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Цветущий сад оригами [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995
7. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1999
8. Выгонов, В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки и модели [Текст]: книга для учителя / В.В.Выгонов. - М.: Первое сентября, 2002.
9. Долженко, Г.И. 100 оригами [Текст]: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/ Г.И. Долженко.- Ярославль: Академия холдинг, 2007.
10. Коротеев, И.А. Оригами для малышей [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ И.А. Коротеев. - М.: Просвещение: АО Учебная литература, 1996.
11. Сержантова, Т. Б. 366 моделей оригами [Текст]: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/ Т.Б.Сержантова. М.: Айрис-пресс, 2006

Оборудование

1. Компьютер
2. Принтер
3. Сканер
4. Мультимедиапроектор
5. Бумага разного формата и качества
6. Клей
7. Ножницы