**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Орфограммы и пунктограммы** | **Случаи использования в тексте** |
| **1** | Слитное написание приставок | съесть |
| **2** | Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением | живёт, на Земле, лесные, морские, едят, зерно, синичка,сама |
| **3** | Словарные слова | ворона, арбуз |
| **4** | Буква соединительного гласного в сложном слове | рыболовы |
| **5** | Буквосочетания **жи-ши, ча-ща** | живёт, шишки, чайки |
| **6** | Разделительный **ь** | съесть |
| **7** | Буквосочетание **чк** | синичка |
| **8** | Раздельное написание предлогов | на Земле, из шишки |
| **9** | Выбор написания **ци/цы** | птицы |
| **10** | Оформление предложения | Заглавная буква в начале |
| Точка в конце |
| Вопросительный знак в конце предложения |

**Что едят птицы?**

Много птиц живёт на Земле. Лесные птицы клюют зёрна. Морские – ловят рыбу.

Клёст достаёт из шишки семена. Чайки и цапли – рыболовы. Вороны едят зерно, улиток, арбузы и дыни.

Птицы очень прожорливы. Синичка может съесть столько, сколько весит сама.

(По Н.И. Сладкову) (38 слов)

**Слова для справок:** прожорливы, семена.

**Примечание.** Сообщается о постановке тире и запятой в предложениях, а также о написании заглавной буквы в слове «Земля» (название планеты)

**Грамматическое задание**

1. Выдели основы во 2-м и 4-м предложениях.
2. Покажи, от каких слов образованы слова **лесной, морской:**

Лесной ……

Морской ……