***Автор: Косенкова Татьяна Игоревна***

***учитель математики (учитель-практикант)***

***МОУ «Гимназия №31» г. Саратова***

***Саратов, 2019 г.***

**План-конспект урока №2 в 7 классе по теме: «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений»**

***Учитель*** Косенкова Татьяна Игоревна

***Предмет*** алгебра 7 класс

***Тема урока*** Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений

***Авторы учебника*** (Алгебра за 7 класс Мерзляк А. Г.) Авторы: Мерзляк А. Г., Полонский В. Б.

Издание: М.: Вентана-Граф, 2015

***Тип урока*** ***Урок закрепления знаний***

***Цель урока:*** обобщить знания учащихся по данной теме, их умения и навыки применять формулы

***Задачи урока:***

*Образовательные:* закрепить умение применять формулы квадрата суммы и разности двух выражений; ликвидировать возможные пробелы;

*Воспитательные:* формировать навыки самоконтроля и самооценки; вовлечь в активную деятельность всех учащихся класса;

*Развивающие:* развивать навыки коллективной работы учащихся в сочетании с самостоятельным умением анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы.

***Оборудование:*** карточки для рефлексии.

***ХОД УРОКА***

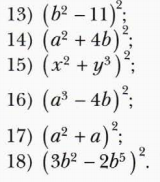
1. ***Организационный момент.***
2. ***Проверка домашнего задания.(5-7 минут)***

Вызываются учащиеся для демонстрации решения домашних задач – 4 человека (у доски). Индивидуальная работа в карточках – 3 человека (Приложение 1). Организуется диалог с учащимися по вопросам решения задач.

1. ***Актуализация/Коррекция знаний (20 минут)***

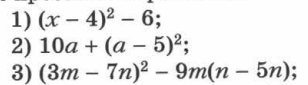
*Устная работа*

№ 569 (13-18). Представить в виде многочлена выражение:



*Письменная работа – самостоятельное решение в тетрадях и два учащихся у доски с последующей проверкой:*

№ 128 (1-2). Упростите выражение:



№ 130 (3). Упростите выражение и найди его значение:

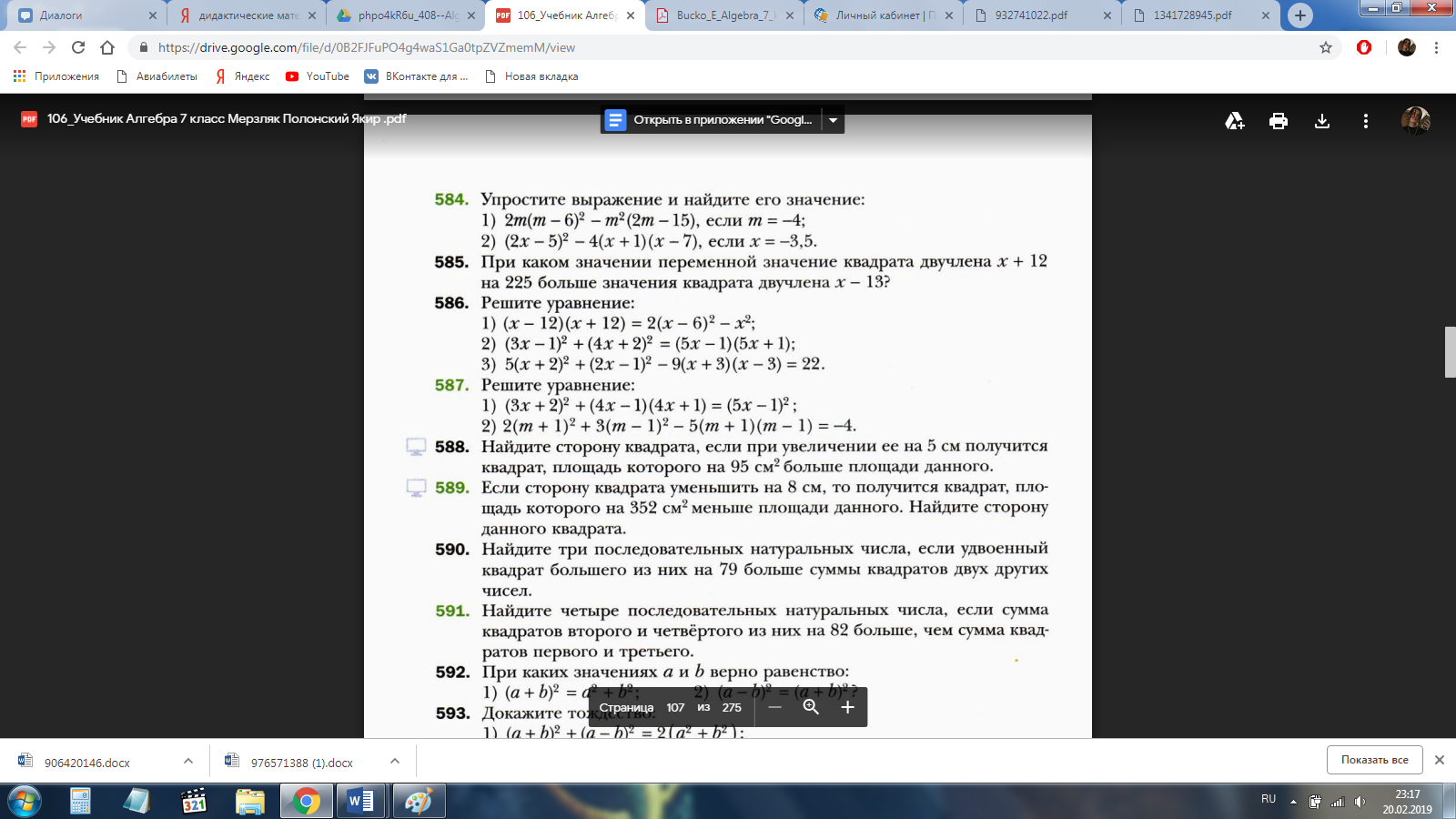


№131 (2). Замените звездочки такими одночленами, чтобы образовывалось тождество:

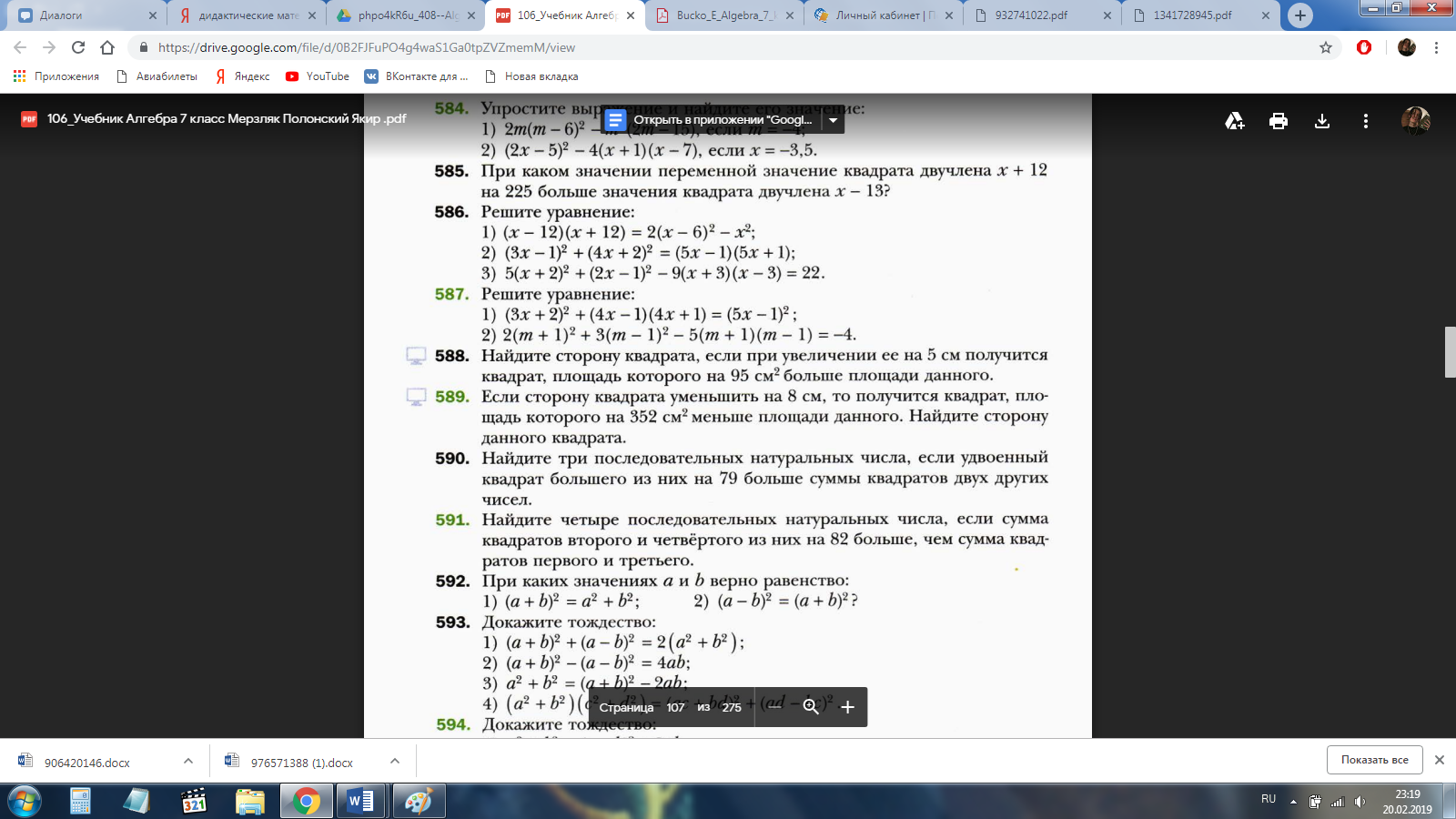


1. ***Физминутка***
2. ***Закрепление изученного материала (15 минут)***

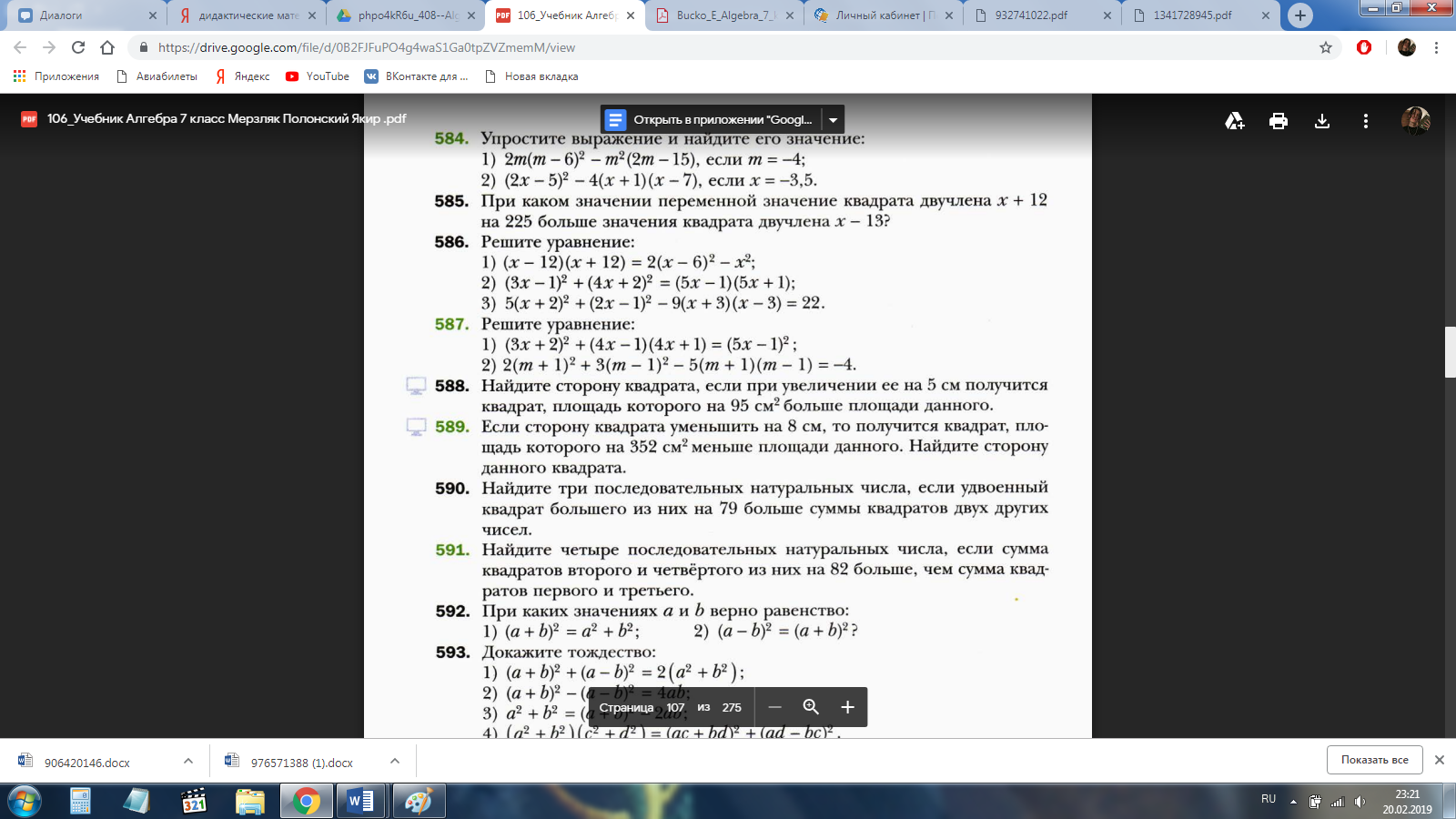
№586 (3). Решите уравнение:



№592 (1). При каких значениях a и b верно равенство:



№588.



1. ***Рефлексия (5 мин)***

Ответьте на следующие вопросы:

Что мы сегодня повторяли?

Что осталось не понятным после этого урока?

Что стало наоборот понятным после урока?

Что нового вы узнали? (например: формула разности квадратов, упрощение выражения и т.д.)

1. ***Итог урока***

Подведение итогов, выставление оценок.

Домашнее задание: повторить формулы сокращенного умножения; №587, 589, 594.