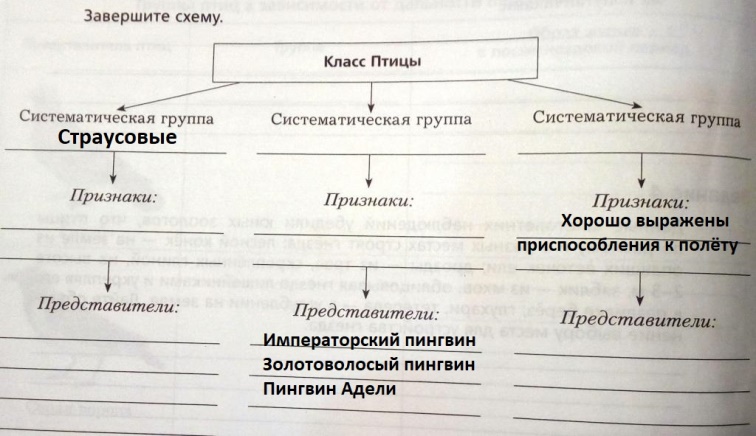
**Б-7кл.**  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока**: **"Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц"**

**Цель**: Познакомиться с систематическими и экологическими группами птиц, их характерными особенностями, происхождении птиц. Изучить роль птиц в природе и значение для человека. Обосновать необходимость охраны птиц.

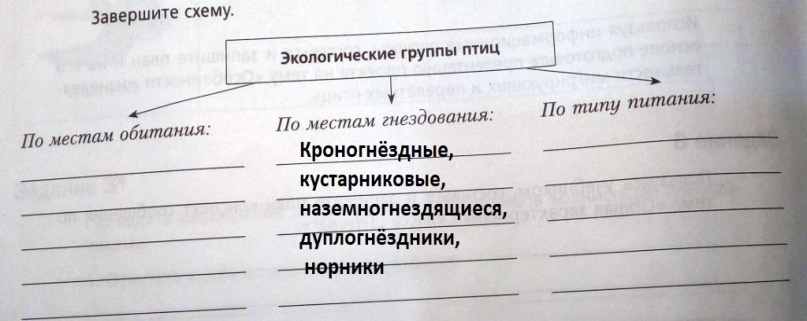
1. **Запишите** тему урока в тетради.

**I**. 2. **Прочитайте** ***п. 48 "Разнообразие птиц***" - с. 248-255

***\* Дополнительно*** ***посмотрите*** видео "Многообразие птиц" <https://youtu.be/64Z0UfWDnNg> - кто просмотрел - ставьте лайк.

3. **Завершите** схему «Класс Птицы» ( в тетради):

***4. Проверьте*** ***себя***, выполнив интерактивное упражнение «Многообразие птиц»  <https://learningapps.org/display?v=p2ftg4xqc18>

******\* ***Дополнительно посмотрите*** видео «Экологические группы птиц» <https://youtu.be/Dd4dX4_xJx0>

5. Используя данную таблицу <https://obrazovaka.ru/biologiya/ekologicheskie-gruppy-ptic-tablica-7-klass.html> (смотри в фото к уроку), завершите составление схемы «Экологические группы птиц» (схему зарисуйте в тетради)

6. **Пройдите** интерактивный тест <https://obrazovaka.ru/test/ekologicheskie-gruppy-ptic-tablica-7-klass.html>. Скриншот результат прохождения отправь через личное сообщение или отправь в нашу группу в Контакте.

**Основные понятия** темы: ***Систематические группы птиц***: ***страусовые, пингвины, типичные птицы.*** ***Экологические группы: по типу питания – хищные, насекомоядные, растительноядные, всеядные птицы; по местам обитания – птицы леса, птицы открытых пространств, водоплавающие птицы, птицы берегов и болот, морские птицы.***

\* Выполни дополнительное упражнение «Главное клюв» <https://learningapps.org/display?v=pj2oi963317>

**II**. 1. **Прочитайте** **п. 49 «Значение и охрана птиц. Происхождение птиц» с. 256-260.**

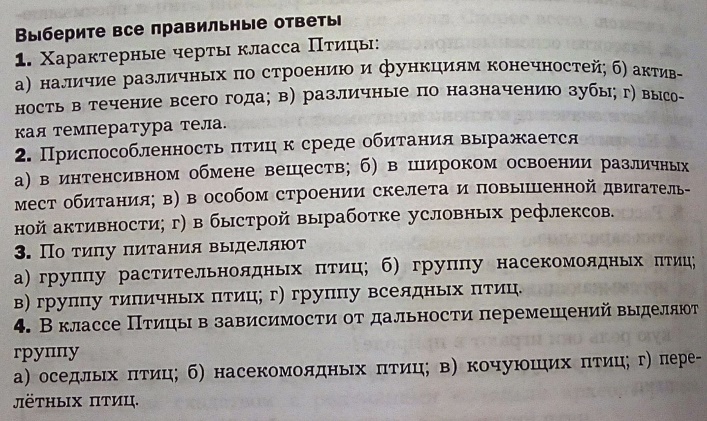
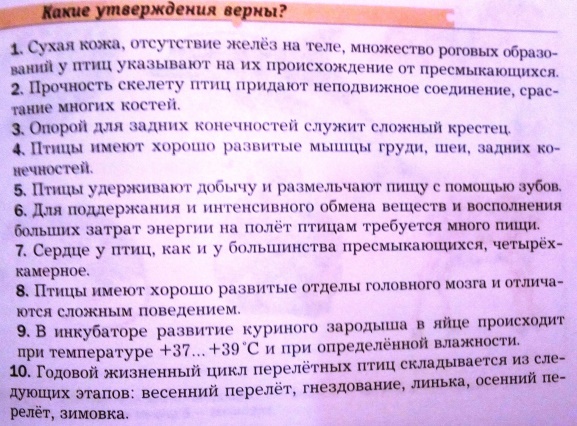
Дополнительно посмотрите видео <https://youtu.be/uXsmcWvBB7s> .

**2. Составьте** кластер «Значение птиц».

**Основные понятия** темы: ***охотничье-промысловые и домашние птицы, инкубатор, археоптерикс***

3. **Подведём итоги: с. 261-262 (Учебник)**

**Какие утверждения верны? – с. 261-262 Выберите все правильные ответы – с. 262 - ответы запишите в тетради.**

****

Выполненные задания в тетради сфотографировать и отправить по вацапу (вайберу) или в группу класса ВКонтакте.

Кто работает на ПК: отправить файл с работой учителю. Можно задавать вопросы и писать комментарии, если что-то непонятно или не получается.

Работайте с файлом в формате Word. Для тех, кто работает с телефона, откройте для просмотра файл кейса в формате pdf. Таблицы для заполнения перечертите в тетрадь

Можно задавать вопросы и писать комментарии, если что-то непонятно или не получается.

Урок можно выполнить в группе в Контакте <https://vk.com/topic-194146453_41483090> или на сайте <https://umnium.ru>