

Администрация Рассказовского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

_____ М.В.Филонов
Приказ № 194 от 02.09.2017 г.

Рассмотрена на заседании экспертного
совета и рекомендована к утверждению
(протокол № ____ от сентября 2017 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Приусадебный участок»

для 5-6 классов

на 2017-2018 учебный год

срок реализации: 1 год

составитель: учитель МБОУ Платоновская
СОШ Дмитриевщинского филиала
Савельева Ольга Николаевна

2017 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРИУСАДЕБНЫЙ УЧАСТОК»

Цель: Воспитание экологической культуры учащихся на основе теоретических знаний, наблюдений и практических действий.

Задачи:

1. Обучить учащихся технологическому подходу к работе на земле:
 - формулировать конкретную цель своего труда;
 - разбивать свою деятельность на этапы;
 - выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
 - анализировать полученные результаты;
 - обсуждать результаты работы;
 - делать выводы.
2. Научить выполнять конкретные технологические приемы сельскохозяйственных работ с использованием ручных средств труда: копать, делать гряды, рыхлить, поливать, закладывать компост.
3. Научить правилам безопасности при работе на учебно-опытном участке.
4. Обучить различным агротехнологическим приемам, как правильно: сеять, сажать, размножать, поливать, подкармливать, растения защищать от их сорняков, вредителей и болезней, собирать урожай.
5. Использовать естественно-научные знания: биологические особенности развития культурных растений и оптимальные параметры (свет, вода, температура, почва, элементы питания) для их выращивания.
6. Обучить проводить фенологические наблюдения, оформлять дневник наблюдения.
7. Развить навыки практической деятельности обучающихся.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами УУД на этапе основного общего образования являются:

1. Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

2. Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- практическая работа;

3. Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- творчески подходить к решению учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;

4. Личностные УУД:

- самопознание;
- самооценка с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности

В результате обучения учащиеся должны знать:

- основные отрасли растениеводческого направления;
- технологии обработки почвы;
- технологии посева семян;
- особенности открытого и защищенного грунта;
- технологии выращивания рассады;
- агротехнологии выращивания овощей, цветов, полевых культур, плодово-ягодных культур;
- технологии размножения растений;
- технологии защиты культурных растений от сорняков и вредителей;
- условия выращивания растений – свет, вода, температура, почва, питательные элементы;
- предназначения ручных сельскохозяйственных средств труда;
- оптимальный набор имеющихся в продаже препаратов для выращивания культурных растений: комплексные удобрения, почвосмеси, стимуляторы роста, семена, препараты для защиты растений.

учащиеся должны уметь:

- выделять в практическом задании отдельные этапы;
- формулировать конкретную цель к каждому этапу выполнения задания и добиваться выполнения поставленной цели;
- оформлять дневник наблюдений;
- выполнять различные агротехнологии: готовить почвосмесь, копать, рыхлить, удобрять, полоть, поливать, сеять семена, сажать рассаду, проводить черенкование и их выращивание;
- создавать оптимальные параметры условий (питательные элементы, свет, вода, температура) для выращивания культурных растений;
- самостоятельно работать с рекламными буклетами, тематическими справочниками, журналами.
- распознавать овощные, цветочные культуры;
- составлять схемы севооборотов и план его ротации;
- определять вид почвы по механическому составу, pH почвы;
- рассчитывать нормы внесения удобрений;
- составлять план проведения опыта и осуществлять его на УОУ.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРИУСАДЕБНЫЙ УЧАСТОК»

5 класс

Введение. Растения и человек. (1 ч.)

Тема 1. Почва (5 ч.)

Понятие о почве, её образование. Плодородие – основное свойство почвы. Типы почв. Механический состав. Физические свойства. Химические свойства.

Практическая работа № 1 «Определение механического состава почвы».

Практическая работа №2 «Определение кислотности почвы».

Правила полива. Обработка почвы, её виды. Эрозия почв.

Тема 2. Удобрения (4 ч.)

Значение удобрений. Органические удобрения: навоз, птичий помет, компост, торф, зеленые удобрения, солома.

Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные, комплексные удобрения.

Подкормка. Правила смешивания удобрений. Расчёт доз минеральных удобрений.

Практическая работа № 3 Способы внесения удобрений. Нормы внесения удобрений.

Тема 3. Севооборот (1 ч.)

Севооборот, его значение. Схема севооборота.

Тема 4. Посев (2 ч.)

Выбор сорта. Предпосевная обработка семян.

Тема 5. Защита агропродукции (3 ч.)

Сорные растения и способы борьбы с ними.

Вредители и инфекционные заболевания агрокультур.

Методы защиты растений: механический, химический, биологический, агротехнический.

Тема 6. Цветоводство (5 ч.)

Цветы открытого грунта. Многолетние цветы, двухлетние и однолетние. Цветы на приусадебном участке, общественных местах.

Практическая работа № 4 Посадка цветочных растений.

Практическая работа № 5 Уход за цветниками. Цветы в букете.

Тема 7. Овощеводство (19 ч.)

Роль овощных культур в жизни человека. Основные группы овощных культур, их отношение к условиям жизни.

Ботаническая классификация овощных культур.

Формулы цветков, типы соцветий и плодов основных семейств овощных культур.

Биологические особенности капусты. Сорта капусты. Агротехника выращивания.

Вредители и болезни.

Выращивание рассады.

Овощи из семейства паслёновых. Сортовой состав, особенности выращивания, значение для человека.

Столловые корнеплоды (морковь, свёкла). Правила посева и уход за растениями.

Практическая работа № 6 Площадь питания, норма высева и глубина заделки семян.

Луковые культуры.

Огурец и другие тыквенные зелёные культуры.

Зелёные культуры.

Методика полевого опыта. Опытный и контрольный варианты. Повторность опыта.

Фенологические наблюдения. Дневник опыта. Выводы по итогам опыта.

Практическая работа № 7 Планирование участка. Расчёт площади под овощные культуры. Предпосевная обработка семян проверка их всхожести, способы посева семян.

Глубина заделки семян.

6 класс

Тема 1. Введение (1 ч.)

Предмет, содержание и задачи элективного курса. Методы экологических исследований. Техника безопасности и пожарной безопасности при проведении исследовательских работ и практической деятельности в природе.

Тема 2. Почва приусадебных участков села (9 ч.)

Почва – основное богатство России. Выявление актуальных проблем сельского хозяйства и поиск решения путем и методом мозгового штурма.

Характеристика почв различных типов (глинистая, суглинистая, супесчаная, песчаная). Общие физические свойства почвы (механический состав, структура, влажность, кислотность, засоленность). Почва Тамбовской области. Антропогенное воздействие на почву.

Практические работы:

1. Оценка экологического состояния почвы села Дмитриевщина по ее составу.
2. Оценка экологического состояния почвы на основе определения общих физических свойств.

Консультации по выполнению и обработке результатов:

1. Определение антропогенных нарушений.
2. Определение плодородия почвы методом почвенных раскопок по степени заселенности участка дождевыми червями.
3. Обследование почвы на зараженность проволоочником.

Тема 3. Культурные растения и плодородие почв (5 ч.)

Зеленые удобрения-сидераты, их экологическая роль и способы использования. Севооборот – сердцевина экологии земледелия. Моделирование наиболее рациональных схем севооборота. Решение экологических задач «культурные растения – часть агроэкосистемы».

Практическая работа на УОУ:

1. Смешанные посевы и посадки.

Тема 4. Дождевые черви и экология земледелия (12 ч.)

Роль дождевых червей как почвенных животных.

Разведение дождевых червей и производство биогумуса в нашей стране.

Технологические черви и особенности их жизнедеятельности. Культивирование дождевых червей в лабораторных условиях и на садовом участке. Условия сохранения червей в почве.

Практические исследовательские работы:

1. Изучение реакции дождевого червя на различные раздражители с целью выяснения ухода за этими животными.
2. Выяснение роли дождевых червей в почвообразовательном процессе.
3. Влияние организма животного на рост и развитие растений.
4. Влияние биогумуса на обильность цветения комнатных растений.

Практическая деятельность на УОУ:

1. Заготовка «диких» дождевых червей.
2. Культивирование (размножение) дождевых червей на приусадебных участках.
3. Компостирование органических остатков.

5. Создание творческих работ «Мой приусадебный участок» (создание мини-проектов) 5 ч.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ПРИУСАДЕБНЫЙ УЧАСТОК»

5 класс

Тема	Количество часов			Форма контроля	Практическая работа
	Всего	Теория	Практика		
Введение. Растения и человек.	1	1			
Почва	5	3	2		2
Удобрения	4	3	1		1
Севооборот	1	1			
Посев	2	2			
Защита агропродукции	3	3			
Цветоводство	4	2	2		2
Овощеводство	13	11	2		2
Обобщение	2	2		тест	
Итого:	35	28	7	1	7

6 класс

Тема	Количество часов			Форма контроля	Практическая работа
	Всего	Теория	Практика		
Введение	1	1			
Почва приусадебных участков села	9	7	2		2
Культурные растения и плодородие почв	5	4	1		1
Дождевые черви и экология земледелия	12	8	4		4
Создание проектов.	6	2	4		4
Обобщение, контроль	2	2		тест	
Итого:	35	24	11	1	11

Приложение к рабочей программе
элективного курса «Приусадебный участок»
для 5 класса на 2017-2018 год

Календарно-тематический план

№ п\п	Дата проведения урока	Корректировка	Содержание учебного материала	Количество часов	Виды, формы контроля
1	01.09		Растения и человек.	1	
2	08.09		Понятие о почве, её образование. Плодородие – основное свойство почвы.	1	
3	15.09		Типы почв. Механический состав. Физические свойства. Химические свойства.	1	
4	22.09		Практическая работа № 1 Определение механического состава почвы.	1	
5	29.09		Практическая работа № 2. Определение кислотности почвы.	1	
6	06.10		Правила полива. Обработка почвы, её виды. Эрозия почв.	1	
7	13.10		Значение удобрений. Органические удобрения: навоз, птичий помет, компост, торф, зеленые удобрения, солома.	1	
8	20.10		Практическая работа № 3 Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные, комплексные удобрения.	1	
9	27.10		Подкормка. Правила смешивания удобрений. Расчёт доз минеральных удобрений.	1	
10	10.11		Севооборот, его значение. Схема севооборота.	1	
11	17.11		Выбор сорта. Предпосевная обработка семян.	1	
12	24.11		Сорные растения и способы борьбы с ними.	1	
13	01.12		Вредители и инфекционные заболевания агрокультур.	1	
14	08.12		Методы защиты растений: механический, химический, биологический, агротехнический.	1	
15	15.12		Цветы открытого грунта. Многолетние цветы, двухлетние и однолетние.	1	
16	22.12		Цветы на приусадебном участке, общественных местах.	1	
17	29.12		Практическая работа № 4 Посадка цветочных растений.	1	
18	12.01		Практическая работа № 5 Уход за цветниками. Цветы в букете.	1	
19	19.01		Луковые культуры.	1	
20	26.01		Роль овощных культур в жизни человека. Основные группы овощных культур, их отношение к условиям жизни.	1	
21	02.02		Ботаническая классификация овощных культур.	1	
22	09.02		Формулы цветков, типы соцветий и плодов основных семейств овощных культур.	1	
23	16.02		Биологические особенности капусты. Сорта капусты. Агротехника выращивания. Вредители и болезни.	1	
24	23.02		Выращивание рассады.	1	
25	02.03		Овощи из семейства паслёновых. Сортовой состав, особенности выращивания, значение для человека.	1	
26	09.03		Столовые корнеплоды.	1	
27	16.03		Огурец и другие тыквенные зелёные культуры.	1	
28	23.03		Практическая работа № 6 Площадь питания, норма высева и глубина заделки семян.	1	
29	06.04		Методика полевого опыта. Опытный и контрольный варианты. Повторность опыта.	1	
30	13.04		Фенологические наблюдения. Дневник опыта. Выводы по итогам опыта.	1	
31	20.04		Планирование участка.	1	
32	27.04		Расчёт площади под овощные культуры	1	
33	04.05		Практическая работа № 7 Планирование участка. Расчёт площади под овощные культуры.	1	
34	11.05		Обобщение	1	
35	18.05		Контроль знаний	1	тест

	25.05		резерв		
--	-------	--	--------	--	--

Приложение к рабочей программе элективного курса
«Приусадебный участок» для 6 класса на 2017-2018 учебный год

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Дата проведения урока	Корректив	Содержание учебного материала	Количество часов	Виды, формы контроля
1.	06.09		Предмет, содержание и задачи элективного курса. Методы экологических исследований. Техника безопасности и пожарной безопасности при проведении исследовательских работ и практической деятельности в природе.	1	
2	13.09		Почва – основное богатство России. Выявление актуальных проблем сельского хозяйства и поиск решения путем и методом мозгового штурма.	1	
3	20.09		Характеристика почв различных типов (глинистая, суглинистая, супесчаная, песчаная).	1	
4	27.09		Общие физические свойства почвы (механический состав, структура, влажность, кислотность, засоленность).	1	
5	04.10		Почва Тамбовской области.	1	
6	11.10		Антропогенное воздействие на почву.	1	
7,8	18.10 25.10		Оценка экологического состояния почвы по ее составу. П.Р.№1	2	
9,10	08.11 15.11		Оценка экологического состояния почвы на основе определения общих физических свойств. П.Р.№2	2	
11	22.11		Зеленые удобрения-сидераты, их экологическая роль и способы использования.	1	
12	29.11		Севооборот – сердцевина экологии земледелия.	1	
13	06.12		Моделирование наиболее рациональных схем севооборота.	1	
14	13.12		Решение экологических задач «культурные растения – часть агроэкосистемы».	1	
15	20.12		Смешанные посевы и посадки. П.Р.№3	1	
16	27.12		Роль дождевых червей как почвенных животных.	1	
17	17.01		Разведение дождевых червей и производство биогумуса в нашей стране.	1	
18	24.01		Технологические черви и особенности их жизнедеятельности.	1	
19	31.01		Культивирование дождевых червей в лабораторных условиях и на садовом участке. Условия сохранения червей в почве.	1	
20,21	07.02 14.02		Изучение реакции дождевого червя на различные раздражители с целью выяснения ухода за этими домашними животными. П.Р.№4	2	
22,23	21.02 28.02		Выяснение роли дождевых червей в почвообразовательном процессе П.Р.№5	2	
24,25	07.03 14.03		Влияние организма животного на рост и развитие растений. П.Р.№6	2	
26,27	21.03 04.04		Влияние биогумуса на обильность цветения комнатных растений. П.р.№7	2	
28-32	11.04 18.04 25.04 16.05 13.05		Создание мини-проектов.	5	
33	23.05		Обобщение	1	
34	30.05		Контроль знаний	1	тест
35	резерв				