Музыкальное занятие в младшей группе «Снег-снежок».

Цель: Обобщить знания о зимних играх и забавах.

Задачи:

Образовательные: Упражнять детей в движениях под музыку.

Развивающие: Развивать певческий голос.

Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Познакомить с приёмом рисования ватными палочками.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

Ход занятия

Дети садятся на места. Воспитатель проводит приветственную игру «Здравствуйте, ладошки!»

-Здравствуйте, ладошки! – Хлоп, хлоп, хлоп!

-Здравствуйте, ножки! – Топ, топ, топ!

-Здравствуйте, щёчки! – Плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щёчки! – Плюх, плюх, плюх!

-Здравствуйте, губки! – Чмок, чмок, чмок!

-Здравствуйте, зубки! – Щёлк, щёлк, щёлк!

-Здравствуй, мой носик! – Пи, пи, пи!

-Здравствуйте, гости! – Привет!

- Вот и к нам пришла зима: на деревьях бахрома,

Из окна не виден двор - всё стекло покрыл узор!

Слышится мяуканье котёнка (аудиозапись).

- Кто мяукнул у дверей? Открывайте поскорей!

Очень холодно зимой. Мурка просится домой!

Воспитатель подходит к двери.

-Что случилось с кошечкой?

- Ребята, пустим кошечку к нам погреться?

Открывает дверь и заносит кошечку (игрушку). *Дети её гладят, жалеют.*

Может быть, её чем-нибудь можно угостить?

Поят молочком из блюдечка.

Угостили молочком, кисонька поела.

Кисонька поела. Песенку запела.

Давайте споём кисоньке песенку!

***Песня «Серенькая кошечка»*** Витлина

Пусть киска с нами побудет. Ребята, откуда-то появились лужи на полу? Я догадалась: кошечка на лапках принесла снежок, а он взял и растаял.

Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:
- С неба падают зимою, И кружатся над землёю
Легкие пушинки, белые**………..(снежинки)**

**-** Верно, снежинки. Сейчас мы с вами послушаем музыку, в которой
рассказывается, как летают снежинки.

**Слушание произведения П.И.Чайковского «Вальс снежных хлопьев»**
(Во время слушания музыкальный руководитель сыпет на ёлочку конфетти — снежинки).

**-** Музыка звучит плавно, легко…., совсем как снежинки, и они как бы поют свою песенку. Снежинки кружатся на ветру и плавно опускаются на землю. **(Беру снежинку за ниточку — дует).**

А сейчас, ребятки, скажите, что зимой делают дети? Ответы детей.

Динамическая пауза **«Здравствуй, зимушка-зима! »** (Движения по тексту)

- Здравствуй, зимушка – зима!

Хорошо, что ты пришла.

Можно нам на лыжах мчаться,

Можно с горочки кататься.

Строить снежные дома

И лепить снеговика.

А ещё зимой придёт

Лучший праздник – Новый год!

- Кого мы ждём на праздник Новый год? *(Дед Мороза с подарками).*

*-* Чтобы дед Мороз к нам пришёл, нам нужно выучить песенку для него.

Песня

- Ребята, сегодня мы с вами поиграли в зимние игры, почитали стихи, спели песню, поводили хороводы. Молодцы!