Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Покров

**Нормативно – правовые документы**

**классного руководителя**

* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ “О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» . [Электронный ресурс»] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74131509/>
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р. "Об утверждении Государственнаой программыРФ "Развитие образования".
* Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 "Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях".

## Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. Ф. Я. Данилюк А. М. Кондаков В. А. Тишков).

* Письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. N 01/10237-8-32 "О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков".
* Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года №2403-р;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. № ВБ-1011\08 «О методических рекомендациях»
* Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
* Постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. № 448 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"
* СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕКОМЕНДАЦИЙ И РАЗЪЯСНЕНИЙ по классному руководству [Электронный ресурс»] <https://www.eseur.ru/Files/Klassnoe_rukovodstvo_v_obrazov49556.pdf>
* Приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03 марта 2005 г. № 14-11-3/01 "Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях".
* Разработка программы воспитания. (*Примерная программа воспитания и Методические рекомендации к разработке программы воспитания [Электронный ресурс»]* [*http://form.instrao.ru*](http://form.instrao.ru) )
* Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

## Государственная программа Владимирской области "Патриотическое воспитание граждан Владимирской области" от 25.03.2019 N 211

* Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в ред от 27 июня 2018 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
* Письмо Минобрнауки РФ от 01 марта 2002 г. № 30-51-131/16 "Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации".
* Письмо Минобрнауки РФ от 10 мая 2001 г. № 22-06-626 "Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации".
* Приказ Минобразования России от 25 февраля 2000 г. № 619 "Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде".
* Постановление администрации Владимирской области от 20.02.2017 №17 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий Владимирской области»
* Федеральный закон РФ от 24 июля 2007 г. № 211-ФЗ (в ред. от: 22.02.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму».
* Распоряжение от 14 марта 2018 г. № 420-р Национальная стратегия в интересах детей
* Приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03 марта 2005 г. № 14-11-3/01 "Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях".
* Закон Владимирской области от 27.02.2002 N 15-ОЗ (с изменениями от 26.04.2014г.) "О профилактике наркомании и токсикомании на территории Владимирской области"
* Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (ред. от 31.01.2014) Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
* Приложение к письму Минобрнауки РФ в Правительство РФ от 31 января 2001 г. № 90/30-16 "Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей".
* Письмо Минобрнауки РФ от 22 июля 2002 г. № 30-51-547/16 "Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях".
* Письмо Минобрнауки РФ от 12 июля 2003г. № 28-51-565/16 «Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах Российской Федерации».
* Приказ Минобразования РФ от 12 августа 2003 г. № 3271 "Об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи".
* Письмо департамента образования администрации Владимирской обл. от 04 февраля 2016 г. № ДО-674-02-07 "О методических рекомендациях по организации круглогодичного цикла родительского всеобуча профилактической направленности".
* Письмо департамента образования администрации Владимирской обл. от 29.12.2015 № ДО-8990-02-07 Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся».
* Приказ Минобрнауки РФ от 03 февраля 2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».
* Методические рекомендации по организации работы методического объединения классных руководителей в образовательных организациях <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/klassnaya-rabota/metodicheskie-materialy/metodicheskoe-ob-edinenie-klassnykh-rukovoditelej.html>
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
* *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год*



**Сведения  о  классном  руководителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | **Ляшенко Елена Анатольевна** |
| Должность | **учитель** |
| Образование, в каком учебном заведении | **Высшее,**  **ВЗНУИ г. Москва** |
| Категория | **Первая** |
| Классное  руководство  в  классе | **С 2018 года** |
| Общий стаж работы | **27 лет** |
| Педагогический  стаж | **27 лет** |
| Классный кабинет | **13** |



***Циклограмма деятельности классного руководителя***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ежедневно*** | * *работа с опаздывающими, выявление отсутствующих и причины отсутствия.* * *организация дежурства в кабинете и по школе.* * *контроль поведения учащихся в школе* * *Встреча с учителями-предметниками* * *индивидуальная работа с учащимися.* |
| ***еженедельно*** | * *проверка дневников учащихся.* * *организация классного часа или классного дела по плану.* * *взаимодействие с родителями и учителями - предметниками по ситуации.* * *работа с классным журналом.* |
| ***ежемесячно*** | * *посещение уроков в своем классе.* * *консультации со школьным психологом.* * *встреча с родительским комитетом класса* * *корректирование плана работы (по необходимости).* |
| ***один раз в четверть*** | * *оформление классного журнала по итогам четверти.* * *организация родительского собрания.* * *анализ плана работы за прошедшую четверть и корректировка плана на будущую четверть.* * *участие в работе методического объединения классных руководителей.* * *организация генеральной уборки класса* |
| ***один раз в год*** | * *составление социального паспорта класса.* * *оформление личных дел учащихся.* * *анализ работы за прошедший учебный год, собеседование по ведению дневника классного руководителя с заместителем директора по ВР* |

**Список обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Дата**  **рождения** | **Адрес фактического проживания** | **Телефон** |
| 1 | Алмакаева Амина Шамильевна | 17.06.2007 | ул. Карла Либкнехта 14-51 | +79065643599 |
| 2 | Артюшин Александр Сергеевич | 03.02.2007 | д. Гора. ул. Центральная, д.3 | +79607269049 |
| 3 | Буренкова Людмила Денисовна | 01.10.2007 | ул. Испытателей 2-13 | 89607322797 |
| 4 | Гаев Мухаммад Артурович | 20.03.2007 | ул.3 Интернационала 53 кв19 | 89308391277 |
| 5 | Гапченко Катя Сергеевна | 28.11.2007 | Карла-Либкнехта д8 кв. 57 | 79190010238 |
| 6 | Гладких Дарья Сергеевна | 19.10.2007 | Больничный пр. 7-26 | +79046531934 |
| 7 | Донченко Иван Ильич | 11.09.2007 | Больничный пр. дом 2 корп.2 кв.14 | +79046511407 |
| 8 | Ефремов Илья Дмитриевич | 08.06.2007 | Больничный пр. д. 3 кв. 133 | +79611107521 |
| 9 | Кирьянова Ангелина Игоревна | 22.03.2007 | ул. Октябрьская 49 а | Нет телефона |
| 10 | Крицкая Ксения Вадимовна | 15.05.2007 | ул. Карла Либкнехта  д. 14 кв. 104 | +79066141157 |
| 11 | Кульмар Маита Эдуардовна | 23.02.2007 | ул. Карла-Либкнехта 10-19 | +79004803101 |
| 12 | Кусаковская Софья Степановна | 16.02.2007 | ул.3 Интернационала 51-5 | +79612511026 |
| 13 | Малашкин Артем Евгеньевич | 05.03.2007 | ул. Первомайская д.1. кв.120-121 |  |
| 14 | Малиновский Николай Васильевич | 03.08.2006 | 3-Интернацонала д. 55,кв.60 | 89607228563 |
| 15 | Машичев Артем Владимирович | 17.02.2008 | Больничный пр. д. 6 кв. 168 | +79206226043 |
| 16 | Никитин Дмитрий Андреевич | 10.05.2007 | Пролетарская 2-28 | +79607341614 |
| 17 | Носков Александр Игоревич | 10.05.2007 | ул.3 Интернационала 55-1 | +79663003203 |
| 18 | Осипов Иван Олегович | 23.02.2007 | Больничный пр. д. 19 кв. 1 | +79190009603 |
| 19 | Пронина Христина Алексеевна | 16.08.2007 | Больничный пр.,дом 18,кв.103 | +79107114423 |
| 20 | Селянина Екатерина Юрьевна | 11.04.2007 | ул. Пролетарская д.5 кв.90. | +79004823415 |
| 21 | Скворцова Дарья Викторовна | 06.09.2007 | ул. Газовиков 19. | +79107703982 |
| 22 | Солихова Камила Бахридиновна | 07.02.2007 | ул. Октябрьская дом 69 | +7 919 0025878 |
| 23 | Суворов Максим Денисович | 09.04.2007 | ул. Пролетарская д. 9 кв. 4 | +79800457659 |
| 24 | Толстиков Влад Сергеевич | 21.10.2007 | ул. Карла-Либкнехта 6-21 | +7961112 25 82 |
| 25 | Цыплова Валерия Сергеевна | 21.12.2007 | Больничный пр. д. 2 кв. 13 | +79004819120 |
| 26 | Черкасских Михаил Сергеевич | 20.11.2007 | ул.3 Интернационала д.57 кв. 53 | +79611114627  +79290284380 |
| 27 | Чобану Иван Михайлович | 19.03.2007 | ул. Пролетарская 5 кв. 72 |  |
| 28 | Шиков Иван Александрович | 28.01.2007 | ул. Октябрьская 3,54 | +79800461937 |
| 29 | Юнисов Руслан Видади оглы | 20.12.2006 | ул. Карла Либкнехта14 кв. 12 |  |

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

1. Количество учащихся 29 чел.

Количество девочек 14чел.; мальчиков 15 чел.

1. Состав семей:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФИО детей |
|
| Многодетные семьи | Кирьянова Ангелина Игоревна, Осипов Иван Олегович. |
| Неполные семьи (потеря одного из родителей) | Кульмар Маита Эдуардовна |
| Неполные семьи (родители в разводе) | Артюшин Александр Сергеевич, Донченко Иван Ильич. |
| Неполные семьи (матери-одиночки) |  |
| Неблагополучные семьи | Малашкин Артем Евгеньевич, Малиновский Николай  Васильевич. |
| Малообеспеченные семьи |  |
| Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей |  |
| Дети, входящие в группу «риска», склонные к правонарушениям | Малашкин Артем Евгеньевич. |

Единственные дети в семье (количество): 6.

Имеют братьев и сестёр: 23.

**Образовательный уровень родителей:**

мать отец

* Имеют высшее образование: 10 8
* Среднее специальное: 18 13
* Среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Неполное среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Состояние здоровья учащихся:**
   * Имеют хронические заболевания: нет
   * Дети с ОВЗ: нет
   * Дети – инвалиды: 1.

**Сведения о занятости учащихся в коллективах дополнительного образования**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Название кружка, секции** | **Название учреждения, от которого организован кружок** | **Направление кружка, секции** |
| 1 | Алмакаева Амина  https://www.culture.ru/storage/images/de17fed64e83dd46e62a4fb4dc40a11c/6cb88dcf61861c7c9147c4e66009ffb0.jpeg | Народное творчество  «Музыкальный фольклор». | «Детская школа искусств» (МБУДО «ДШИ г. Покров) | Художественной направленности |
| студия «Пиллигрим» | «Дом культуры г. Покров» | Художественной направленности |
| Английский язык | Школа анг. Яз. | Социально-педагогической направленности |
| «Биссероплетение» | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Социально-педагогической направленности |
| 2 | Артюшин Александр |  |  |  |
| 3 | Буренкова Людмила |  |  |  |
| 4 | Гаев Мухаммед |  |  |  |
| 5 | Гапченко Екатерина | Английский язык | Школа анг. Яз. | Социально-педагогической направленности |
| 6 | Гладких Дарья | Танцевальный коллектив «Серебряный дождь» | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Социально-педагогической направленности |
| 7 | Донченко Иван  https://ogo1.ru/upload/iblock/e26/e26fcdae633b633149a4741a281ec22d.jpeg | Каратэ до | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Физкультурно-спортивной направленности |
| Бильярд | «Молодежный центр информационных технологий «Интеллект» г. Покров» | Физкультурно-спортивной направленности |
| 8 | Ефремов Илья |  |  |  |
| 9 | Кирьянова Ангелина |  |  |  |
| 10 | Крицкая Ксения  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2385465/2f5f19c7-b5e9-44f4-a272-622b61914dab/s1200 | Биссероплетение | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Социально-педагогической направленности |
| Английский язык | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Социально-педагогической направленности |
| 11 | Кульмар Маита  https://vk.vkfaces.com/847217/v847217837/e28dd/C4QQmt5TMTo.jpg | Английский язык | г. Орехово – Зуева | Социально – педагогическая направленность |
| Изо | «Арт- школа «Рисуем» | Художественной направленности |
| 12 | Кусаковская София | Школа вожатых | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Социально – педагогическая направленность |
| 13 | Малашкин Артем |  |  |  |
| 14 | Малиновский Николай |  |  |  |
| 15 | Машичев Артем |  |  |  |
| 16 | Никитин Дмитрий  http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska-tantsi78.jpg | Танцевальный коллектив  «Вдохновение». | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Художественной направленности |
|  |  | Английский язык | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Социально-педагогической направленности |
| 17 | Носков Александр  https://www.brainlatam.com/uploads/blog/praticar-artes-marciais-durante-a-infancia-pode-melhorar-as-habilidades-psicologicas-1481.png | Каратэ | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Физкультурно-спортивной направленности |
| Рукопашный бой | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Физкультурно-спортивной направленности |
| Танцевальный коллектив «Серебряный дождь» | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Художественной направленности |
| 18 | Осипов Иван  https://st2.depositphotos.com/1763191/5742/v/950/depositphotos_57426643-stock-illustration-a-dancer-doing-a-handstand.jpg | Танцевальный коллектив «Серебряный дождь» | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Художественной направленности |
| Английский язык | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Социально-педагогической направленности |
| Изо | «Арт- школа «Рисуем» | Художественной направленности |
| Акробатика . | Батутный центр «Восход» | Физкультурно-спортивной направленности |
| 19 | Пронина Христина  https://media.gettyimages.com/vectors/girl-playing-piano-vector-id863839376 | Фортепиано | «Детская школа искусств» (МБУДО «ДШИ г. Покров) | Художественной направленности |
| Изо | «Арт- школа «Рисуем» | Художественной направленности |
| 20 | Селянина Екатерина | Танцевальный коллектив «Серебряный дождь» | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Художественной направленности |
| 21 | Скворцова Дарья  http://clipart-library.com/images/BigXyBMi8.jpg | Плаванье | п. Вольгинский,  бассейн | Физкультурно-спортивной направленности |
| Изо | «Арт- школа «Рисуем» | Художественной направленности |
| Английский язык | г. Орехово-Зуево «Перспектив» | Социально-педагогической направленности |
| 22 | Солихова Камила  https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJxS4MKdS4Xp3b5vpwnUpaqpPROa5gwtFzy8kJaW=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo | Вокал | «Детская школа искусств» (МБУДО «ДШИ г. Покров) | Художественной направленности |
| Английский язык | Школа английского языка | Социально-педагогической направленности |
| 23 | Суворов Максим | Английский язык | Школа английского языка | Социально-педагогической направленности |
| 24 | Толстиков Владислав |  |  |  |
| 25 | Цыплова Валерия  http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska-tantsi78.jpg | Биссероплетение | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Художественной направленности |
| Танцевальный коллектив  «Вдохновение». | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Художественной направленности |
| 26 | Черкаских Михаил  https://www.brainlatam.com/uploads/blog/praticar-artes-marciais-durante-a-infancia-pode-melhorar-as-habilidades-psicologicas-1481.png | Каратэ до | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Физкультурно-спортивной направленности |
| Бильярд | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Физкультурно-спортивной направленности |
| 27 | Чобану Иван | Гитара | «Детская школа искусств» (МБУДО «ДШИ г. Покров) | Художественной направленности |
| 28 | Шиков Иван | Плаванье, | п. Вольгинский | Физкультурно-спортивной направленности |
| Графика, | Арт - студия | Художественной направленности |
| Английский язык | Школа анг. Яз. | Социально-педагогической направленности |
| 29 | Юнисов Руслан | Каратэ до | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | Физкультурно-спортивной направленности |

Всего в коллективах ДО занимаются 19 человек, из них 13 человек занимаются в двух и более объединениях

Физкультурно-спортивной направленности: 7 человек

Социально-педагогической направленности: 14 человек

Художественной направленности: 16 человек

Естественно - научной направленности:\_\_\_\_\_\_ человек

Технической направленности:\_\_\_\_\_\_ человек

Туристско-краеведческой направленности:\_\_\_\_\_\_\_ человек

***Информация***

***об ученическом самоуправлении***

***класса***

***2020-2021***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Обязанности*** | ***Ф.И.*** |
| ***Староста*** | Контроль посещаемости  Контроль внешнего вида  Участие в заседаниях Совета школы (5-11 классы) | Донченко Иван |
| ***Старший дежурный*** | Составление графика дежурства по кабинету  Организация и контроль уборки кабинета | Юнисов Руслан |
| ***Спортивный центр*** | Подготовка и организация походов  Организация соревнований по различным видам спорта  Участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятий | Артюшин Александр  Носков Александр  Осипов Иван  Селянина Екатерина  Цыплова Валерия  Черкаских Михаил |
| ***Оформительский центр*** | Оформление классного уголка  Организация участия в общешкольных художественных конкурсах | Буренкова Олеся  Кульмар Маита  Солихова Камила  Шиков Иван |
| ***Пресс-центр*** | Подбор материалов для школьной газеты | Кирьянова Ангелина  Кусаковская София  Носков Александр |
| ***Досуговый центр*** | Организация участия класса в проведении различных школьных мероприятий  Проведение классных мероприятий | Алмакаева Амина  Гапченко Екатерина  Крицкая Ксения  Скворцова Дарья |

**Информация о классе**

**на начало 2020-2021 учебного года**

Класс 7 г Кол-во учащихся - 29

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год рождения** | **2006** | **2007** | **2008** |
| Кол-во мальчиков | 2 | 13 | 1 |
| Кол-во девочек | - | 13 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Ф И учащегося** | **Примечание.** |
| Учащиеся группы риска | Малашкин Артем, Малиновский Николай. |  |
| Учащиеся с девиантным поведением |  |  |
| Учащиеся с хроническими заболеваниями | АлмакаеваАмина |  |
| Учащиеся, занимающиеся в подготовительной группе |  |  |
| Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой | Алмакаева Амина. |  |

**Общие сведения об учащихся 2020-2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Дата рождения учащегося** | **Телефон** | **Ф.И.О. родителей, телефон родителей** | | **Место работы и должность родителей** | | | **Адрес проживания** | **Адрес прописки** |
| **мать** | **отец** | **мать** | | **отец** |
| **1** | Алмакаева Амина  Шамильевна | 17.06.2007 | +79065643599 | Алмакаева Людмила  +7 9056129334 | Алмакаев  Шамиль  +79051444944 | ФГБНУ ФИЦВиМ Заведующая отделом . | | ДЭП 7 Водитель | Покров, Карла Либкнехта 14-51 | Покров, Фейгина 1А-42 |
| **2** | Артюшин Александр  Сергеевич | 03.02.2007 | +79607269049 | Елена Алексеевна Артюшина  +79056164676 | Артюшин Сергей Евгеньевич  +79036472253 | временно безработная | | ИП Артюшин | д. Гора, ул. Центральная  д 3 | д. Гора, ул. Центральная  д 3 |
| **3** | Буренкова Людмила  Денисовна | 01.10.2007 | +79607322797 | Буренкова  +79688816500 | **нет** | ТЦ Никольский мастер универсал,  массажист | | **нет** | ул.Испытателей 2-13 | ул.Испытателей 2-13 |
| **4** | Мухаммад Гаев  Артурович | 20.03.2007 | +79308391277 | Марина Копаевна Гаева  +79209366023 | Гаев  Артур Тагибович  +79308391207 | **ИП** | | не работает | ул.3 Интернационала 53/19 | ул.3 Интернационала 53/19 |
| **5** | Гапченко Катя  Сергеевна | 28.11.2007 | 79190010238 | Наталья Викторовна  Золотовская  +79157568597 | Гапченко Сергей Владимирович  +79190068381 | ООО"Владимиртеплогаз" инженер по сбыту энергии | | ООО "Водоканал" г. Покров водитель | Больничный пр. Д.2 К-2 кв. 59. | Карла-Либкнехта д8 кв. 57 |
| **6** | Гладких Дарья  Сергеевна | 19.10.2007 | +79046531934 | Светлана Владимировна  Гладких  +7 999 5227156 | Гладких  Сергей Викторович  +79051460285 | ООО Агроторг «Пятерочка» (директор) | | ОМВД Полиция (страший оперативный дежурный) | Больничный пр. 7-26 | Больничный пр. 7-26 |
| **7** | Донченко Иван  Ильич | 11.09.2007 | +79046511407 | Елена Валерьевна Донченко  +7 903 8311378 | **нет** | ООО "Гольфстрим ", менеджер по туризму. | | **нет** | Больничный пр. дом 2 корп.2 кв.14 | Больничный пр. дом 2 корп.2 кв.14 |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Дата рождения учащегося** | **Телефон** | **Ф.И.О. родителей, телефон родителей** | | **Место работы и должность родителей** | | | **Адрес проживания** | **Адрес прописки** |
| **мать** | **отец** | **мать** | **отец** | |
| **8** | Ефремов Илья  Дмитриевич | 08.06.2007 | +79611107521 | Анна Михайловна Ефремова  +7 905 5141804 | Ефремов Дмитрий Геннадьевич  +79629935530 | оо́о «Славянская аптека» повар | Москва РЖД.  машинист | | Больничный проезд дом 3  кв 133 | Больничный проезд дом 3 кв 133 |
| **9** | Кирьянова Ангелина  Игоревна | 22.03.2007 | **нет** | Ирина Евгеньевна Кирьянова  +79997108961 | Кирьянов  Игорь  Иванович  +79996921392 | Пенсионерка,домохозяйка | ООО «Лекко»  Гранулировщик | | ул. Октябрьская 49 | ул. Октябрьс  кая49 |
| **10** | Крицкая Ксения  Вадимовна | 15.05.2007 | +79066141157 | Елена Николаевна Крицкая  +79051411265 | Крицкий Вадим Геннадьевич-+79607212621 | ООО"ВЕРОФАРМ"-смотрщик продукции мед.назначения. | временно не работает | | ул.Фейгина д.1а.кв 21 | ул.Фейгина д.1а.кв 21 |
| **11** | Кульмар Маита  Эдуардовна | 23.02.2007 | +79004803101 | Юлия Николаевна Кульмар  +79190015670 | **нет** | **Ип** | **нет** | | ул.Пролетарская 1-86 | ул.Карла-Либкнехта 10-19 |
| **12** | Кусаковская Софья  Степановна | 16.02.2007 | +79612511026 | Оксана Анатольевна Кусаковская  +7 9038311155 | Кусаковский Степан Владимирович  +79065640337 | МБДОУ «Детский сад1» воспитатель | ФКУ ИК 2, старший инспектор ОБ. | | 3 Интернационала, дом 51, квартира 5 | 3 Интернационала, дом 51, квартира 5 |
| **13** | Малашкин Артем  Евгеньевич | 05.03.2007 | +79992318564 | **Нет** | Малашкин Евгений Владимирович  +79995227347 | **Нет** | разнорабочий | | ул. Карла-Либкнехта 38 | ул. Первомайская д.1.юкв.120-121 |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Дата рождения учащегося** | **Телефон** | **Ф.И.О. родителей, телефон родителей** | | **Место работы и должность родителей** | | | **Адрес проживания** | **Адрес прописки** |
| **мать** | **отец** | **мать** | **отец** | |
| **14** | Малиновский Николай  Васильевич | 03.08.2006 | +79607228563 | Малиновская Любовь Иосифовна  +79646963887 | **нет** | Детский дом город Покров.  Воспитатель | **нет** | | ул.Карла Либкнехта дом 49 | 3-Интернацонала д. 55,кв.60 |
| **15** | Машичев Артем  Владимирович | 17.02.2008 | +79206226043 | Машичева Ирина Александровна  +79051416238 | Машичев Владимир Николаевич  +79054869713 | домохозяйка | И П "Исадченко" | | Больничный 6-168 | Больничный 6-168 |
| **16** | Никитин Дмитрий  Андреевич | 10.05.2007 | +79607341614 | Оксана Викторовна Никитина  +7 903 6470996 | **отчим** | ООО "В гостях у Сказки" должность-Директор Магазина | **отчим** | | Больничный пр 3 - 105 | Пролетарская 2-28 |
| **17** | Носков Александр  Игоревич | 10.05.2007 | +79663003203 | Осипова Юлия Геннадьевна  +79951424925 | Носков Игорь Аркадьевич  +79307415374 | Императорский пряник Пекарь | ВТФ наладчик | | 3интернационала 55-1 | 3интернационала 55-1 |
| **18** | Осипов Иван Олегович | 23.02.2007 | +79190009603 | Татьяна Владимировна Кичко  +7 919 0131723 | Осипов  Олег Владимирович +79190131733. | ОООЮЗ  ,,Золотые купола,,  должность -формовщик художественного литья. | педагог дополнительного образования МБОУ ЦРТД и Ю | | Покров Больничный проезд д. 19.кв.1 | Покров Больничный проезд д. 19.кв.1 |
| **19** | Пронина  Христина  Алексеевна | 16.08.2007 | +79107114423 | Селиверстова Светлана Владимировна  +79107714423 | Пронин Алексей Владимирович  +79160030888 | домохозяйка | ООО «Автопрофит»  водитель | | Больничный 18-103 | Больничный 18-103 |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Дата рождения учащегося** | **Телефон** | **Ф.И.О. родителей, телефон родителей** | | **Место работы и должность родителей** | | | **Адрес проживания** | **Адрес прописки** |
| **мать** | **отец** | **мать** | | **отец** |
| **20** | Селянина Екатерина  Юрьевна | 11.04.2007 | +79004823415 | Ольга АлександровнаСелянина  +7 904 2551983 | Селянин Юрий Анатольевич  +79042551979 | ФКУ ИК-2 УФСИН России по Владимирской области госуд.ветерин.инспектор | | Слесарь, КИПа ООО "Верофарм" | Пролетарская 5-90 | Пролетарская 5-90 |
| **21** | Скворцова Дарья  Викторовна | 06.09.2007 | +79107703982 | Светлана Владимировна Скворцова  +79157555481 | Скворцов Виктор Васильевич | безработная | | ИП  Скворцов | Газовиков19 | Газовиков19 |
| **22** | Солихова Камила  Бахридиновна | 07.02.2007 | +79190025878 | Анжелика Юрьевна Солихова  +7 910 0930676 | Солихов Бахридин Хайрулоевич  +79106799606 | домохозяйка | | частный мастер | ул Октябрьская, дом 69. | ул Октябрьская, дом 69. |
| **23** | Суворов Максим  Денисович | 09.04.2007 | +79800457659 | Суворова Юлия  Александровна  +79800456104 | Суворов  Денис Ривзаевич  +7920918-88-05 | ФГБНУ ФИЦВиМ  Младший научный сотрудник | | ООО научтехстрой плюс  электромеханик | ул. Пролетарская д. 9 кв 4 | ул. Пролетарская д. 9 кв 4 |
| **24** | Толстиков Влад  Сергеевич | 21.10.2007 | +79611122582 | Светлана Викторовна Толстикова  +7 903 8319852 | Толстиков Сергей Владимирович  +7960 73729 30 | ООО  "Мон'дэлис Русь" оператор | | автослесарь | ул.Карла-Либкнехта 14-59 | ул.Карла-Либкнехта 6-21 |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Дата рождения учащегося** | **Телефон** | **Ф.И.О. родителей, телефон родителей** | | **Место работы и должность родителей** | | | **Адрес проживания** | **Адрес прописки** |
| **мать** | **отец** | **мать** | **отец** | |
| **25** | Цыплова Валерия  Сергеевна | 21.12.2007 | +79004819120 | Юлия Александровна Цыплова  +79209283212 | Цыплов  Сергей Валерьевич  +79056487868 | ООО"Покровский ЗЖБИ"-лаборант | ООО"ИнтерТрансДоставка"-водитель | | Больничный пр.д2 кв 13 | Больничный пр.д2 кв 13 |
| **26** | Черкасских Михаил  Сергеевич | 20.11.2007 | +79611114627  +79290284380 | Зинаида Юрьевна Черкасских  +79206265956 | Черкасских Сергей Викторович  +789607398249 | МБДОУ  "Детский сад 1"должность-Специалист питания и охране здоровья детей. | г. Москва ООО"Экспоцентр"дежурный по сантехническим работам. | | ул 3-Интернационала д.57 кв 53 | ул 3-Интернационала д.57 кв 53 |
| **27** | Чобану Иван  Михайлович | 19.03.2007 | +79036714376 | Анастасия Анатольевна Чобану  +7 960 7370368 | Чобану Михаил Федорович  +79032634421 | домохозяйка | Мосводоканал ,мастер АВР | | Пролетарская 5 кв72 | Пролетарская 5 кв72 |
| **28** | Шиков Иван  Александрович | 28.01.2007 | +79800461937 | Наталья Петровна Шикова  +79964434797 | Александр Иванович  Шиков  +79066161705 | ООО  ,,Стройвел,, менеджер | ЧП,, Быков,, | | Октябрьская 3 кв. 54 | Октябрьская 3 кв. 54 |
| **29** | Юнисов Руслан  Видади оглы | 20.12.2006 | +79100998902 | Юнисова  Сабина  Фирдовси кызы  +7 910 1778619 | **нет** | Ип | **нет** | | ул.Ленина 139 | ул.Карла Либкнехта14 кв. 12 |

***Программа воспитания классного коллектива***

***2020-2021***

***Цель воспитательной работы школы***

***в 2020-2021 учебном году:***

создание условий, способствующих формированию гражданских, нравственных и интеллектуальных качеств личности, правовой и общей культуры учащихся для их успешной самореализации в современном обществе.



***Психолого-педагогическая характеристика класса***

На начало 2020-2021 учебного года в 7 «Г» классе 29 учащихся, в том числе 15 девочек и 14 мальчиков. Многодетные семьи - 2, малообеспеченные семьи – 1, неполные семьи – 6.  Коллектив класса сборный. В связи с этим не у всех учащихся сформирована познавательная и учебная мотивация.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Физическое и психическое развитие обучающихся соответствует норме (по медицинской карте). Отклонения наблюдаются у Алмакаевой Алины (справка).

В результате наблюдения за поведением обучающихся, индивидуальных бесед с детьми и родителями, анкетирования, можно сделать вывод, что у детей высокая мотивация к учению, адекватная самооценка, уровень воспитанности достаточно высок.

В классе преобладает хорошее настроение, позитивное отношение к учебе. На уроках дети усидчивы, активны. Успешно сотрудничают друг с другом. Поведение, в целом, в классе хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети сдружились между собой, стали терпимее друг к другу, готовы прийти на помощь.

Большинство обучающихся принимает активное участие в общественной жизни класса.

Практически все дети занимаются в городских и школьных объединениях дополнительного образования. Некоторые учащиеся занимаются в двух и более объединениях.

Высшим органом самоуправления является классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу как класса в целом, так и работу каждого ребенка. Такая организация дает почувствовать каждому ученику свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности.

Атмосфера в классе положительная, ученики поддерживают хорошие отношения, поэтому легко могут разобраться в проблемной ситуации. Найти из нее выход всем коллективом, при этом стараются высказаться все.

Ярко выраженного лидера в классе нет, нет еще четко определенных групп по интересам, в процесс общения вовлечены все учащиеся, детей - изгоев в классе нет. Интересы учащихся еще только определяются и находятся в стадии формирования. Детей, состоящих на внутришкольном учете в классе нет.

Исходя из всего вышеизложенного, можно поставить следующие задачи:

* сплочение учащихся в единый коллектив с помощью совместных дел (экскурсии, трудовые десанты, походы);
* тесное сотрудничество с родителями с целью выработки единых требований к учащимся в школе и дома;
* тесный контакт с учителями-предметниками для выработки единых требований к учащимся в процессе обучения и создания комфортных условий для получения знаний.

***Цель воспитательной работы в классе:***

* создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
* воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

***Задачи:***

1. **Коллективный уровень:**

* Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки;
* Через организацию КТД, через деятельность микроколлективов показать значение норм, правил, традиций в жизни коллектива класса, в жизни семьи, в жизни родного края;
* Продолжать формировать представление учащихся об основах самовоспитания и саморазвития.

1. **Групповой уровень:**

* Организовывать разнообразную творческую, личностную и общественно значимую деятельность микроколлективов в классе, школе;
* Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества;
* Развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;
* Развивать умение работать в коллективе, команде, решать творческие способности;
* Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров;
* Продолжить традиции домашних сборов коллективов.

1. **Индивидуальный уровень:**

* Продолжать работу по совершенствованию индивидуальных программ здорового образа жизни;
* Активизировать участие каждого учащегося в КТД, в выполнении поручений;
* Разъяснять важность для каждого человека приручать себя к порядку, организованности, жить по правилам;
* Развивать культуру общения.

***Направления воспитательной работы в классе.***

Для достижения поставленной цели в области воспитания подростков 6-го класса и решения вышеперечисленных задач были выбраны следующие направления деятельности:

**Духовно-нравственное воспитание:** формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.

**Гражданско-патриотическое воспитание:** воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.

**Культурно-эстетическое воспитание:** формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.

**Экологическое воспитание:** основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

**Спортивно-оздоровительное направление:** формировать навыки санитарно-гигиенической культуры, умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях; принимать участие в школьных и районных спортивных соревнованиях; посещать секции и спортивные кружки.

**Общеинтеллектуальное направление:**основной задачей является развитие умений и навыков учебной деятельности; развитие интереса к учебе как основной деятельности ученика.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание (профилактика экстремизма).**

**Школа безопасности, правовое воспитание.**

**Воспитание семейных ценностей.**

**Ученическое самоуправление.**

**Работа с детьми «группы риска»:** посещение семей на дому; индивидуальные беседы с учащимися; приглашение родителей на уроки с целью наблюдения за работой их детей; индивидуальная работа психолога с этими детьми; индивидуальные беседы с родителями; вовлечение детей в работу секций, кружков, факультативов и др.

**Система работы с родителями:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей. Основными задачами данного направления является выработать положительное отношение родителей к педагогическим советам и рекомендациям; создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками.

**Планируемые мероприятия 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Классные часы** | **Работа с семьей** | **Классные мероприятия** | **Общешкольные мероприятия** |
| **сентябрь** | «День знаний».«Урок Победы».  «День солидарности в борьбе с терроризмом»  профилактике дорожного травматизма.  Правила дорожного движения. Неделя безопасности. Права и обязанности учащихся | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. | «День знаний».  «Урок Победы». |  |
| **октябрь** | «День памяти ополченцев».  «Интернет-безопасность»  «Правила поведения в школе»  Итоги 1 четверти. | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. |  | Поздравление учителей (Стенгазета).  Осенний калейдоскоп  «5+» |
| **ноябрь** | «День согласия и примирения».  «О толерантности».  «День матери».  «Герои земли Русской». | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. | «День матери». |  |
| **декабрь** | «День прав человека»-приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации.  «С любовью к Отечеству».  Новогодний карнавал.  Итоги 2 четверти. | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. | Новогодний карнавал. | Новогодний карнавал.  (стенгазета). |
| **январь** | Здоровый образ жизни. Истоки отношения к своему здоровью. Правила противопожарной безопасности.  Дружба в нашей жизни.  «День борьбы со сквернословием». | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. |  |  |
| **февраль** | Беседа о гигиене.  Экскурсия в полицию.  «Слава армии родной!».  «Моя малая родина». | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. | «А ну-ка мальчики!» |  |
| **март** | «А ну-ка, девочки!».  «Воссоединению Крыма с Россией». Итоги 3 четверти. | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. | «А ну-ка, девочки!». | Поздравление с Международным женским днем (стенгазета). |
| **апрель** | Права и обязанности несовершеннолетних.  День космонавтики.  Гагаринский урок - «Космос – это мы».12 апреля 2018г.  «Здоровым быть модно!».  «Что такое культура?». | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. | Экскурсия к памятнику Ю.А.Гагарина. | Акция - «Здоровым быть модно!».  Субботник. |
| **май** | День защитника Отечества.  «История российской армии». «Безопасное лето». Итоги года.  Летний труд и отдых | Индивидуальные беседы. Встреча с учителями-предметниками.  Классные родительские собрания. | Встреча с ветеранами ВОВ. | Парад Победы. |

**План воспитательной работы класса на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **период работы** | | | | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное | Вовлечение детей в кружковую работу | |  | |  | | | |  |
| Гражданско-патриотическое направление | Урок Памяти «Урок Победы, посвящённый году Памяти и Славы» | |  | |  | | | |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | | Беседа-совет «Гигиена умственного и физического труда» | |  | | | |  |
| Экологическое воспитание |  | |  | | Беседа – размышление «Как уберечь природу?» | | | |  |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  | |  | |  | | | |  |
| Ученическое самоуправление | Выборы ученического самоуправления в классе | | Оформление классного уголка | |  | | | |  |
| Работа с детьми «группы риска» |  | |  | | Индивидуальные беседы о правилах поведения в школе | | | | |
| КТД | Праздник Первого звонка | |  | | Подготовка к празднику, посвященному Дню Учителя | | | | |
| Система работы с родителями |  | |  | | Индивидуальные консультации с родителями. | | | | Посещение родителей |
| **Основные направления работы** | **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное |  | |  | | Беседа «Учимся толерантности» | | | |  |
| Гражданско-патриотическое направление |  | |  | |  | | | |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | | Диалог «Составляющие здорового образа жизни» | |  | | | |  |
| Культурологическое и эстетическое воспитание |  | | Устный журнал «Минута – час бережет» | |  | | | |  |
| Экологическое воспитание |  | |  | |  | | | | Беседа «Дом, в котором мы живем» |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  | |  | | Урок безопасности в сети Интернет | | | | Инструктаж по технике безопасности учащихся на период осенних каникул |
| Ученическое самоуправление |  | |  | |  | | | |  |
| Работа с детьми «группы риска» |  | | Индивидуальные беседы о правилах поведения в школе | | | | | | |
| КТД | Праздник, посвященный  Дню Учителя | |  | |  | | | |  |
| Трудовое воспитание |  | |  | | Генеральная уборка в классе | | | |  |
| Система работы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями учащихся о поведении и внешнем виде детей | | | | Родительское собрание №1 «**Особенности подросткового возраста**» | | | | Индивидуальные консультации с родителями |
| **Основные направления работы** | **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | | |
| Духовно-нравственное |  | Беседа «Научи свое сердце добру» | |  | |  | | | |
| Гражданско-патриотическое направление | Беседа «День народного единства» |  | |  | |  | | | |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  | |  | | Беседа «Роль физкультуры и спорта в жизни подростка» | | | |
| Культурологическое и эстетическое воспитание |  |  | | Выпуск стенгазеты | |  | | | |
| Экологическое воспитание |  | Субботник | |  | |  | | | |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  |  | |  | | Беседа «Юный пешеход» | | | |
| Ученическое самоуправление | Рейд «Мои учебники» |  | | Рейд по проверке соблюдения требований к школьной одежде обучающихся | |  | | | |
| Воспитание семейных ценностей |  |  | | Беседа «Посвящается маме» | |  | | | |
| Работа с детьми «группы риска» |  |  | |  | | Индивидуальные беседы с обучающимися | | | |
| Система работы с родителями |  |  | |  | | Консультации родителей | | | |
| **Основные направления работы** | **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | | |
| Духовно-нравственное | Час общения «Как аукнется, так и откликнется» |  | |  | |  | | | |
| Гражданско-патриотическое направление |  | Беседа  День Конституции | |  | | Беседа «Дети войны» | | | |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  | |  | |  | | | |
| Культурологическое и эстетическое воспитание |  |  | | Подготовка стенгазеты. | |  | | | |
| Экологическое воспитание | Изготовление кормушек для птиц |  | |  | |  | | | |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  |  | | Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков» | | ТБ в период зимних каникул | | | |
| Ученическое самоуправление |  | Проверка дневников | |  | |  | | | |
| Работа с детьми «группы риска» | Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения в школе | | |  | |  | | | |
| КТД |  |  | | Подготовка к новогоднему карнавалу | | Новогодний карнавал  Мастерская Деда Мороза. | | | |
| Система работы с родителями |  |  | | Родительское собрание №2  «**Семейные ценности в современном обществе**» | | Индивидуальные беседы по запросам родителей | | | |
| **Основные направления работы** | **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | |
| Духовно-нравственное |  | Рождественские посиделки | |  | | |  | | |
| Гражданско-патриотическое направление |  |  | |  | | | Международный день памяти жертв Холокоста | | |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  | | «Друзья здоровья» беседа | | |  | | |
| Экологическое воспитание |  | Беседа «Удивительный мир птиц» | |  | | |  | | |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  |  | |  | | | Час общения «Хочу, могу, надо в моей жизни» | | |
| Воспитание семейных ценностей |  |  | | Семейные традиции в праздновании Рождества. | | |  | | |
| Ученическое самоуправление |  |  | |  | | | Рейд «Мои учебники» | | |
| Работа с детьми «группы риска» |  |  | |  | | | Индивидуальные беседы с учащимися. | | |
| КТД |  |  | | Подготовка к открытому классному часу | | |  | | |
| Система работы с родителями |  |  | |  | | | Индивидуальные консультации | | |
| **Основные направления работы** | **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | | |
| Духовно-нравственное |  |  | |  | |  | | | |
| Гражданско-патриотическое направление | Библиотечный урок «Детям о войне» |  | |  | |  | | | |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  | | Профилактическая беседа «Курить или не курить» | | **Веселые старты** (конкурсная программа ко Дню защитника Отечества) | | | |
| Культурологическое и эстетическое воспитание |  | Час общения «Память – кладовая знаний » | |  | |  | | | |
| Экологическое воспитание |  |  | |  | | Беседа «Легенды о цветах» | | | |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  |  | | Беседа «Подростковый возраст: задачи и проблемы» | |  | | | |
| Ученическое самоуправление |  |  | |  | |  | | | |
| Работа с детьми «группы риска» | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам. | | |  | | Индивидуальные беседы с учащимися. | | | |
| КТД |  |  | | Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества | |  | | | |
| Система работы с родителями | Встреча с родителями слабоуспевающих обучающихся |  | | Р/собрание №3 «**Агрессия детей: ее причины и предупреждение**» | |  | | | |
| **Основные направления работы** | **МАРТ** | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4 неделя** | |
| Духовно-нравственное | Нравственная беседа «Роскошь человеческого общения» |  | |  | | | |  | |
| Гражданско-патриотическое |  |  | | День воссоединения Крыма с Россией | | | |  | |
| Спортивно-оздоровительное |  | «Правильное питание – залог здоровья» лекторий | |  | | | |  | |
| Трудовое воспитание |  |  | | Генеральная уборка в классе | | | |  | |
| Культурологическое и эстетическое воспитание | Подготовка стенгазеты |  | |  | | | |  | |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  | Беседа «Осторожно, огонь!» | | Инструктаж по технике безопасности учащихся на период весенних каникул | | | |  | |
| Воспитание семейных ценностей |  |  | | Мама, папа и я – дружная семья. | | | |  | |
| Ученическое самоуправление | Выпуск стенгазеты |  | |  | | | |  | |
| Работа с детьми «группы риска» |  | Беседа «Привычки хорошие и плохие» | |  | | | |  | |
| КТД | Подготовка к празднику 8-е Марта |  | |  | | | |  | |
| Система работы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |  | | Родительское собрание №4 «**Интернет: да или нет?"»** | | | |  | |
| **Основные направления работы** | **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4 неделя** | |
| Духовно-нравственное |  |  | |  | | | | Конкурс фотографий «Моя малая родина» | |
| Гражданско-патриотическое направление | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Классный час-беседа «Они сражались за Родину» | |  | | | |  | |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  | |  | | | | День защиты детей  Безопасная эвакуация  Спортивные соревнования | |
| Культурологическое и эстетическое воспитание | Устный журнал с элементами игры «Первое апреля или с Днем смеха вас» | Беседа «Живет на свете красота» | |  | | | |  | |
| Экологическое воспитание |  |  | | Субботник | | | |  | |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  | Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны | |  | | | |  | |
| Воспитание семейных ценностей |  |  | | Круглый стол «Мои обязанности перед семьей» | | | |  | |
| Ученическое самоуправление | Рейд «Мои учебники» |  | | Проверка дневников. | | | | Рейд по проверке соблюдения требований к школьной одежде обучающихся | |
| Работа с детьми «группы риска» |  | Индивидуальные беседы с учащимися. | |  | | | | Индивидуальные беседы с учащимися | |
| Система работы с родителями |  | Индивидуальные консультации | |  | | | |  | |
| **Основные направления работы** | **МАЙ** | | | | | | | | |
| **1 неделя (4-8)** | **2 неделя (11-15)** | | **3 неделя (18-22)** | | | | **4 неделя (25-29)** | |
| Духовно-нравственное | Уроки мужества «Чтоб не забылась та война» |  | |  | | | |  | |
| Гражданско-патриотическое направление | Акция «Письмо ветерану». |  | |  | | | |  | |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  | |  | | | |  | |
| Экологическое воспитание |  |  | | Генеральная уборка класса | | | |  | |
| Школа безопасности, правовое воспитание |  | Итоговое занятие «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД» | |  | | | |  | |
| Ученическое самоуправление |  | Беседа об успеваемости. | | Кл.час «Итоги 4 четверти» (подведение итогов, награждение). Инструктаж по пдд на летние каникулы | | | |  | |
| Работа с детьми «группы риска» | Индивидуальные беседы с учащимися. | Организация отдыха и занятость детей в летнее время. | | | | | |  | |
| КТД | Участие в митинге, посвящённом 75-летию Победы |  | |  | | | |  | |
| Система работы с родителями | Встреча с родителями слабоуспевающих обучающихся |  | | Итоговое родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года». | | | |  | |

***Родительский комитет класса***

***2020-2021***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО** | **Телефон** |
| 1 | Председатель  родительского комитета | Кульмар Юлия Николаевна | +79190015670 |
| 2 | Члены родительского комитета | Шикова Наталья Петровна | +79964434797 |
| Золотовская Наталья Викторовна | +79157568597 |
| Суворова Юлия Александровна | +79800456104 |
| Осипов Олег Владимирович | +79190131733 |
| Алмакаева Людмила Дмитриевна | +79056129334 |

**Основные задачи родительского комитета:**

* Содействие администрации школы:
* в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
* в защите законных прав и интересов обучающихся;
* в организации и проведении общешкольных мероприятий.
* Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

**Функции Родительского комитета класса:**

* Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
* Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
* Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
* Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
* Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
* Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
* Взаимодействует с педагогическим коллективом школы.

**План работы родительского комитета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Заседание родительского комитета, посвященное началу учебного года.  Изучение родительским комитетом вопроса организации учащихся в новом учебном году.  Знакомство с воспитательной системой класса. |
| **Октябрь** | Встречи родителей с учителями-предметниками, работающими в классе. |
| **Ноябрь** | Участие родительского комитета в проведении родительского собрания. |
| **Декабрь** | Подготовка сценария новогоднего праздника.  Оформление подарков, сюрпризов для учащихся.  Участие родительского комитета в проведении родительского собрания. |
| **Январь** | Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.  Определение неотложных задач второго полугодия. |
| **Февраль** | Поздравление пап, дедушек и мальчиков класса. |
| **Март** | Подготовка праздничной программы, посвященной международному женскому дню.  Поздравление мам, бабушек и девочек класса. |
| **Апрель** | Анализ успеваемости учащихся на начало 4 четверти.  Участие родительского комитета в проведении родительского собрания. |
| **Май** | Участие в проведении родительского собрания.  Подведение итогов года. Награждение учащихся.  Подготовка и организация летнего отдыха детей. |
| **Июнь** | Участие родителей в ремонте классного кабинета. |

***Тематика родительских собраний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | ***Тема собрания*** | ***Форма проведения*** |
| **Октябрь** | «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» | Круглый стол. Родители встречаются с психологом. |
| **Декабрь** | «Как развивать чувство ответственности в детях» | Обмен мнениями. |
| **Март** | «Учение с увлечением» | Разговор по душам. |
| **Май** | «Виды насилия над детьми и способы их предупреждения» | Ознакомительная беседа. |



**Протокол №\_\_\_\_\_ родительского собрания**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**7 «Г» класса**

**Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Присутствовали:\_\_\_\_\_\_\_ человек.**

**Повестка собрания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слушали:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Решение:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель родительского комитета:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Секретарь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Индивидуальная работа с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Ф. И. О. родителей | Какая работа проведена |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Индивидуальная работа с учащимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф И учащегося | Проблема | Какая работа проведена |
| 8.09 | Малашкин Артем | Не выполнение домашних работ. | Беседа с учителями – предметниками. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Достижения учащихся класса***

***в 2020-2021 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. ученика | Мероприятие | Дата проведения | Результат  (место, участие) | Награда  (грамота, благодарность, приз) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Анализ воспитательной работы в классе***

***за 2019-2020 учебный год***

Воспитательная работа в 6 классе велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе. Цель воспитательной работы: «Создание условий, для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.».

В 2019-2020 учебном году передо мной как классным руководителем стояли следующие воспитательные задачи:

* формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям);
* развитие способности к объективной самооценке, воспитания чувства собственного достоинства;
* организация всех видов деятельности, способствующих сплочению коллектива;
* изучение личности каждого ребенка;
* создание благоприятных условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей;
* воспитание положительного отношения к труду;
* воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
* вовлечение родителей в воспитательный процесс класса;
* обеспечение контроля за учебной деятельностью учащихся.

Для достижения поставленной цели в области воспитания подростков 6-го класса и решения вышеперечисленных задач были выбраны следующие направления деятельности:

**Духовно-нравственное воспитание:** формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.

**Гражданско-патриотическое воспитание:** воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.

**Культурно-эстетическое воспитание:** формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.

**Экологическое воспитание:** основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

**Спортивно-оздоровительное направление:** формировать навыки санитарно-гигиенической культуры, умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях; принимать участие в школьных и районных спортивных соревнованиях; посещать секции и спортивные кружки.

**Общеинтеллектуальное направление:**основной задачей является развитие умений и навыков учебной деятельности; развитие интереса к учебе как основной деятельности ученика.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание (профилактика экстремизма).**

**Школа безопасности, правовое воспитание.**

**Воспитание семейных ценностей.**

**Ученическое самоуправление.**

**Работа с детьми «группы риска»:** посещение семей на дому; индивидуальные беседы с учащимися; приглашение родителей на уроки с целью наблюдения за работой их детей; индивидуальная работа психолога с этими детьми; индивидуальные беседы с родителями; вовлечение детей в работу секций, кружков, факультативов и др.

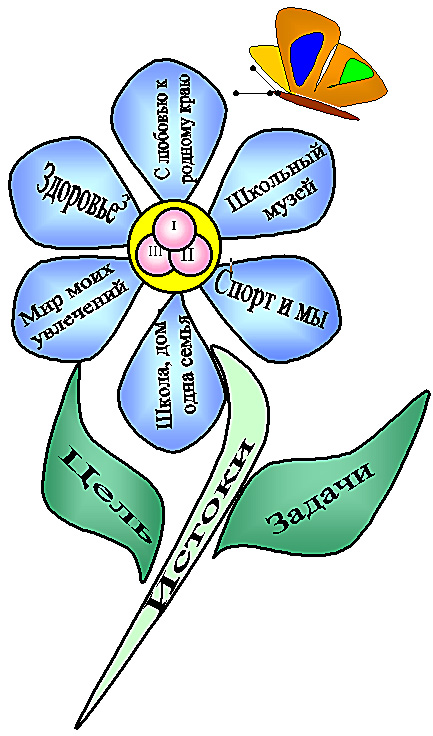
**Система работы с родителями:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей. Основными задачами данного направления является выработать положительное отношение родителей к педагогическим советам и рекомендациям; создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками.

**Результаты воспитания:**

Воспитательная система класса помогла сформировать благоприятный психологический климат в ученическом коллективе, каждый член класса смог приобрести социально значимые компетенции, которые помогли ему эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества. Повышение познавательного мотива и мотива достижений учащихся. Овладение родителями знаний, позволяющих им способствовать личностному развитию их детей.

**Результат совместной работы:**

Было проведено много классных часов, некоторые из них сопровождались презентациями, часто проводились беседы по этике внешнего вида, культуре и поведения речи, по повышению культурного уровня учащихся. Особое внимание в течение года уделялось работе с учащимися по формированию здорового питания и правильного режима дня школьника, правилам дорожного движения. Проводились многочисленные беседы о горячем питании. Самыми продуктивными, на мой взгляд, были следующие мероприятия: Классный час «О классном самоуправлении и ответственности», открытый классный час ко Дню Матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло…», классный час «Миром правит любовь», урок мужества«Чтоб не забылась та война», поход в конце учебного года.

**ОТЧЕТ**

**о проделанной воспитательной работе за \_\_\_\_\_ четверть**

**2020-2021 учебного года**

Класс \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Работа с учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема |
| Классные часы |  |
| Другие мероприятия |  |

**Наиболее удачные из перечисленных мероприятий:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Посещение выставок, музеев, кино, театров, библиотек, экскурсии (место посещения, количество учащихся):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество учащихся, занятых в коллективах дополнительного образования:**

школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, по ФГОС(1-9 классы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, в учреждениях города и района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

**Работа классного ученического самоуправления в \_\_ четверти (наличие органов самоуправления, эффективность работы):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Работа с учащимися группы риска:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф И уч-ся** | **Проведенная работа (в т.ч. сотрудничество с социально-психологической службой)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Родительские собрания |  |
| Индивидуальная работа с родителями |  |
| Иные формы работы с родителями |  |

1. **Какие диагностические исследования проводились в классе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист системного анализа и оценки**

**эффективности классного часа**

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели и задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания:**

2-реализовано полностью;

1-реализовано частично;

0-не реализовано.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель оценки | Составляющие показатели | Баллы |
| Оценка личностных качеств педагога | - общая эрудиция  -уровень педагогического мастерства  -культура речи, темп, дикция, образность, эмоциональность  - степень тактичности и демократичности взаимоотношений с учащимися  - внешний вид педагога, мимика, жесты, культура поведения  - умение поддерживать дисциплину в классе |  |
| Оценка основных характеристик учащихся | - степень активности, творчества и самостоятельности учащихся при подготовке классного часа  - степень активности, творчества и самостоятельности учащихся при проведении классного часа  - степень дисциплинированности и заинтересованности |  |
| Оценка содержания классного часа и способов деятельности | - целевая направленность классного часа  - соответствие содержания возрастным и психологическим особенностям учащихся  -актуальность и связь с жизнью  - проблемность и привлекательность  - рациональность использования времени, чередования этапов классного часа  - целесообразность использования наглядности и ТСО  - уровень взаимосвязи учащийся-педагог  - эстетическое воздействие  - соблюдение правил ОТ и ТБ |  |
| Оценка цели и результатов классного часа | - степень конкретности, чёткости и лаконичности формулировки цели  - реальность, целесообразность  - подведение итога  - степень развивающего воздействия  - степень воспитательного воздействия |  |
| **Общая сумма баллов** | |  |

**Эффективность классного часа**

Сумма баллов за классный час делится на 46 (максимально возможная сумма)

Если ЭФ=0,85, то классный час проведён на отличном, высоком уровне.

Если ЭФ= 0,65-0,84 – классный час проведён на хорошем уровне.

Если ЭФ=0,45-0,64 – классный час проведён на удовлетворительном уровне.

Выводы и рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Понедельник :**1.общество  
2.физра  
3.русский  
4.физика  
5. алгебра  
6.биология  
7.география

**Вторник:**  
1.русский  
2. геометрия  
3.физра  
4.русский  
5. английский  
6.род.литература  
7.факультатив

**Среда:**1.химия  
2.алгебра  
3.литература  
4 английский  
5.история  
6.технология  
7.технология

**Четверг:**1.английский  
2.география  
3.информатика  
4.изо  
5.алгебра  
6.музыка  
7.классный час

**Пятница:**1.обж  
2.литература  
3.русский  
4 физика  
5.география  
6.физра  
7.история



* Русский язык и литература – Мартыненко Ирина Анатольевна
* Алгебра, геометрия, физика – Светлорусова Ирина Геннадьевна
* История, обществознание, музыка – Ляшенко Елена Анатольевна
* Биология – Корнеева Олеся Викторовна
* География - Чернышова Людмила Евгеньевна
* Изобразительное искусство – Савосько Наталья Викторовна
* Физическая Культура - Волкова Наталья Сергеевна
* ОБЖ – Матвеева Елена Владимировна
* Иностранный язык – Булычева Нина Владимировна, Коровайцева Марина Владимировна
* Технология – Лапченко Светлана Анатольевна, Лохматов Игорь Викторович

