**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 55» г. Магнитогорска**

РАССМОТРЕНО: «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании МО учителей начальных Зам. директора по УВР Директор МОУ «СОШ № 55»

классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №

от « » 2017г. «\_\_\_» сентября 2017г. «\_\_\_» сентября 2017г.

**Рабочая программа учебного курса**

**по технологии**

**учителя начальных классов**

**МОУ «СОШ №55»**

**3 класс**

**Спиридоновой Татьяны Борисовны**

**2017 – 2018** **учебный год**

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения

*Обучающиеся научатся:*

* рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
* анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
* осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
* отбирать картон с учетом его свойств;
* применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило);
* экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
* работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
* изготавливать плоскостные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
* анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

*По разделу «Практика работы на компьютере» обучающиеся научатся:*

* рассказывать об основных источниках информации;
* рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
* называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
* называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
* рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
* соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;
* включать и выключать компьютер;
* использовать приемы работы с дисководом и электронным диском;
* использовать приемы работы с мышью;
* соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе компьютерной клавиатурой.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
* осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять
* изделие в действии;
* создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
* использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

***7. Учебно–методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Рогозина Т.М., Гринёва А.А. Технология. 3 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2012 | Программа по технологии./Т.М.Рагозина, И.Б.Мылова.Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности: 1-4 кл.: в 2 ч./ Сост. Р.Г.Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2012 |
|  | Рогозина Т.М. Технология. 3 класс: Методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига/Учебник,2012 |

***8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.***

**Материально-техническое обеспечение**

| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| --- | --- | --- |
| Монитор  | 1 |  |
| Процессор  | 1 |  |
| Клавиатура  | 1 |  |
| Мышь  | 1 |  |
| Колонки  | 2 |  |
| Принтер  | 1 |  |

**Информационно-коммуникационные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеофильмы  | Цифровые образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
|  | 1.Рабочие программы ко всем предметам по программе «Перспективная начальная школа». 3 класс2. Презентация. «ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ - интеграционная часть курса математики (2 – 4 классы) в УМК «Перспективная начальная школа».3.Презентация. «Программа развития. Универсальные Учебные Действия» на примере УМК «Перспективная начальная школа»4. Презентация ведущих идей и основы УМК «Перспективная начальная школа» (у всех учебников единая система взаимных ссылок, внешняя интрига, общие сквозные герои и др.)5. Презентация «[Концептуальные основы УМК «Перспективная начальная школа](http://drug12.ucoz.ru/load/perspektivnaja_nachalnaja_shkola/konceptualnye_osnovy_umk_quotperspektivnaja_nachalnaja_shkolaquot/11-1-0-3)» | <http://nsc.1september.ru/index.php>, <http://nsc.1september.ru/urok/>,<http://www.solnet.ee/holidays/school.html><http://www.4stupeni.ru/planirovanie/plans_><http://krlschool.romoobr.edusite.ru/>[http://www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru/)<http://imc.rkc-74.ru/><http://region.my1.ru/>[http://www.pedagog.by](http://www.pedagog.by/) |

**Выполнение практической части**

**(практические работы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | итого |
| план | факт. | план | факт. | план | факт. | план | факт. | план | факт. |
| 8 |  | 8 |  | 10 |  | 8 |  | 34 |  |

**Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Методическое и дидактическое обеспечение содержания НРЭО |
| Технология |  Реализация национального регионального компонента проводится с учетом местных социально-экономических условий и национальных традиций народов Южного Урала (20% от учебного времени). Содержание НРК направлено на изучение традиций и обычаев народов Южного Урала, а также на изучение окружающего производства.Е.В. Григорьева Природа Южного Урала. Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2002. |

|  |  |
| --- | --- |
| КлассПредмет | 3 класс |
| Технология | 7 ч |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номерурока | Дата | Тема урока | Содержание НРЭО |
| 1. | 1 |  | Лепка птиц из глины. Пр.р. « Изготовление декоративной игрушки» | Народные уральские игрушки из глины.  |
| 2. | 2 |  | Лепка декоративных пластин. Пр.р. « Лепка и оформление декоративных пластин». | Особенности орнамента уральского декора. |
| 3. | 6 |  | Куклы для пальчикового театра. Пр. р. «Изготовление и оформление кукол для пальчикового театра» | Кукольный театр «Буратино» г. Магнитогорска |
| 4. | 13 |  | Открытка-ландшафт. Пр.р. «Изготовление открытки «Этажи леса». | Леса Южного Урала. |
| 5. | 23 |  | Работа с конструктором. Пр.р. «Изготовление модели часов». | Главные часы г. Магнитогорска –«Куранты» |
| 6. | 24 |  | Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов.Пр.р. «Изготовление моделей машин по выбору» | Создание и состояние автостоянок в г. Магнитогорске. |
| 7. | 25 |  | Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.Пр.р. «Использование устройств для работы с информацией» | СМИ г. Магнитогорска |

**Выполнение практической части**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока |  Дата | Форма контроля |  Тема урока | Примечание |
| 1 четверть |
| 1 | 1.09 | Практическая работа | Лепка птиц из глины. Пр.р. « Изготовление декоративной игрушки» |  |
| 2 | 8.09 | Практическая работа | Лепка декоративных пластин.Пр.р. « Лепка и оформление декоративных пластин». |  |
| 3 | 15.09 | Практическая работа |  Мера для измерения углов.Пр. р. «Изготовление меры для измерения углов» |  |
| 4 | 22.09 | Практическая работа | Подставка для письменных принадлежностей.Пр. р.« Изготовление подставки для письменных принадлежностей» |  |
| 5 | 29.09 | Практическая работа | Конверты. Коробка со съемной крышкой.Пр.р. «Изготовление по алгоритму коробки со съемной крышкой». |  |
| 6 | 6.10 | Практическая работа |  Куклы для пальчикового театра.Пр. р. «Изготовление и оформление кукол для пальчикового театра» |  |
| 7 | 13.10 | Практическая работа |  Коллаж Пр.р. «Изготовление коллажа из ткани».  |  |
| 8 | 20.10 | Практическая работа | Упаковка для подарковПр.р. «Изготовление упаковки для подарков». |  |
| 9. | 27.10 | Практическая работа |  Аппликация из ниток.Пр.р. «Изготовление аппликации из ниток» |  |
|  2 четверть |
| 10  | 10.11 | Практическая работа | Декоративное оформление изделий вышивкой.Пр.р.: « Оформление вышивкой обложки записной книжки». |  |
| 11 | 17.11 | Практическая работа | Новогодние игрушкиПр.р. «Изготовление новогодней игрушки». |  |
| 12 | 24.11 | Практическая работа | Брелок из проволоки.Пр.р.: «Изготовление брелка из проволоки». |  |
| 13 | 2112 | Практическая работа | Открытка-ландшафт.Пр.р.«Изготовление открытки «Этажи леса». |  |
| 14 | 8.12 | Практическая работа | Ремонт книг с заменой обложки.Пр.р.« Ремонт книги». |  |
| 15 | 15.12 | Практическая работа | Подарочные открытки из гофрированного картона.Пр.р. «Изготовление открытки из гофрированного картона». |  |
| 16 | 22.12 | Практическая работа | Картонные фигурки с элементами движения для театра.Пр.р. «Изготовление фигурок с элементами движения». |  |
| 17 | 29.12 | Практическая работа | Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул.Пр.р.« Изготовление игрушки-сувенира». |  |
| 3 четверть |
| 18 |  | Практическая работа | Декоративное панно.Пр.р. « Изготовление декоративного панно из бумаги». |  |
| 19 |  | Практическая работа | Устройство из полос бумаги.Пр.р.« Изготовление устройства из полос бумаги» |  |
| 20 |  | Практическая работа | Змейка для определения движения тёплого воздуха.Пр.р. «Изготовление змейки из бумаги». |  |
| 21 |  | Практическая работа | Устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха.Пр.р. «Изготовление демонстрационного устройства». |  |
| 22 |  | Практическая работа | Палетка.Пр.р.: «Изготовление палетки». |  |
| 23 |  | Практическая работа | Работа с конструктором.Пр.р. «Изготовление модели часов». |  |
| 24 |  | Практическая работа | Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов.Пр.р. «Изготовление моделей машин по выбору» |  |
| 25 |  | Практическая работа | Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.Пр.р. «Использование устройств для работы с информацией» |  |
| 26 |  | Практическая работа | Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.Пр.р. «Использование устройств для работы с информацией» |  |
| 27 |  | Практическая работа | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Правила безопасной работы на компьютере». |  |
| 28 |  | Практическая работа | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Работа с электронным диском». |  |
| 29 |  | Практическая работа | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Работа с компьютерной мышью» |  |
| 30 |  | Практическая работа | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Клавиатура компьютера» |  |
| 31 |  | Практическая работа | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Компьютерные программы». |  |
| 32 |  | Практическая работа | Технология работы с инструментальными программами.Пр.р. «Программа для создания и показа презентаций». |  |
| 33. |  | Практическая работа | Технология работы с инструментальными программами.Пр.р. «Создание и показ презентации». |  |
| 34. |  | Практическая работа | Технология работы с инструментальными программами.Пр.р. «Работа с графическим редактором PAINT» |  |

**Тематическое планирование по технологии («Перспективная начальная школа»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Корректи-ровка** | **Тема раздела** | **Тема урока** | **Вид контроля** |
| 1. 1.
 | 1 четверть1.09 |  | **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (18 ч.)** | Лепка птиц из глины. Пр.р. « Изготовление декоративной игрушки» | Текущий С/р по образцу |
| 1. 2.
 | 8.09 |  |  | Лепка декоративных пластин.Пр.р. « Лепка и оформление декоративных пластин». | Текущий С/р по образцу |
| 1. 3.
 | 15.09 |  |  |  Мера для измерения углов.Пр. р. «Изготовление меры для измерения углов» | ТекущийОтветы на вопросыС/р по образцу |
| 1. 4.
 | 22.09 |  |  | Подставка для письменных принадлежностей.Пр. р.« Изготовление подставки для письменных принадлежностей» | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 5.
 | 29.09 |  |  | Конверты. Коробка со съемной крышкой.Пр.р. «Изготовление по алгоритму коробки со съемной крышкой». | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 6.
 | 6.10 |  |  |  Куклы для пальчикового театра.Пр. р. «Изготовление и оформление кукол для пальчикового театра»  | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 7.
 | 13.10 |  |  |  Коллаж Пр.р. «Изготовление коллажа из ткани».  | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 8.
 | 20.10 |  |  | Упаковка для подарковПр.р. «Изготовление упаковки для подарков». | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 9.
 | 27.10 |  |  |  Аппликация из ниток.Пр.р. «Изготовление аппликации из ниток» | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 10.
 |  2четверть 10.11 |  |  | Декоративное оформление изделий вышивкой.Пр.р.: « Оформление вышивкой обложки записной книжки». | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 11.
 | 17.11 |  |  | Новогодние игрушкиПр.р. «Изготовление новогодней игрушки». | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 12.
 | 24.11 |  |  | Брелок из проволоки.Пр.р.: «Изготовление брелка из проволоки». | Текущий.С/р по образцу |
| 1. 13.
 | 1.12 |  |  | Открытка-ландшафт.Пр.р.«Изготовление открытки «Этажи леса».  | Текущий.Фронтальная работа |
| 1. 14.
 | 8.12 |  |  | Ремонт книг с заменой обложки.Пр.р.« Ремонт книги». | Текущий.Ответы на вопросы С/р по образцу |
| 1. 15.
 | 15.12 |  |  | Подарочные открытки из гофрированного картона.Пр.р. «Изготовление открытки из гофрированного картона». | Текущий.С/р по образцу |
| 16. | 22.12 |  |  | Картонные фигурки с элементами движения для театра.Пр.р. «Изготовление фигурок с элементами движения». | Текущий.Ответы на вопросыС/р по образцу |
| 17. | 29.12 |  |  | Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул.Пр.р.« Изготовление игрушки-сувенира». | Текущий.С/р по образцу |
| 18. | 3четверть |  |  | Декоративное панно.Пр.р. « Изготовление декоративного панно из бумаги». | Текущий.С/р по образцу |
| 19. |  |  | **Конструирование и моделирование (6 ч)** | Устройство из полос бумаги.Пр.р.« Изготовление устройства из полос бумаги» | Текущий.Ответы на вопросыС/р по образцу |
| 20. |  |  |  | Змейка для определения движения тёплого воздуха.Пр.р. «Изготовление змейки из бумаги». | Текущий.С/р по образцу |
| 21. |  |  |  | Устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха.Пр.р. «Изготовление демонстрационного устройства». | Текущий. Ответы на вопросыС/р по образцу |
| 22. |  |  |  | Палетка.Пр.р.: «Изготовление палетки». | Текущий.Ответы на вопросы С/р по образцу |
| 23. |  |  |  | Работа с конструктором. Пр.р. «Изготовление модели часов». | Текущий.С/р по образцу |
| 24. |  |  |  | Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов. Пр.р. «Изготовление моделей машин по выбору» | Текущий.С/р по образцу |
| 25. |  |  | **Практика работы на компьютере (10ч.)** | Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.Пр.р. «Использование устройств для работы с информацией»  | Текущий. Ответы на вопросыС/р по образцу |
| 26. |  |  |  | Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.Пр.р. «Использование устройств для работы с информацией» | Текущий. Ответы на вопросыС/р по образцу |
| 27. |  |  |  | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Правила безопасной работы на компьютере». | Текущий.Ответы на вопросы |
| 28. |  |  |  | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Работа с электронным диском». | Текущий. Ответы на вопросы |
| 29. |  |  |  | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Работа с компьютерной мышью» | Текущий. Ответы на вопросы |
| 30. |  |  |  | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Клавиатура компьютера» | Текущий. Ответы на вопросы |
| 31. |  |  |  | Основы работы за компьютером.Пр.р. «Компьютерные программы». | Текущий.Ответы на вопросы |
| 32. |  |  |  | Технология работы с инструментальными программами.Пр.р. «Программа для создания и показа презентаций». | Текущий. Ответы на вопросы |
| 33. |  |  |  | Технология работы с инструментальными программами.Пр.р. «Создание и показ презентации». | Текущий. Ответы на вопросыС/р по образцу |
| 34. |  |  |  | Технология работы с инструментальными программами.Пр.р. «Работа с графическим редактором PAINT» | Текущий.Ответы на вопросыС/р по образцу |

Согласно Приложению к письму МОиН Челябинской области № 24/5135 от 10.07.2012 «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году» темы регионального компонента изучаются в рамках знаний «Мой край». Программа рассчитана на 34 часа.

занятий «Мой край». Программа рассчитана на 34 учебных часа.