

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад №16 «Малыш»  
г. Омутнинска Кировской области

Конспект непосредственно – образовательной деятельности  
во второй младшей группе.  
«Дикие животные и их детеныши»

Автор: Родина Ксения Сергеевна  
воспитатель

г. Омутнинск, 2014 г.

**Цель:** закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких животных, их детёнышах, о месте проживания.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закреплять знания детей о диких животных;
- формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;
- расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми животными;
- помогать детям, употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (волк – волчонок - волчата);

**2. Развивающие:**

- развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;
- способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;
- продолжать формировать интерес к живой природе;
- воспитывать чуткое отношение к диким животным, желание помочь;
- наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.

**Предшествующая работа:**

- Рисование животных по трафаретам.
- Игры-перевоплощения в животных.
- Дидактическая игра «Кто, где живет?»
- Дидактическая игра «Помоги детёнышу найти его маму».
- Лепка животных из пластилина.
- Чтение сказок: «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух».
- Заучивание стихов о животных.
- Русские народные потешки и загадки о животных.

## Ход занятия.

### 1. Водная часть.

Воспитатель. Дети, представляете, я узнала, что Леший в лесу похулиганил и перепутал всех диких животных – мам с их детёнышами, а ещё поменял местами их «дома». Нам нужно отправиться в лес, чтобы навести там порядок. Поможем братьям нашим меньшим?

- Дети соглашаются: «Конечно, поможем!»

Воспитатель. Тогда нам предстоит отправиться в путешествие. Когда люди отправляются на прогулку в далекие места – это называется путешествием.

- Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей.)

- Можно путешествовать не только пешком, но и на самолете, корабле, поезде. У нас с Вами волшебное занятие, поэтому мы отправимся в путешествие на воздушном шаре.

Воспитатель выносит воздушный шарик на длинной веревочке.

### 2. Основная часть.

Воспитатель: - Беритесь скорее за веревочку и начнем наше путешествие.

Дети, взявшись за веревочку воздушного шара, повторяют за воспитателем:

«На воздушном шаре мы летим,

На воздушном шаре мы летим, как птицы.

Вот и лес виден там, вдали,

Поскорей бы нам на землю опуститься.

В лес зеленый мы скорей спешим,

На полянку мы опустимся в тиши».

Воспитатель. А какие животные живут в лесу? (Ответы детей.)

- Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)

- Посмотрите на экран. К диким животным относятся: медведь, волк, лиса, заяц, белка, ёж (просмотр презентации «Дикие животные и их детёныши»).

Дети рассматривают животных, которые появляются на экране. Воспитатель загадывает загадки про диких животных. Дети их отгадывают.

В перевалку зверь идет

По малину и по мёд

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень

Он в берлоге до весны

Видит сладостные сны (медведь)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех... (волк)

Длинные ушки, быстрые лапки.  
Серый, но не мышка.  
Кто это? (заяц)

Рыже-огненный комочек,  
С хвостиком как парашют,  
По деревьям быстро скачет,  
Был он там...  
Теперь уж тут.  
Быстрый он как стрелочка.  
Так ведь это... (белка)

Рыжая плутовка  
Спряталась под ёлкой.  
Зайца ждёт хитрюга та.  
Как зовут её?.. (лиса)

- А теперь поиграем в игру: выберите картинку с животным и найдите его детеныша. Дети берут картинки и соотносят картинки взрослых животных с их детенышами.

Назовите животное и его детеныша.  
Ответы детей:

У медведя – медвежонок – медвежата.  
У волка – волчонок – волчата.  
У лисы – лисёнок – лисята.  
У зайца – зайчонок – зайчата.  
У белки – бельчонок – бельчата.

Воспитатель. Дети, какие вы молодцы! Всех детёнышей вернули своим мамам.  
Если бы звери могли говорить, как люди, то обязательно сказали бы вам «спасибо»!

Воспитатель. Нашим ребятам так понравилось играть со зверятами, что они сами ненадолго решили стать зайчиками. Давайте поиграем в игру «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть  
Нужно лапочки погреть  
Вот так, вот так

Нужно лапочки погреть

Зайке холодно стоять  
Нужно зайке поскакать  
Вот так, вот так  
Нужно зайке поскакать

Зайку кто-то испугал  
Зайка – прыг и ускакал.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель. Теперь нам пора возвращаться. Ой, что случилось с нашим воздушным шариком?! Он лопнул! Что же делать? Придется идти пешком, тем более прогуляться по лесу и подышать свежим воздухом очень полезно.

Отправляемся в путь!

**Физкультминутка** – проводится под звуки леса.

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки. Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!  
Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой,  
И вертим головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем. И бегаем кругом.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Рефлексия: Куда мы с вами путешествовали? Каких новых животных узнали?  
Каким животным помогали?