**НОД по социально-коммуникативному развитию в старшей группе**

**Тема**: «Жить на свете очень туго без подруги или друга»

Задачи:

* обогащать лексику дошкольников синонимами, эпитетами;
* конкретизировать знания детей пословиц и поговорок о дружбе;
* формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость);
* воспитание дружелюбия, сопереживания, доброжелательного отношения друг к другу;
* закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;
* развивать способности понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции;
* продолжать работать над осознанием основных эмоций: радости, печали, удивления, страха;
* учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов;

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;
* чтение художественной литературы о дружбе;
* разучивание стихотворений и песен;
* создание презентации о дружбе;
* подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

**Ход:**

*Дети входят в зал. Здороваются с гостями.*

- Давайте покажем, как ещё мы можем поздороваться. (Выполняют с движениями):

- Я здороваюсь везде, в зале и на улице,  
Даже здравствуй, говорю я соседской курице.  
Здравствуй солнце, здравствуй день,  
Мне здороваться не лень!!!  
Ты мой друг,   
И я твой друг,  
Здравствуй добрый друг!!!

- Ой, посмотрите какой гость к нам зашёл! Снеговик.

- На улице зима.

- Снеговик совсем замёрз, нужно ему помочь. Согласны?

- Встанем в круг, будем обнимать друг друга ласково и передавать друг другу тепло наших рук и наших сердец. Соберём его вместе и подарим нашему снеговику и назовем его ласково - Снеговичок.

(Дети обнимают друг друга ласково, берутся постепенно за руки, подходят в центр к снеговичку и, соединив вместе все руки, называют его ласково - Снеговик светится).

- Посмотрите, он засветился, значит согрелся.

- Снеговичок очень грустный. Как вы думаете, почему? Он мне сказал на ушко, что у всех есть друзья, а у него нет.

- Он просит нас помочь ему и собрать для него друга. Вы согласны ему помочь?

- Для этого нужно выполнить сложные задания. За правильные ответы я буду давать вам части снеговика, ответив на все вопросы, вы соберёте снеговика целиком. Согласны? Тогда в путь.

- Но прежде скажем волшебные слова, которые помогут нам в пути. - Возьмитесь за руки:

- Мы самые сильные,   
Мы самые смелые,  
Мы самые дружные,  
У нас всё получится!

**1 задание:**

**“Качества настоящего друга”**

- Проверим, знаете ли вы, какими качествами должен обладать настоящий друг.

- Я буду называть качества, а вы отвечать с помощью слов «да»,

если качество необходимо для друга,

если нет - слово «нет». Понятно? Слушайте внимательно!

* Вежливый
* Внимательный
* Глупый
* Грубый
* Капризный
* Смелый
* Надёжный
* Злой
* Терпеливый
* Жадный
* Честный

(получают первый круг)

**2 задание:**

**“Продолжи пословицы о дружбе и друзьях”**

Я начинаю, а вы заканчиваете.

* Старый друг ….лучше новых двух.
* Дружбу за деньги ….не купишь.
* Нет друга — ищи, а нашел ……— береги.
* Друзья — не разлей…. вода.
* Друг познается….. в беде.
* Не имей сто рублей, а имей …..сто друзей.
* Сам пропадай, а товарища….. выручай.
* Дружба — как стекло, разобьёшь ……– не склеишь.
* В тесноте да не…… в обиде.
* Один за всех и все ….за одного.
* Дружба не гриб - в лесу…… не найдёшь.
* Как аукнется, так и ……откликнется.
* Назвался другом - …..помогай в беде.

(получают второй круг)

**3 задание:**

**“Сложи волшебное слово”карточки на переносной доске.**

* Назовите все цифры от 1 до 10.
* Выложите цифры по порядку от1 до 6. Переверните карточки. Прочитайте слово (дружба).

(получают третий круг)

Дружба как теремок: строить трудно, а сломать легко.

**Физминутка “Теремок”**

|  |  |
| --- | --- |
| **На поляне теремок,** | *(Ладони сложить “домиком”)* |
| **Дверь закрыта на замок** | *(Сомкнуть пальцы в замок).* |
| **Из трубы идет дымок** | *(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)* |
| **Вокруг терема забор** | *(Руки перед собой, пальцы растопырить).* |
| **Чтобы не забрался вор** |  |
| **Тук-тук-тук, тук-тук-тук!** | *(Щелчки каждым из пальцев поочередно)* |
| **Открывайте!** | *(Кулаком постучать по ладони)* |
| **Я ваш друг!** | *(Широко развести руки в стороны).* |

**4 задание**

**“Назовите сказочных друзей”**

Презентация или картинки с героями сказок и мультфильмов.

-Назовите качества сказочных героев.

(получают четвёртый круг)

**5 задание**

**“Назовите ваших друзей - животных”**

Рассказы детей.

(получают пятый круг)

Показ слайдов с необычными друзьями.

- Я вижу, вы улыбаетесь, значит, вам понравились эти друзья.

- Давайте улыбнёмся друг другу.

- А теперь смотрите на экран и следите за появляющимися фигурками глазами.

**Физминутка для зрения**

**“Поделись улыбкою своей”**

Все детали снеговика у вас уже есть, пора собрать снеговика.

Вот и получился друг для нашего снеговичка.

(Дети садятся на скамеечку)

***“*Задание для гостей”- проблемная ситуация “Конфетка”**

(Разыгрывают родители)

**Мальчик Петя** — А у меня есть конфета.

**Девочка** **Маша**– А отдай её мне.

**Петя** --- не могу, она у меня только одна.

**Маша** — Тогда я с тобой дружить не буду.

**Петя** – А дружат не за конфеты, а просто так.

**Маша**— Значит ты не настоящий друг.

**Петя** – Ну ладно, на тебе конфетку.

(Девочка разворачивает и съедает её, мальчик грустно смотрит.)

**Маша** – Вот теперь мы друзья.

**Петя** – нет, ты не настоящий друг, друзья так не поступают.

**Обсуждение с детьми:**

* Почему Петя так сказал?
* А как бы вы поступили в этой ситуации.
* Кто из ребят поступил как настоящий друг?
* А вы хотели бы дружить с такой девочкой?

- А что бы наш снеговик стал настоящим другом, ему просто необходимо сердце друга.

- Сейчас я предлагаю каждому из вас наклеить ваши сердечки на одно большое и подарить снеговику.

“Сердце друга»

*( Дети выполняют задание под музыку “Как положено друзьям”)*

- Вы наделили нашего снеговика очень важными качествами. Теперь он сможет стать настоящим другом.

- У дружбы тоже есть определённые правила.

- Назовите их и тогда получим еще один предмет для снеговичка – ведро.

* Не ссориться
* Уступать
* Не бояться просить прощения, если обидел друга
* Быть вежливым
* Не злиться
* Не жадничать
* Помогать другу
* Быть честным
* Быть внимательным

**Анализ занятия:** Воспитатель: Как много трудных заданий мы выполнили. Что нового узнали? Какое задание вам показалось сложным? Что хотите еще узнать?

- Теперь вы много знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами.

**Воспитатель:** На прощание давайте еще раз возьмемся за руки, сделаем большой круг и скажем наш девиз: “Вот теперь мы все друзья, вместе – дружная семья!”

- Ребята, я совсем забыла. Снеговичок просил передать вам подарок. Угадайте что это? (снеговички- конфетки).

(Угощение детей)