**Конспект ООД по изучению правил дорожного движения с детьми подготовительной к школе группе**

**«В стране дорожных знаков»**

**Подготовил:**

**воспитатель МБДОУ №20 «Земляничка» г. Архангельска Семенова Юлия Лазаревна**

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять знания о значении дорожных знаков, учить определять дорожные знаки к конкретной ситуации. Продолжать учить классифицировать дорожные знаки по группам: указательные, предписывающие, запрещающие. Закрепить умение ориентироваться на схеме безопасных подходов к детскому саду.

2. Развивать диалогическую речь, учить находить ответ на поисковые вопросы. Развивать умение строить распространенные предложения, комментируя свой выбор и действия.

3. Развивать наглядно- образное мышление, операции анализа и синтеза. Развивать умение делать выводы и умозаключения. Развивать наглядную и слуховую память, операции запоминания и воспроизведения. Развивать устойчивое внимание.

**Оборудование:**

Плоскостные и объемные дорожные знаки, три обруча, схема безопасных подходов к МБДОУ, символ «Светофор»- ключ, цветные стрелки, ноутбук, слайд- шоу «Знаки».

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** *(игровая ситуация, цель, мотивация)* Здравствуйте ребята! Я сегодня собрала вас по очень важному делу и пригласила в гости к нам Шапокляк, чтобы она помогла нам в изучении правил дорожного движения. Но где же она?

*(воспитатель обращает внимание на шум, в зал вбегает Шапокляк с крыской с чемоданом)*

**Шапокляк:** Здравствуйте ребята, девчонки и мальчишки.

**Воспитатель:** Здравствуй, Шапокляк!

**Шапокляк:** Я пришла к вам в гости сказать, что я стала послушной, и слышала, что вы изучаете правила дорожного движения. Я с собой принесла вот этот чемодан с сюрпризом, который вам поможет в изучении правил дорожного движения.

**Воспитатель:** Открывай скорее.

**Шапокляк:** *(создание проблемной ситуации)* Для того чтобы открыть чемодан, нужен специальный ключ. Сейчас я его поищу… Ой, а я когда бежала по стране дорожных знаков, его выронила, он упал, сломался и все кусочки разлетелись. Надо скорее бежать его искать.

**Воспитатель:** Подожди Шапокляк, а где находится страна дорожных знаков? Возьми нас с собой, мы тебе поможем. Как нам попасть в эту страну?

**Шапокляк:** А у меня есть карта, где мы можем посмотреть, как туда попасть, и я предлагаю сейчас же отправиться в страну дорожных знаков и найти, выполняя задания, все кусочки ключа и тогда мы сможем открыть чемодан.

**Воспитатель:** *(поисковый вопрос)* Ребята, давайте мы все вместе отправимся в страну дорожных знаков и найдем ключ. Шапокляк, а как мы попадем в эту волшебную страну?

**Шапокляк:** Вы сможете сориентироваться по карте? *(достает карту)* Помогут вам в этом ***предписывающие*** дорожные знаки.

**Воспитатель:** А что за знаки такие- предписывающие, кто подскажет?

**Дети***(ответ)***:** Это знак, который показывает, куда нам двигаться или что нас ожидает впереди.

**Воспитатель:** Правильно, это знаки синего цвета.

Вот и первый знак *(рассматривают карту)*. Ребята, смотрите по карте, в каком направлении нам идти указывает этот знак?

**Дети** *(ответ):* Прямо.

**Шапокляк:** Вот и первое задание. Нам необходимо отгадать загадки о правилах дорожного движения.

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети,

Знает взрослый,

На ту сторону ведет…**(пешеходный переход)**

2. Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят…**(дети)**

3. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Ехать можно, знайте дети,

Только на …**(велосипеде)**

4.У дороги, словно в сказке

На столбе живет трехглазка,

Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает. **(светофор)**

5. Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустячный закоулок,

Не проехать тут никак,

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он:

«Въезд машинам…» **(запрещен, запрещающий знак)**

6. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. **(автобус)**

**Воспитатель:** Ребята, вот и потерянная часть ключа от чемодана. Давайте отправляться дальше. Посмотрите на карте, какое направление мы выберем. Прямо или повернем направо?

**Дети** *(ответ):* Здесь указан поворот направо.

**Воспитатель:** Вот и второе задание. Нам необходимо собрать дорожные знаки, соединив все половинки.

*ИГРА «СОБЕРИ ЗНАК». Дорожные знаки разделены на 4 части и разложены на столе. Дети подбирают части дорожного знака. Воспитатель спрашивает детей, какие знаки получились: «Въезд запрещен», «Место остановки автобуса (или) троллейбуса», «Внимание дети», «Пешеходный переход», «Остановка запрещена», « Движение пешеходов запрещено».*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а все здесь знаки похожи или разные?

**Дети:** Знаки отличаются.

**Воспитатель:** *(просмотр слайд- шоу «Дорожные знаки»)*Да они отличаются по значению *(воспитатель предлагает рассмотреть знаки и закрепить их назначение).*

1 слайд Вот, например, знаки «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено» и знак «Остановка запрещена»- это ***запрещающие*** знаки, они означают, что движение транспорта и пешеходов запрещены. Эти знаки в красном кружке.

2 слайд Вот знак «Дети»- это ***предупреждающий*** знак, он говорит о том, что вблизи может быть какая- то преграда для автомобилистов и пешехода. Эти знаки в красном треугольнике.

3 слайд Вот знак «Пешеходный переход» и знак «Место остановки автобуса (или) троллейбуса»- это ***предписывающие*** знаки; знаки обозначающие, где нужно переходить проезжую часть, останавливаться, чтобы не нарушать правила дорожного движения. Эти знаки в квадрате синего цвета.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вот еще потерянная часть ключа от чемодана. Давайте отправимся дальше. Посмотрите, в каком направлении нам нужно двигаться дальше. Прямо или повернем налево?

**Дети** *(ответ):* Здесь указан поворот налево.

**Воспитатель:** Третье задание будет сложнее. Вам необходимо быть внимательными и слушать Шапокляк. Она будет описывать знак, а вы должны его найти.

**Шапокляк:** *ИГРА «НАЙДИ ЗНАК ПО ОПИСАНИЮ».* (*на столе разложены дорожные знаки, дети встают вокруг стола)* Готовы?

- знак круглый, красный, запрещающий, с кирпичом по середине (въезд запрещен);

- знак прямоугольный, синий с белым квадратом по середине, с изображением вилки и ножа (знак сервиса- пункт питания);

- знак треугольный, красный с белым треугольником, предупреждает, изображены дети (внимание дети);

- знак круглый, синий, изображен велосипед (велосипедная дорожка);

- знак круглый, красный с синим кругом по середине, красные полоски крест накрест (остановка запрещена);

- знак круглый, синий, с белыми стрелками, предписывающий (движение прямо и направо).

**Воспитатель:** И с этим заданием мы справились. Вот еще одна часть ключа.

**Шапокляк:** Ребята, меня крокодил Гена тоже учит дорожным знакам, и я их с собой принесла. *Имитирует, что споткнулась и рассыпала на ковре все знаки.* Ой, что же я наделала. Как я теперь узнаю, где запрещающие, где предупреждающие, а где предписывающие знаки.

**Воспитатель:** Не волнуйся Шапокляк, ребята тебе помогут. Давайте в красный обруч соберем все запрещающие знаки, в желтый- все предупреждающие, а в зеленый- все предписывающие. *(на полу лежат три обруча, изображающие символ «светофора», дети должны разложить в них знаки.)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Шапокляк давай посмотрим. Ребята, почему вы в красный обруч положили эти знаки? Что говорят нам все эти знаки? Как называют все знаки, находящиеся в красном обруче. *(Дети отвечают на вопросы, объяснят свой выбор).*

**Шапокляк:** Молодцы. А вот и следующая часть ключа. Осталось немного. Но сначала я предлагаю вам поиграть и немного подвигаться.

**Воспитатель:** Давай Шапокляк поиграем в игру «Я водитель»

Еду, еду на машине (имитируют движение рулем),

Нажимаю на педаль (ногу сгибают, вытягивают),

Газ включаю, выключаю (рука к себе, от себя),

Смотрю пристально я вдаль (приставляю ладонь ко лбу).

Дворники считают капли (руки сгибают перед собой в локтях).

Вправо, влево. Чистота! (наклоняют руки вправо, влево)

Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами),

Я- водитель, хоть куда! (поднимают вверх большой палец).

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, куда нам двигаться дальше.

**Дети:** Прямо.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку, что вы видите?

*(Работа со схемой безопасных подходов к детскому саду)*

**Дети:** Наш детский сад, дорогу, пешеходный переход, знаки, школу, остановку.

**Воспитатель:** Правильно. Это схема безопасных подходов к нашему детскому саду. А в кого мы превращаемся, когда идем по улице.

**Дети:** В пешеходов.

**Воспитатель:** Вам необходимо довести своего человечка по безопасному пути до садика, используя стрелки.

*На мольберте изображена крупно схема безопасного подхода к ДО, на четырех сторонах расположены человечки разного цвета, дети определяют с помощью цветных стрелок безопасный путь для каждого человечка. Воспитатель предлагает детям показать безопасный путь, комментируя его словами.*

**Дети:** Идет прямо, доходит до светофора, ждет зеленый сигнал, смотрит- остановились машины или нет, идет по пешеходному переходу и прямо в детский сад; и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, вот еще одна часть ключа. Давайте попробуем сделать ключ.

*Дети составляют из части картинку- ключ, изображающую «светофор».*

**Шапокляк:** Вот и ключ собрали. Что же он обозначает?

**Дети:** Светофор.

**Шапокляк:** Ребята, чемодан открылся, и посмотрите что там! Игры, которые вам помогут и дальше так же хорошо изучать правила дорожного движения, а еще медали ребятам- знатокам правил дорожного движения.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Шапокляк! Мы обязательно будем дальше изучать правила дорожного движения и не будем их нарушать. До свидания.

**Шапокляк:** До свидания, ребята!