**УЖНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ: план-конспект закрепление изученного материала (5 класс)**

**Цель урока:** Закрепить умения и навыки умножения десятичных дробей.

**Задачи:**

Образовательные: научить в процессе реальной ситуации использовать правила умножения десятичных дробей, проверить усвоение теоретического материала.

Развивающие**:** развитие продолжить работу над развитием внимания, памяти, логического мышления; способствовать привитию интереса к предмету; развивать познавательную активность учащихся; вырабатывать умение оценивать работу своего товарища.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, трудолюбие; прививать чувство коллективизма, уметь выслушивать друг друга.

**Тип урока**: Урок закрепления знаний.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

– Приветствие детей.

– Проверка их готовности к уроку.

**2. Контроль над усвоением изученного материала – фронтальный опрос.**

– А теперь открыли тетради и записали число, классная работа … и что мы еще должны записать? / Тему.

– Что мы изучали на предыдущих уроках? / умножение десятичных дробей.

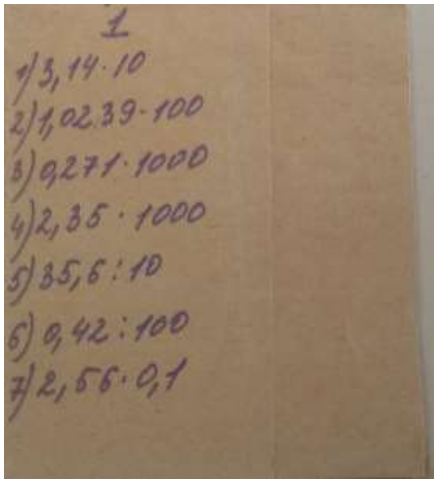
– Давайте вспомним свойства умножения десятичных дробей. Итак, чтобы умножить одну десятичную дробь на другую надо?/ Надо:

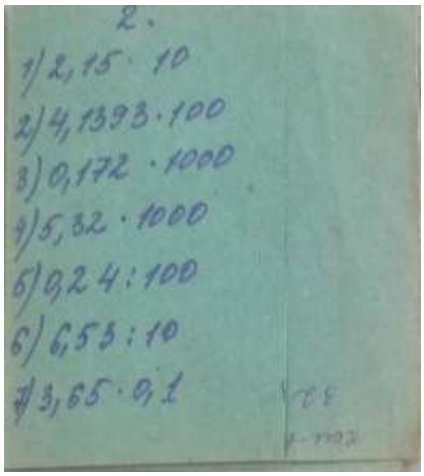
1. Перемножить их не обращая внимания на запятые;
2. Отделить запятой в произведении столько цифр СПРАВА, сколько их стоит после запятой в ОБОИХ МНОЖИТЕЛЯХ ВМЕСТЕ.

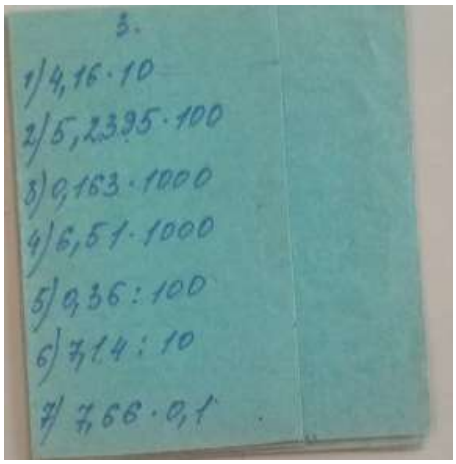
– А теперь повторим частные случаи. Итак, Чтобы умножить число на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. нужно? / Для этого надо перенести запятую влево на столько цифр, сколько нулей стоит перед единицей в множителе.

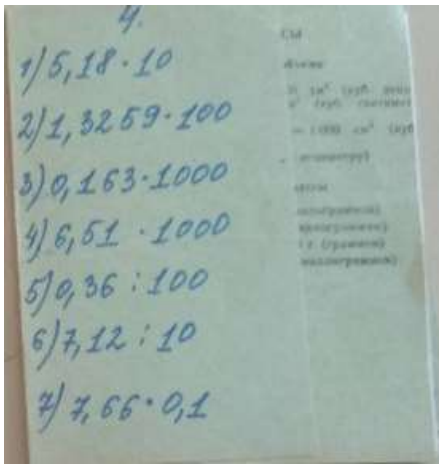
**– Самостоятельная работа**

Детям раздаются карточки, всего 4 варианта.



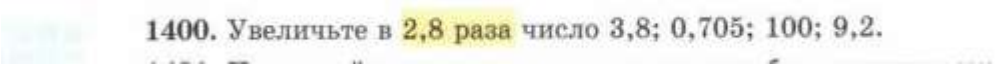




– Работа у доски.

1) 7,23*0,5=3,615;
2) 14,45*2,5= 36,125;
3) 5,67*12,3= 69,741;
4) 8,25*0,4=3,3
5) 12,34*4,5=55,53
6) 4,25*1,15=4,8875

**3. Закрепление изученного материала - решение задач.**

Номер 1400.


**1400.** Увеличьте в 2,8 раза число 3,8; 0,705; 100; 9,2.

Номер 1401.

**1401.** Придумайте задачу, которая решалась бы *умножением*:
а) 3,4 на 1,5; б) 3,4 на 0,9.

Номер 1402.

**1402.** Запишите с помощью букв $a$, $b$, $c$ сочетательное и переместительное свойства умножения и проверьте их при $a = 3{,}5$; $b = 0{,}4$ и $c = 0{,}6$. Используя эти свойства, упростите выражение:
а) $4 \cdot 1{,}7y \cdot 0{,}25$; б) $0{,}5 \cdot 3{,}58m \cdot 0{,}2$.

Номер 1403.

**1403.** Найдите значение произведения:
а) $2{,}5 \cdot 1{,}035 \cdot 4$; в) $3 \cdot 0{,}13 \cdot 0{,}5 \cdot 2$;
б) $7{,}5 \cdot 79{,}6 \cdot 0{,}4$; г) $1{,}2 \cdot 7{,}09 \cdot 5 \cdot 10$.

Номер 1406.

**1406.** Найдите значение выражения:
а) $9{,}8x + 23{,}7 + 6{,}2x + 55{,}1$ при $x = 8{,}2$ и при $x = 0{,}7$;
б) $(5{,}1a + 1{,}38) - 3{,}4a$ при $a = 0{,}6$ и при $a = 1{,}8$;
в) $44{,}2b - (15{,}7b + 23{,}45)$ при $b = 0{,}9$ и при $b = 1{,}7$;
г) $0{,}056m + 0{,}044m - 0{,}037$ при $m = 3{,}7$ и при $m = 0{,}37$;
д) $3{,}45n - 3{,}44n + 0{,}024$ при $n = 7{,}6$ и при $n = 0{,}6$.

**4.Итог урока.**

– Результативный урок: оценить работу учеников – поурочный балл.

– Домашнее задание: параграф 36, номера 1404,1405, 1407.