Кружковая работа в детском саду

Организация: МДОАУ д/с №22

Населенный пункт: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

**«Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»**

**(В.Сухомлинский).**

Любовь к своей Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становлении личности ребенка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества. Маленький ребенок ещё не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах. Для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной. Патриотическое воспитание проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горячи за её неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Чувство патриотизма, выражаемое, прежде всего в привязанности к родным местам, так называемой малой родине, привычному укладу жизни, известно уже с давних пор.

Краеведение в ДОО является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств, раскрывает связи родного края с Родиной. Краеведение разнообразно, многолико и охватывает все отрасли знаний. Чувство патриотизма начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Ребёнок восхищается и изумляется тем, что видит, это вызывает отклик в его душе, а впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромное значение в становлении личности патриота. Не следует полагать, что воспитывая любовь к семье, мы уже прививаем любовь к Родине у детей. Необходимо показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Поэтому большое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природа- экологическим своеобразием своего родного региона. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Цель кружка «Краеведение» - воспитание гражданина, любящего и знающего свой край.

Задачи краеведения

1. Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и вырос, где он живет.

2. Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.

3. Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

4. Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.

5. Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.

6. Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию.

Тематические занятия кружка проводятся в следующей последовательности:

В начале мы с детьми говорим о нашем детском саде, организовать экскурсию по д/с, чтобы дети ближе узнали о детском саде и о труде взрослых работающих в д/с. Далее будем говорить о нашем городе, о её достопримечательностях, о её красоте, где работают родители детей. Познакомить известными поэтами и писателями: Мустай Карим, Айсылу Ягафарова, Г.Тукай, Ф.Тугызбаева.
Знакомство с башкирским народным жилищем: в давние времена башкиры вели кочевой образ жизни, перегоняли по пастбищам скот, жили в юртах конической или шаровидной формы, которые перевозили с места на место. Стены юрты покрывались войлока, внутри устанавливалась печь. Войлочное покрытие украшалось красивым орнаментом.
Знакомство с внутренним убранством юрты: пол устилался войлоком, сиденьем служили стеганые одеяла, гостям предлагались специальные коврики с узором, полотенца с орнаментом.

Башкирская национальная одежда: одежда башкирской женщины очень самобытна и красива. Длинное платье украшено лентами. Поверх платья надевается суконный халат – елэн***,*** или камзол. В древние времена более популярным был кафтан – кезекей, который носили и мужчины и дети. Он украшался узорами с использованием разной техники (вышивка, аппликация, нашитые монеты, подвески). Символом башкирского костюма был оригинальный убор –кашмау, покрытый кораллами и серебром. Женский костюм украшали большие прямоугольные нагрудники – сэлтэр, зашитые рядами монет и кораллов. Девочки вплетали в косу сэсмэу (сулпы).

Башкирское народное творчество: Башкирские дети, как и все дети мира не могут обойтись без сказок и веселых игр. При слушании сказок «Лиса сирота», «Медведь и пчелы», «Птичья нога» и других дети имеют возможность узнавать особенности жизни башкирского народа, запоминают имена людей, названия предметов быта, знакомятся с культурным наследием. При знакомстве со сказками народов населяющих нашу республику использую сборник сказок «Гора самоцветов».

 Играть в башкирские народные игры: «Прячу платок», «У кого кольцо», «Назови имя», и игры других народов населяющих нашу республику.

Башкирская национальная кухня: дети узнают, что главное праздничное блюдо называется «бишбармак», его готовят из свежей баранины, конины, раньше это блюдо ели с ладони, отсюда и название. Сладкое блюдо «чак-чак» дети готовили сами под моим руководством, также я угощала детей свежим кумысом (кобыльем молоком).

Башкирские национальные праздники: «Сабантуй» - праздник плуга, «Телек» - обряд вызывания дождя в засушливые годы, «Каргатуй».

Башкирское народное искусство: дети познакомятся с башкирскими народными песнями, музыкальными инструментами, художниками.
На занятиях кружка я научу детей здороваться  на башкирском языке.

 Будем украшать национальными узорами элементы быта (полотенце, коврик, фартук, женский головной убор – кашмау, нагрудник).

Также познакомлю детей детскими журналами, которые выходят в нашей республике («Аллюки», «Акбузат»).

Мораль и нравственность: дети узнают, что башкирский народ уважительно относится к старшим по возрасту, почтительно называют пожилую женщину «апай», пожилого мужчину «агай». У башкирского народа воспитание «совершенного», «хорошего» человека включает в себя формирование таких качеств, как трудолюбие, прилежность в выполнении своих обязанностей, настойчивость, неприхотливость, добродушие, приветливость, гостеприимство, а также порицание таких качеств, как невыдержанность и замкнутость в общении, вспыльчивость, медлительность в работе.

 Также будем говорить, что наша Родина Россия, столица нашей Родины г. Москва, также рассматривать куклу в русской национальной одежде, играть в русские народные игры, знакомится русской народной игрушкой **«Матрешкой.»**

 Сформировать следующие знания у детей:

* Сформировать понимание чувство Родины;
* Проявлять ценностное отношение к родному городу, республике.
* Иметь представление о коллективе д/с, о семье, родственных отношениях, о профессиях родителей.
* Знать свой адрес, свою фамилию. Имя, отчество, фамилию, имя родителей, братьев, сестер.
* Заинтересовать природой родного края, животным миром родного края.
* Ориентироваться в окружающем мире растений (деревья, кустарники, травы).
* Народным творчеством: загадки, пословицы, поговорки, песни, сказки, игры.
* Знать и называют столицу республики, древнее жилище башкир, народные праздники, башкирские национальные блюда, башкирскую национальную одежду.

Перспективный план кружка «Краеведение»

2017-2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Темы |
| Октябрь | Мой детский сад.День рождение республики.Нефтекамск-мой родной город.Мустай Карим-известный башкирский писатель.  |
| Ноябрь | Прошлое башкир.Башкирская народная одежда.Россия  родина моя.Русский народный костюм.  |
| Декабрь | Башкирское народное творчество.Башкирский народный орнамент.Русская народная игрушка.Русские народные игры. |
| Январь | Животный мир Башкортостана.Башкирские музыкальные инструменты. |
| Февраль | А.Ягафарова и ее творчество.Башкирские национальные блюда.Татарские народные игры.Башкирский мед. |
| Март | Знакомство с творчеством татарского поэта Г.Тукая.Башкирская посуда.Растительный мир Башкортостана.Кумыс – башкирский национальный напиток. |
| Апрель | Детский журнал «Акбузат».Башкирское народное творчество.Башкирские народные игры.Весенние башкирские праздники. |
| Май | День Победы.Татарский национальный костюм.Итоговое занятие. |

**Список литературы**

1. Р.Л.Агишева «Я - Башкортостанец». Программа руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста. Уфа-2010г.

2. В.Н.Матова «Краеведение в детском саду» «Детсво-Пресс» 2014г-176с.

3. «Народная литература и традиции». Занятия с детьми 3-7 л. Автор составитель В.Н.Косарева-Волгоград: Учитель, 2014г-166с.

4. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа». Учебно-методическое пособие. Уфа: издательство ИРО РБ,2012г-136с.

5. Р.Л, Агишева  «Я познаю Башкортостан». Издательство БИРО Уфа-2008-100с. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение общеразвивающего вида детский сад №22 городского округа город Нефтекамск РБ

 Утверждаю

Заведующая МДОАУ детский сад №22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Турышева Т.А./

«\_\_» \_\_\_\_2017г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКБУЗАТ»

по краеведению с детьми дошкольного возраста

(возраст 5-6 лет, срок реализации -3года)

Принят на педагогическом совете

 Протокол №1 от13.09.17

 Воспитатель: Акрамова А.Ф.

Нефтекамск 2017