**Игровая программа**

**«Осень, разноцветная пора!»**

**2-4 класс.**

**Цели:**

**-**организация познавательного досуга учащихся;

**-** формирование и развитие эмоциональной сферы детей;

**Задачи:**

**-** расширять и углублять знания детей  о явлениях природы;

**-** развивать у учащихся творческие способности;

**-** формировать у учащихся эстетический вкус, любовь к природе;

**-** развивать взаимовыручку, толерантность, коллективизм, развитие умения взаимодействовать в команде;

**-** развивать любознательность;

**-** расширять кругозор.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

-  формировать  представления  о  сезонных  изменениях  осенью;

Метапредметные:

- способствовать сплочению коллектива;

- способствовать формированию познавательного интереса обучающихся, к расширению кругозора;

Личностные:

- способствовать развитию навыков умения выступать, творческих способностей детей;

- способствовать воспитанию чувство доброты, прививать любовь к природе.

**Оборудование**: экран, ноутбук, класс украшен плакатами по теме "Осень”, осенними икебанами, аудиозаписи с детскими песнями об осени.

**Материалы:**  3 листа А-3, маркеры, карандаши цветные, набор листьев, листы бумаги, ручки, листья деревьев (засушенные), корзины, овощи, ложки, карточки с пословицами, бланки для ответов, ручки, баки.

**Перед проведением праздника провести подготовительную работу:**

1.Приготовить музыкальные номера.

2.Повторить пословицы и поговорки об осени.

3.Повторить приметы осени.

**Ведущий:**

Добрый день, ребята, педагоги и наши гости.

Мы рады приветствовать вас всех в этом классе.

Сегодня у нас проходит игровая программа

Но, чему же, она будет посвящена?

Прослушайте, пожалуйста, загадку, отгадайте её

И назовите тему нашего мероприятия.

***Вот художник, так художник!  
Все леса позолотил!  
Даже самый сильный дождик.  
Эту краску не отмыл!  
Отгадать загадку просим,  
Кто художник этот? (осень)***

**Дети:**Тема «Осень»

**Ведущий:** Правильно, тема «Осень», и называется игровая программа «Осень, разноцветная пора!»

**Ведущий:** Предположите цель нашей игровой программы.

*На доске вспомогательные слова: Повторить пословицы загадки приметы про осень*

**Дети:** Повторить пословицы загадки приметы про осень

**Ведущий:** Скажите, пожалуйста, а для чего это вам нужно?

**Дети:**

- расширять свой кругозор

- для общения с друзьями

- для учёбы в школе (при изучении предметов природоведения, географии)

**Ведущий:**

-Осень бывает разная – весёлая и грустная,

-Солнечная и пасмурная,

-С дождичком и мокрым снегом,

- С холодным ветром и заморозками.

- Осень- это не только пора грусти и печали,

Это пора радости, щедрости и красоты!

**Ведущий:** Внимание на экран

***ВИДЕОРОЛИК «Осень, природа, красота»***

**Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста, чем прекрасно время года ОСЕНЬ?

**Дети**:

- разноцветной листвой; разноцветьем красок; яркой окраской листьев;

- листопадом;

- урожаем овощей и фруктов; богатством плодов;

- щедрыми лесными дарами природы;

- морозным, свежим воздухом;

- разноцветным, пёстрым покрывалом на земле из листьев;

- красивыми осенними пейзажами;

- сияющим солнцем;

**Ведущий:** Ребята, назовите по каким признакам можно понять, что наступила осень?

* Листопад
* Сбор урожая
* Стало холоднее
* Листва у деревьев меняет окраску
* Ходят в лес за грибами и ягодами
* Птицы на юг улетают
* Дождливая погода, лужи
* Выпадает первый снег
* Дети пошли в школу

**Ведущий:**

Сегодня в игровой программе будут соревноваться три команды:

-команда «Ягодки»

-команда «Листочки»

- и команда «Грибочки»

Так как это конкурс, то его будет судить жюри:

**Ведущий:** Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете?

**Дети**: сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Ведущий:**

Совершенно верно.

Внимание!

Задание командам:

Отгадайте, пожалуйста, о каком осеннем месяце идёт речь в стихотворении?

**Ведущий:** Внимательно слушает и даёт ответ команда «Ягодки»

*Поле чёрно-белым стало,*

*Падает то дождь, то снег,*

*И сильней похолодало……*

*Льдом сковало озимь ржи,*

*Что за месяц подскажи? (****Ноябрь)***

**Ведущий:** Внимательно слушает и даёт ответ команда «Листочки»

*Опустел наш школьный сад*

*Паутинки вдаль летят,*

*И на южный край земли*

*Потянулись журавли,*

*Распахнулись двери школ,*

*Что за месяц к нам пришёл? (****Сентябрь****)*

**Ведущий:** Внимательно слушает и даёт ответ команда «Грибочки»

*Всё мрачней лицо природы-*

*Почернели огороды,*

*Оголяются леса,*

*Молкнут птичьи голоса,*

*Медведь в спячку завалился,*

*Что за месяц к нам явился? (****Октябрь****)*

**Конкурс №1 «Узнай листок»** (листочки с листками, ручки, бланки для ответов)

**Ведущий:**

**У** каждой команды на столе лежат листочки с листьями. Необходимо определить какому дереву принадлежит лист. И в бланках для ответов напротив номера записать название дерева.

*ИГРА для зрителей «Что растёт в огороде»*

**Конкурс №2 «Сбор урожая»** (картофель, пакеты, ложки)

МУЗЫКА

**Ведущий:** Каждой команде выдаётся по мешочку для картошки и «мини-лопатки» (ложки). Какая команда накопает больше картофеля. По сигналу от каждой команды бежит один участник на картофельное поле, выкапывает одну картошку, захватывая её ложкой, кладёт в мешок и передаёт её следующему и так далее. Какая команда справится первой, поднимает ложку вверх.

**Конкурс №3 «Народные приметы»**

**Ведущий:** Каждой команде было предложено домашнее задание: найти и запомнить народные приметы осени.

Пожалуйста, какие народные приметы знает:

-Команда «Ягодки»

-Команда «Листочки»

-Команда «Грибочки»

**Конкурс №4 «Собери пословицу»**

**Ведущий:** На столах у каждой команды лежат разрезанные пословицы, вам необходимо их составить правильно.

Если команда справилась с заданием, то все дружно поднимют руки вверх.

*ИГРА для зрителей «Игра на внимание»*

**Конкурс №5 «Заготовка»** (банки, овощи, крышки, стулья)

МУЗЫКА

**Ведущий:**

Много даров приносит осень людям: овощи, фрукты, ягоды, грибы.

И чтоб сохранить их до самого лета, что делают добрые хозяева с дарами осени?

Правильно, делают заготовки.

И мы с вами сейчас этим и займёмся.

Мы с вами будем делать заготовку, которая называется «Ассорти команды»

**Ведущий:** У каждой команды есть банка, есть овощи, есть крышка. По сигналу первый участник бежит и ставит банку на стул, передаёт эстафету другому. Следующие участники по очереди укладывают все овощи в банку, последний, закручивает крышку и поднимает руку вверх.

**Конкурс №6 «Осенний пейзаж»**

**(**Листы, маркеры, фломастеры, карандаши)

**Ведущий:** Сейчас каждая команда на листе рисует осенний пейзаж,

Скажите, пожалуйста, значение слова «пейзаж»?

**Дети:** Картина, рисунок, изображающий природу.

**Ведущий:** Итак, сейчас вам необходимо изобразить при помощи фломастеров, маркеров и карандашей осенний пейзаж.

Но прежде чем вы приступите к работе, подумайте и обсудите все вместе, что бы вы хотели изобразить в своей картине, какие цвета использовать и кто что будет рисовать.

Работа коллективная, должна получиться аккуратной, красочной и эффектной.

*ИГРА для зрителей*

**Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста:

Мы достигли поставленной цели?

**Ведущий:** А сейчас, поднимите вверх красные листочки, кто доволен своим участием в мероприятии.

А кто считает, что недостаточно активно принимал участие – поднимите зелёные листочки.

И в заключение нашей игровой программы, в исполнении учащихся 3 класса звучит песенка об осени

**Ведущий:** по итогам игровой программы

«Осень - разноцветная пора слово предоставляется нашему жюри.

*Выступление жюри*

*Вручениепризов*

**Ведущий:**

И в заключение нашего мероприятия благодарим всех участников игровой программы.

Всем желаем хорошего настроения, успеха и удачи.

МУЗЫКА