**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к ООП ООО и СОО МАОУ СОШ № 6

г. Южно-Сахалинска

Приказ №492-ОД от 29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по учебному курсу **«Занимательная грамматика»**

**Уровень обучения (класс) 8БГкласс**

**Количество часов в неделю/год:**

8 класс: 2ч. /68ч.

**Уровень: базовый**

**Программа разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897);

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по (предмету) либо авторской программы по предмету.

**Учебник, автор: Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Личностные результаты**

* Формирование осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
* Принятие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
* Воспитания гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
* Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
* Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

**Метапредметные результаты**

* Формирование тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
* Освоение навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
* Умение планировать свое речевое и неречевое поведение
* Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
* Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на

уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

**Предметные результаты:**

* Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
* Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
* Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
* Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
* Знать основные способы словообразования (аффиксации, свовосложения, конверсии);
* Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
* Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
* уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

**В результате реализации данной программы, учащиеся научатся:**

* Применять основные способы словообразования (аффиксации, свовосложения, конверсии);
* Понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
* Понимать морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

**Получат возможность:**

* Употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
* Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
* Употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
* Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
* Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
* Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Существительные и артикли | 4 |
| 2 | Прилагательные и наречия. Сравнения | 4 |
| 3 | Местоимения | 4 |
| 4 | 1. Формы настоящего времени действительного залога.   Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency | 8 |
| 5 | 1. Формы прошедшего времени действительного залога.   Past Simple – Past Continuous – Past Perfect | 8 |
| 6 | 1. Способы выражения будущего   Future Simple – Be Going to – Present Continuous – | 4 |
| 7 | 1. Способы выражения будущего   Future Simple –Future Continuous – Future Perfect – | 2 |
| 8 | 1. Инфинитив и “-ing”-форма | 6 |
| 9 | 1. Модальные глаголы | 6 |
| 10 | 1. Страдательный залог | 8 |
| 11 | Условные предложения. Выражение желания | 6 |
| 12 | 1. Косвенная речь | 8 |
|  | **Всего** | **68** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к ООП ООО и СОО МАОУ СОШ № 6

г. Южно-Сахалинска

Приказ №447-ОД от 31.08. 2020 г.

**Календарно – тематическое планирование**

по учебному курсу **«Занимательная грамматика»**

**И Фа Сун**

(ФИО учителя предметника)

8Б

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол – во часов** | **Дата** | **Планируемые результаты (предметные)** | **Основные виды деятельности** | **Образовательные ресурсы** |
|  | Существительные и артикли | 4 | **03.09**  **03.09**  **10.09**  **10.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Прилагательные и наречия. Сравнения | 4 | **17.09**  **17.09**  **24.09**  **24.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Местоимения | 4 | **01.10**  **01.10**  **08.10**  **08.10** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы настоящего времени действительного залога.   Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency | 8 | **15.10**  **15.10**  **22.10**  **22.10**  **29.10**  **29.10**  **12.11**  **12.11** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в настоящем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в настоящем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы прошедшего времени действительного залога.   Past Simple – Past Continuous – Past Perfect | 8 | **19.11**  **19.11**  **26.11**  **26.11**  **03.12**  **03.12**  **10.12**  **10.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в прошлом | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в прошлом | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущегFuture Simple Be Going to – Present Continuous – | 4 | **17.12**  **17.12**  **24.12**  **24.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем will — be going to —Present Continuous | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущего   Future Simple –Future Continuous – Future Perfect – | 2 | **14.01**  **14.01** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Инфинитив и “-ing”-форма | 6 | **21.01**  **21.01**  **28.01**  **28.01**  **04.02**  **04.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи инфинитив | Развивают навыки употребления в речи инфинитив | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Модальные глаголы | 6 | **11.02**  **11.02**  **18.02**  **18.02**  **25.02**  **25.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы с разными формами инфинитива | Развивают навыки употребления в речи модальных глаголов с перфектным инфинитивом. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Страдательный залог | 8 | **04.03**  **04.03**  **11.03**  **11.03**  **18.03**  **18.03**  **01.04**  **01.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи страдательный залог в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах | Усваивают признаки и значения страдательного залога в сравнении с грамматикой русского языка | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Условные предложения. Выражение желания | 6 | **08.04**  **08.04**  **15.04**  **15.04**  **22.04**  **22.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи условные предложения | Учатся использовать условные предложения речи | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Косвенная речь | 8 | **29.04**  **29.04**  **06.05**  **06.05**  **13.05**  **13.05**  **20.05**  **20.05** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи косвенную речь | Развивают навыки распознавания, формообразования и использования прямой и косвенной речи. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | **Всего** | **68** |  |  |  |  |

8Г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол – во часов** | **Дата** | **Планируемые результаты (предметные)** | **Основные виды деятельности** | **Образовательные ресурсы** |
|  | Существительные и артикли | 4 | **04.09**  **04.09**  **11.09**  **11.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Прилагательные и наречия. Сравнения | 4 | **18.09**  **18.09**  **25.09**  **25.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Местоимения | 4 | **02.10**  **02.10**  **09.10**  **09.10** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы настоящего времени действительного залога.   Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency | 8 | **16.10**  **16.10**  **23.10**  **23.10**  **30.10**  **30.10**  **13.11**  **13.11** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в настоящем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в настоящем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы прошедшего времени действительного залога.   Past Simple – Past Continuous – Past Perfect | 8 | **20.11**  **20.11**  **27.11**  **27.11**  **04.12**  **04.12**  **11.12**  **11.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в прошлом | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в прошлом | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущегFuture Simple Be Going to – Present Continuous – | 4 | **18.12**  **18.12**  **25.12**  **25.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем will — be going to —Present Continuous | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущего   Future Simple –Future Continuous – Future Perfect – | 2 | **15.01**  **15.01** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Инфинитив и “-ing”-форма | 6 | **22.01**  **22.01**  **29.01**  **29.01**  **05.02**  **05.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи инфинитив | Развивают навыки употребления в речи инфинитив | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Модальные глаголы | 6 | **12.02**  **12.02**  **19.02**  **19.02**  **26.02**  **26.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы с разными формами инфинитива | Развивают навыки употребления в речи модальных глаголов с перфектным инфинитивом. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Страдательный залог | 8 | **05.03**  **05.03**  **12.03**  **12.03**  **19.03**  **19.03**  **02.04**  **02.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи страдательный залог в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах | Усваивают признаки и значения страдательного залога в сравнении с грамматикой русского языка | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Условные предложения. Выражение желания | 6 | **09.04**  **09.04**  **16.04**  **16.04**  **23.04**  **23.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи условные предложения | Учатся использовать условные предложения речи | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Косвенная речь | 8 | **30.04**  **30.04**  **07.05**  **07.05**  **14.05**  **14.05**  **21.05**  **21.05** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи косвенную речь | Развивают навыки распознавания, формообразования и использования прямой и косвенной речи. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | **Всего** | **68** |  |  |  |  |

8Д

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол – во часов** | **Дата** | **Планируемые результаты (предметные)** | **Основные виды деятельности** | **Образовательные ресурсы** |
|  | Существительные и артикли | 4 | **05.09**  **05.09**  **12.09**  **12.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Прилагательные и наречия. Сравнения | 4 | **19.09**  **19.09**  **26.09**  **26.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Местоимения | 4 | **03.10**  **03.10**  **10.10**  **10.10** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы настоящего времени действительного залога.   Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency | 8 | **17.10**  **17.10**  **24.10**  **24.10**  **31.10**  **31.10**  **14.11**  **14.11** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в настоящем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в настоящем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы прошедшего времени действительного залога.   Past Simple – Past Continuous – Past Perfect | 8 | **21.11**  **21.11**  **28.11**  **28.11**  **05.12**  **05.12**  **12.12**  **12.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в прошлом | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в прошлом | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущегFuture Simple Be Going to – Present Continuous – | 4 | **19.12**  **19.12**  **26.12**  **26.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем will — be going to —Present Continuous | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущего   Future Simple –Future Continuous – Future Perfect – | 2 | **16.01**  **16.01** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Инфинитив и “-ing”-форма | 6 | **23.01**  **23.01**  **30.01**  **30.01**  **06.02**  **06.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи инфинитив | Развивают навыки употребления в речи инфинитив | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Модальные глаголы | 6 | **13.02**  **13.02**  **20.02**  **20.02**  **27.02**  **27.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы с разными формами инфинитива | Развивают навыки употребления в речи модальных глаголов с перфектным инфинитивом. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Страдательный залог | 8 | **06.03**  **06.03**  **13.03**  **13.03**  **20.03**  **20.03**  **03.04**  **03.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи страдательный залог в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах | Усваивают признаки и значения страдательного залога в сравнении с грамматикой русского языка | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Условные предложения. Выражение желания | 6 | **10.04**  **10.04**  **17.04**  **17.04**  **24.04**  **24.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи условные предложения | Учатся использовать условные предложения речи | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Косвенная речь | 8 | **01.05**  **01.05**  **08.05**  **08.05**  **15.05**  **15.05**  **22.05**  **22.05** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи косвенную речь | Развивают навыки распознавания, формообразования и использования прямой и косвенной речи. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | **Всего** | **68** |  |  |  |  |