**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

 к ООП ООО и СОО МАОУ СОШ № 6

 г. Южно-Сахалинска

 Приказ №492-ОД от 29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по учебному курсу **«Занимательная грамматика»**

**Уровень обучения (класс) 8БГкласс**

**Количество часов в неделю/год:**

8 класс: 2ч. /68ч.

**Уровень: базовый**

**Программа разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897);

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по (предмету) либо авторской программы по предмету.

**Учебник, автор: Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Личностные результаты**

* Формирование осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
* Принятие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
* Воспитания гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
* Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
* Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

**Метапредметные результаты**

* Формирование тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
* Освоение навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
* Умение планировать свое речевое и неречевое поведение
* Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
* Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на

уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

**Предметные результаты:**

* Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
* Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
* Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
* Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
* Знать основные способы словообразования (аффиксации, свовосложения, конверсии);
* Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
* Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
* уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

**В результате реализации данной программы, учащиеся научатся:**

* Применять основные способы словообразования (аффиксации, свовосложения, конверсии);
* Понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
* Понимать морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

**Получат возможность:**

* Употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
* Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
* Употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
* Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
* Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
* Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела**  | **Кол-во часов**  |
| 1 | Существительные и артикли | 4 |
| 2 | Прилагательные и наречия. Сравнения | 4 |
| 3 | Местоимения | 4 |
| 4 | 1. Формы настоящего времени действительного залога.

Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency | 8 |
| 5 | 1. Формы прошедшего времени действительного залога.

Past Simple – Past Continuous – Past Perfect  | 8 |
| 6 | 1. Способы выражения будущего

Future Simple – Be Going to – Present Continuous – | 4 |
| 7 | 1. Способы выражения будущего

Future Simple –Future Continuous – Future Perfect – | 2 |
| 8 | 1. Инфинитив и “-ing”-форма
 | 6 |
| 9 | 1. Модальные глаголы
 | 6 |
| 10 | 1. Страдательный залог
 | 8 |
| 11 | Условные предложения. Выражение желания | 6 |
| 12 | 1. Косвенная речь
 | 8 |
|  | **Всего** | **68** |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

 к ООП ООО и СОО МАОУ СОШ № 6

 г. Южно-Сахалинска

 Приказ №447-ОД от 31.08. 2020 г.

**Календарно – тематическое планирование**

по учебному курсу **«Занимательная грамматика»**

**И Фа Сун**

(ФИО учителя предметника)

8Б

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол – во часов** | **Дата** | **Планируемые результаты (предметные)** | **Основные виды деятельности** | **Образовательные ресурсы** |
|  | Существительные и артикли | 4 | **03.09****03.09****10.09****10.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Прилагательные и наречия. Сравнения | 4 | **17.09****17.09****24.09****24.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Местоимения | 4 | **01.10****01.10****08.10****08.10** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы настоящего времени действительного залога.

Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency | 8 | **15.10****15.10****22.10****22.10****29.10****29.10****12.11****12.11** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в настоящем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в настоящем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы прошедшего времени действительного залога.

Past Simple – Past Continuous – Past Perfect  | 8 | **19.11****19.11****26.11****26.11****03.12****03.12****10.12****10.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в прошлом  | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в прошлом  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущегFuture Simple Be Going to – Present Continuous –
 | 4 | **17.12****17.12****24.12****24.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем will — be going to —Present Continuous | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущего

Future Simple –Future Continuous – Future Perfect – | 2 | **14.01****14.01** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Инфинитив и “-ing”-форма
 | 6 | **21.01****21.01****28.01****28.01****04.02****04.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи инфинитив  | Развивают навыки употребления в речи инфинитив  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Модальные глаголы
 | 6 | **11.02****11.02****18.02****18.02****25.02****25.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы с разными формами инфинитива  | Развивают навыки употребления в речи модальных глаголов с перфектным инфинитивом.  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Страдательный залог
 | 8 | **04.03****04.03****11.03****11.03****18.03****18.03****01.04****01.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи страдательный залог в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах | Усваивают признаки и значения страдательного залога в сравнении с грамматикой русского языка | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Условные предложения. Выражение желания | 6 | **08.04****08.04****15.04****15.04****22.04****22.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи условные предложения  | Учатся использовать условные предложения речи | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Косвенная речь
 | 8 | **29.04****29.04****06.05****06.05****13.05****13.05****20.05****20.05** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи косвенную речь | Развивают навыки распознавания, формообразования и использования прямой и косвенной речи. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | **Всего** | **68** |  |  |  |  |

8Г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол – во часов** | **Дата** | **Планируемые результаты (предметные)** | **Основные виды деятельности** | **Образовательные ресурсы** |
|  | Существительные и артикли | 4 | **04.09****04.09****11.09****11.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Прилагательные и наречия. Сравнения | 4 | **18.09****18.09****25.09****25.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Местоимения | 4 | **02.10****02.10****09.10****09.10** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы настоящего времени действительного залога.

Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency | 8 | **16.10****16.10****23.10****23.10****30.10****30.10****13.11****13.11** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в настоящем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в настоящем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы прошедшего времени действительного залога.

Past Simple – Past Continuous – Past Perfect  | 8 | **20.11****20.11****27.11****27.11****04.12****04.12****11.12****11.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в прошлом  | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в прошлом  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущегFuture Simple Be Going to – Present Continuous –
 | 4 | **18.12****18.12****25.12****25.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем will — be going to —Present Continuous | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущего

Future Simple –Future Continuous – Future Perfect – | 2 | **15.01****15.01** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Инфинитив и “-ing”-форма
 | 6 | **22.01****22.01****29.01****29.01****05.02****05.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи инфинитив  | Развивают навыки употребления в речи инфинитив  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Модальные глаголы
 | 6 | **12.02****12.02****19.02****19.02****26.02****26.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы с разными формами инфинитива  | Развивают навыки употребления в речи модальных глаголов с перфектным инфинитивом.  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Страдательный залог
 | 8 | **05.03****05.03****12.03****12.03****19.03****19.03****02.04****02.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи страдательный залог в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах | Усваивают признаки и значения страдательного залога в сравнении с грамматикой русского языка | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Условные предложения. Выражение желания | 6 | **09.04****09.04****16.04****16.04****23.04****23.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи условные предложения  | Учатся использовать условные предложения речи | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Косвенная речь
 | 8 | **30.04****30.04****07.05****07.05****14.05****14.05****21.05****21.05** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи косвенную речь | Развивают навыки распознавания, формообразования и использования прямой и косвенной речи. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | **Всего** | **68** |  |  |  |  |

8Д

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол – во часов** | **Дата** | **Планируемые результаты (предметные)** | **Основные виды деятельности** | **Образовательные ресурсы** |
|  | Существительные и артикли | 4 | **05.09****05.09****12.09****12.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Прилагательные и наречия. Сравнения | 4 | **19.09****19.09****26.09****26.09** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Местоимения | 4 | **03.10****03.10****10.10****10.10** |  |  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы настоящего времени действительного залога.

Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency | 8 | **17.10****17.10****24.10****24.10****31.10****31.10****14.11****14.11** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в настоящем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в настоящем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Формы прошедшего времени действительного залога.

Past Simple – Past Continuous – Past Perfect  | 8 | **21.11****21.11****28.11****28.11****05.12****05.12****12.12****12.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в прошлом  | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в прошлом  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущегFuture Simple Be Going to – Present Continuous –
 | 4 | **19.12****19.12****26.12****26.12** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем will — be going to —Present Continuous | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Способы выражения будущего

Future Simple –Future Continuous – Future Perfect – | 2 | **16.01****16.01** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи разные способы выражения действий в будущем | Изучают признаки глаголов состояния. Учатся использовать и распознавать в речи разные способы выражения действий в будущем  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Инфинитив и “-ing”-форма
 | 6 | **23.01****23.01****30.01****30.01****06.02****06.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи инфинитив  | Развивают навыки употребления в речи инфинитив  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Модальные глаголы
 | 6 | **13.02****13.02****20.02****20.02****27.02****27.02** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы с разными формами инфинитива  | Развивают навыки употребления в речи модальных глаголов с перфектным инфинитивом.  | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Страдательный залог
 | 8 | **06.03****06.03****13.03****13.03****20.03****20.03****03.04****03.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи страдательный залог в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах | Усваивают признаки и значения страдательного залога в сравнении с грамматикой русского языка | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | Условные предложения. Выражение желания | 6 | **10.04****10.04****17.04****17.04****24.04****24.04** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи условные предложения  | Учатся использовать условные предложения речи | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | 1. Косвенная речь
 | 8 | **01.05****01.05****08.05****08.05****15.05****15.05****22.05****22.05** | Ученик научится распознавать и употреблять в речи косвенную речь | Развивают навыки распознавания, формообразования и использования прямой и косвенной речи. | **Е.А. Барашкова «Сборник упражнений»** |
|  | **Всего** | **68** |  |  |  |  |