



А Э Б Ю К а

Часть 2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ



АЗБУКА

**Учебник
для общеобразовательных
учреждений**

В двух частях

Часть 2

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2011



УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

А35

Серия «Школа России» основана в 2001 году.








Авторы:

В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№10106-5215/202 от 01.11.2010)
и Российской академии образования (№01-5/7д-520 от 20.10.2010).

Учебник входит в систему «Школа России»

Условные обозначения:

-  — текст читает взрослый
-  — текст для детей, которые умеют читать
-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со словарём
-  — задание повышенной сложности
-  — обрати внимание

А35 **Азбука. 1 класс** : учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. — М. : Просвещение, 2011. — 112 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-016926-4.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-5-09-016926-4 (2)
ISBN 978-5-09-018408-3 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены



Делу время, а потехе час



- Обсудите с другом, для чего нужны человеку часы. Знаешь ли ты, что такое солнечные часы?



- ◆ Мы дни не спим,
И ночи мы не спим.
Мы стучим, стучим, стучим.
- Составь схему слова-отгадки.

Звук [ч']. Буква Ч ч

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

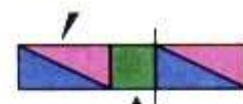
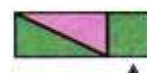
твёрдый
?
мягкий

ча|сы
чу|до

че|р|ни|ка
чи|сто|та



Чч



ча
чо
че
чу
чи

Есть часы разные: башенные, стенные, уличные, вокзальные, корабельные. Есть карманные, но чаще наручные. Но все они должны показывать точное время.

- Подумай, где ты можешь найти сведения о часах. Составь о них свой рассказ.



ЧА пиши с буквой **А**.
ЧУ пиши с буквой **У**.



- Сравни, что общего в этих словах, чем они различаются. Как большой предмет превратить в маленький?

ре|ка
ре|ч|ка

ру|ка
ру|ч|ка

ту|ча
ту|ч|ка

се|с|тра
се|с|три|ч|ка

ли|са
ли|си|ч|ка

- Слово одно, а значения разные.

Лисички

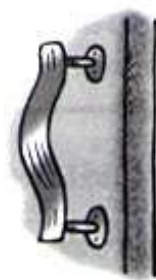
У мосточка
Под кусточком
Две лисички,
Две сестрички.



- Подумай, о каких лисичках идёт речь.

Ручки

1. Верочка мала. У Верочки чистые ручки.
2. Мы на уроке. У учеников ручки.
3. У двери две ручки.



- Найди близкие по смыслу слова. Какое слово лишнее?

уче|ни|к
уче|ни|ки

уче|ни|е
ч|те|ни|е

- Прочитай рассказ. Какой урок у тебя самый любимый? Расскажи о нём.

Мы учимся

Сегодня у нас четыре урока.

На уроке математики мы считаем: один, два, три, четыре.

На уроке чтения мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

Потом будет работа в прописи.

Вчера мы писали букву **Г г**, а сегодня — **Ч ч**.

Последним уроком будет урок рисования.



- Почему так говорят? Обсудите с другом последнюю поговорку.
- ◆ Ученику — удача, учителю — радость.
Недоученный хуже неучёного.
Мало уметь читать, надо уметь думать.
Чего себе не хочешь, того и другому не делай.



- Прочитай слово, которое пишется с заглавной буквы. Составь схему этого слова.

мяч
мячик

скачу
скачет

девочка
Танечка

Встали девочки в круг.
И помчался мяч по кругу.
От Кати к Танечке,
От Танечки к Оле.
А от Оли снова к Кате!
По кругу скачет мячик...

(В. Берестов)

- Найди слова, в которых три слога. Составь схему этих слов. Какие ягоды изображены на рисунке? Какие ещё ягоды ты знаешь?



смородина
брусника



земляника
клубника



- ◆ Голодно, холодно,
Галки, воробьи!
Голодно, голуби, —
Гуленьки мои!
Прилетайте в гости,
Полны у нас горсти.
Клюйте, гостуйте,
Не пугайтесь, клюйте!
Гуль-гуль-гуль!

(Е. Благинина)



Приятели-лодыри

- Ты чем занят?
- Ничем.
- А он что делает?
- Мне помогает.
- Ну и ну...



- Кто такие лодыри? Какой совет ты бы дал друзьям?

- Когда так говорят?

Дерево дóрого плодами, а человек — делами.
Мала пчела, да и та работает.



а	о	у	ы		н	м	л	р	б	в	г	д	з				
я			и	е					п	к	т	с			ч		

Красна птица опереньем, а человек уменьем

- Вспомни, какие буквы указывают на мягкость согласного звука. Какая буква всегда обозначает мягкий согласный звук?



-
- Придумай сказочную историю про лося.
 - Почему так говорят?
 - ◆ **Сентябрь** холоден, да сыт.
Ноябрь — ворота зимы.
Октябрь землю покрыл где снегом, где листом.

Буква Ъ

- Подумай, есть ли в русском языке буквы, которые не обозначают звука.
- Назови слова, которые обозначают один предмет, много предметов. Придумай свои пары слов.

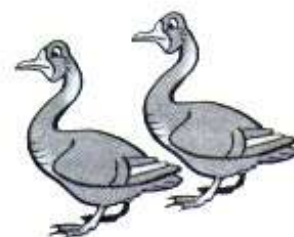
го|лу|би
го|лу|**ь**

ле|бе|ди
ле|бе|**дь**

- Назови все месяцы года. Названия каких месяцев имеют на конце мягкий знак?

Для лося нет преград. Он как ветер пронóсится сквозь лесные заросли. Лось питаётся зелёным листом, любит соль. Мальчики насыпали соли на пень.

- Что ты узнал про лося?



гу|сь
гу|си

Ъ — показатель мягкости согласных звуков.



- Сравни слова. Какие из них обозначают один предмет, какие — много предметов?

олень	олёни	снегирь	снегири
рысь	рыси	ёкунь	ёкуни
гусь	гуси	карасть	караси
медведь	медведи	линь	лини

.....
сентябрь

октябрь

ноябрь



- Как ты понимаешь выражение **ударил морозы**?
- ◆ Ударил первые морозы. Задумали ребята заливать каток.
Сбросили мальчики пальто и принялись за работу.
А Коля с коньками за деревом стоит.
Стоит и посматривает:
— Что-то долго вода не замерзает!
Он первым собрался на льду прокатиться...
- Найди на этой странице слова с **ь** в середине и в конце слова.
- О каком событии рассказывается? Придумай конец рассказа.

- Прочитай слова. Какой вопрос можно к ним поставить? Придумай предложение со словом **думать**.

встать думать читать играть
сесть знать писать работать

- Прочитай скороговорку сначала медленно, потом быстро.
На иве галка, на берегу галька.

Кто?

Волк и медведь — звери.
Окунь и карась — рыбы.
Снегирь и гусь — ?

Что?

Мак и клевер — травы.
Сирень и малина — кусты.
Тополь и ель — ?



- Сравни слова. Что меняет смысл слова?

мел — мель
мол — моль

ел — ель
хор — хорь

- Озаглавь текст.

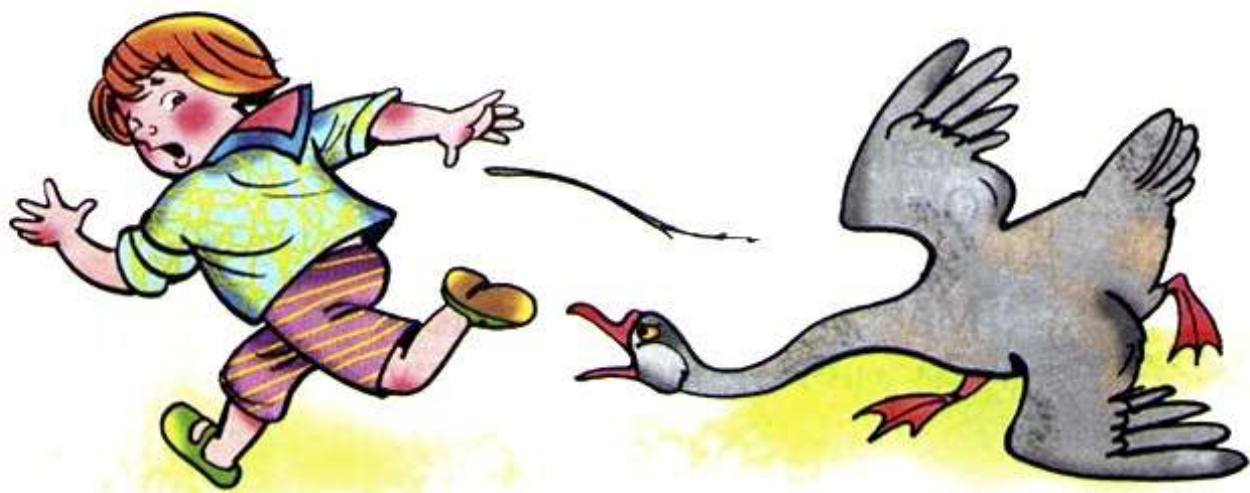
Катя написала письмо Ольге.
Она отнесла его на почту.
Ольга получила письмо.



- Озаглавь текст.

Паслись гусь с гусятами на лугу. Стал Петя гуся дразнить.

— Перестань, Петя, брось прут. Умеет гусь за себя постоять.



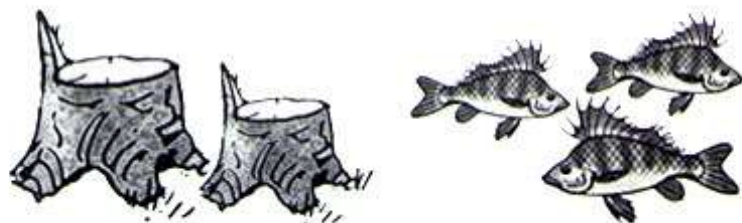
Раз-два-три-четыре-пять!
Шесть-семь-восемь-девять-десять.
Надо, надо детям спать
И не надо куролесить!

(В. Берестов)

- Прочитай слова с **ь** на конце. Что значит слово **куролесить**? Можно ли его найти в словаре?

- **Игра.** Кто больше составит слов с **ь** в середине слова?

пень — ?
окунь — ?
день — ?





- Подумай, из какого произведения эти строчки. Кто его автор? Найди книги этого писателя в библиотеке. Читал ли ты их раньше?

Дело было вечером,
 Делать было нечего.
 Галка села на заборе,
 Кот забрался на чердак.
 Тут сказал ребятам Боря
 Просто так:
 — А у меня в кармане гвоздь.
 А у вас?
 — А у нас сегодня гость.
 А у вас?..

- Почему так говорят?

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

а	о	у	ы		н	м	л	р	б	в	г	д	з				
я			и	е					п	к	т	с			ч		ь



Мало уметь читать, надо уметь думать

- Рассмотрй рисунок. Как ты думаешь, кто на нём изображён: девочка-Снегурочка, Василиса Прекрасная, Шаманская царица?



- Почему так говорят?

◆ Знай больше, а говори меньше.
Добрая шутка дружбы не рушит.
Поспешись — людей насмешишь.



- Обсудите с другом, может ли шутка разрушить дружбу.

Звук [ш]. Буква Ш ш



гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

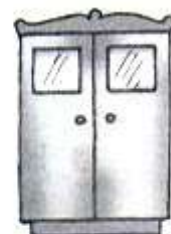
ка|ра|н|да|ш
ка|ра|н|да|ш|и

ш|ко|ла
ко|ш|ка

Ми|ша
Гри|ша

- Составь предложение со словом **школа**.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес. В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



ша
шо
ши
шу
ше

ШИ пиши с буквой И.



- Как называются плоды сосны и ели?

плоды
сосны
рябины
ели

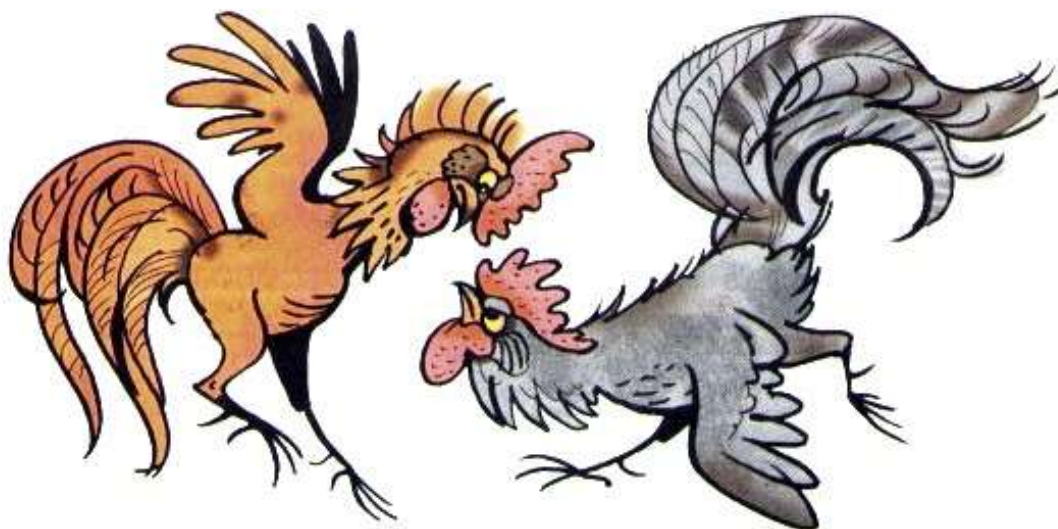


- Найди в стихотворении слова со слогом **ши**. На какой вопрос отвечают эти слова? Выучи наизусть стихотворение.

Петушки

- ◆ Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

(В. Берестов)



ши|на
ма|ши|на

ма|лы|ши
ти|ши|на

ши|ро|ко
с|пе|ши|т



- Прочитай рассказ. Перескажи его близко к тексту. Как ты помогаешь своим родителям, бабушке и дедушке?

Дед стал стар. Раз он лез на печку и не мог. Внук был в избе. Ему стало смешно. стыдно, внук. Не то дурно, что дед стар и слаб, а то дурно, что внук млад и глуп.

(Л. Н. Толстой)

Что для чего?

Карандаш, чтобы
Иголка, чтобы
Ручка, чтобы
Книга, чтобы

шить.
рисовать.
читать.
писать.



- Вспомни сказку.

Девочка Маша ушла из дому в лес.

В лесу она заблудилась и стала искать дорогу к дому, да не нашла, а пришла в лесу к избушке.

Дверь была отворена...

- А что произошло потом?
- Какие другие русские народные сказки ты знаешь? Расскажи свою самую любимую сказку.



- Почему так говорят?

Руки не протянешь — с полки не достанешь.
Шить не будешь — портным не станешь.
Шутке — минутка, а делу — час.
Перо пишет, а ум водит.
По мышке и кошка — зверь.



- О чём идёт речь в загадке?

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

- Слово одно, а значения разные.

ЛИСТ



- Придумай предложения со словом **лист**.

Шутки

Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубки поломали.

Шапка да шубка — вот и наш Мишутка.



- **Игра.** По очереди продолжите цепочку слов, изменяя одну букву.

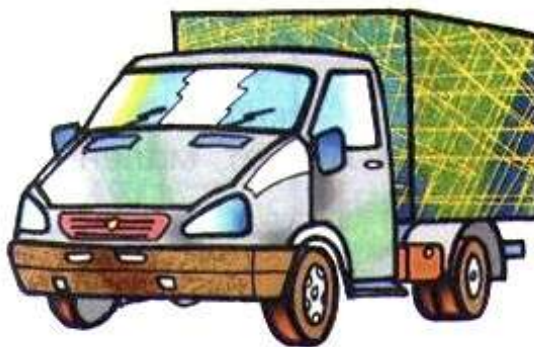
Мышка → мошка → кошка → кочка → ...

- Читай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Скороговорки

Шесть мышат в шалаше шуршат.
Шила шапку — сшила тапку.
Сшила Саша Сашке шапку.
Наша серая кошка сидела на крыше, а ваша
серая кошка сидела выше.

Машины — помощники человека



- Составь рассказ о том, что делают эти чудо-машины. Вспомни, какие машины помогают строить дома, собирать урожай зерна, укладывать асфальт на дорогах.

Шум, Машина и Тишина

Шла Машина, шинами шурша,
И от Шума вдруг просну́лась Тишина:
— Ты куда, ответь, Машина, так спешишь?
Что так рано шинами шуршишь?
А Машина отвечала шепотком:
— В школу я везу ребятам молоко.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з			
я		и	е					п	к	т	ш	с		ч	ь

Где дружбой дорожат, там враги дрожат

- Вспомни сказку. Как она называется, кто её автор? Почему плачет маленькая девочка? Кто ей помог?



● Почему так говорят?



◆ Дружба, как стекло, разобьёшь — не сложишь.

● Обсудите с другом. Что нужно делать, чтобы избежать ссоры? А если ссора произошла?

Звук [ж]. Буква Ж ж

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий



- Сравни звуки [ж] и [ш].

д|ру|г
д|ру|ж|о|к

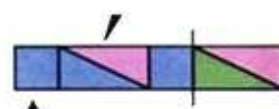
жу|к
Жу|ч|ка

мо|гу
мо|же|т

те|ле|га
те|ле|ж|ка

- Прочитай, найди слова, которые отвечают на вопросы: **кто? что? что сделали?** Перескажи рассказ близко к тексту.

Стали дети играть в жмурки.
Завязали Жене глаза платочком и
разбежались в разные стороны.
Никого Женя догнать не может.
— Осторожно! — кричат ему.
— Лужа!



жа
жо
жу
же
жи





ЖИ, ШИ пиши с буквой И.

Первые снежинки

Уже стали замерзать лужи.
Закружились пушистые снежинки.



- Найди слоги **ши** и **жи**. Составь предложение со словом **малыши**.

чижи — чиж

стрижи — стриж

жил — шил

малыш — малыши

карандаш — карандаши



- Придумай рассказ, используя слова. Сколько предложений у тебя получилось?

гора

лыжники

ели

дорожка

сосны

снежинки

- Прочитай рассказ. Как ты думаешь, это сказка или история, которая могла произойти на самом деле?

Чиж

- ◆ У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.
— Пора тебе, чиж, петь.
— Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь.

(Л. Н. Толстой)

- Составь предложение с каждой парой слов.

много — больше
далеко — дальше
высоко — выше

низко — ниже
близко — ближе
узко — уже

нужно — ...
важно — ...

- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Жаба ждёт, раздув живот, —
Жук летит ей прямо в рот.

- Подумай, кто где живёт. Составь предложения.



Ежи
Мыши
Ужи
Ерши

в реке.
в поле.
в болоте.
в лесу.
в небе.



Мужик и медведь

(Русская народная сказка)

Подружились медведь с мужиком, и вздумали они репу сеять. Мужик сказал: «Мне корешок, а тебе, Миша, вершок».

Выросла славная репа. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки. Поворчал Миша, да делать нечего...

- Что посеяли мужик и медведь? Что взял мужик? Что взял Миша? Что произошло через год? Знаешь ли ты, что было дальше?
- Обсудите с другом, какие чувства вызывает у вас сказка. Жалко ли вам медведя?
- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Змея шипит, а жук жужжит.

Было у козы семь деток. Сделала она себе избушку в лесу...

- Знаешь ли ты, что произошло потом? Подумай, как ты начнёшь свой рассказ, чем закончишь.



- Прочитай сначала слоги с глухим согласным, потом — со звонким.

ж	жа	жу	жо	же	жи
ш	ша	шу	шо	ше	ши

Загадка-шутка

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу
И звук Ж твержу.



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	ж	з				
я			и	е				п	к	т	ш	с			ч	ь	