РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ: ПОРА ВЗРОСЛЕНИЯ

Да, так уж устроено у людей,

Хотите вы этого, не хотите ли,

Но только родители любят детей

Чуть больше, чем дети родителей.

И всё же – не стоит детей корить,

Ведь им не всегда щебетать на ветках.

Когда - то и им малышей растить,

Всё перечувствовать и пережить,

И побывать в «стариках» и «предках».

**Результаты исследовательской работы с детьми**

*Большинство детей пишут, что родители – добрые и справедливые. Но все-таки на вопрос, бывают ли в их жизни конфликты:*

*75% ответили, что чаще бывают с родителями,
21% - со сверстниками,
4% - с учителями.*

*Причем 52% ответили, что родители бывают недовольны их поведением, 36% - учебой.*

*Многие из них назвали свои отрицательные черты – упрямство, грубость, лень, мы часто огорчаем своих родителей плохими оценками.*

*30% опрошенных ничего не хотят изменить в семейных отношениях.
37% - мечтают о том, чтобы родители больше времени уделяли детям.
33% - были честными с детьми.*

**Идеальными родителями (из 100 опрошенных учащихся) считают:**

* *Понимают своих детей (78 учащихся);*
* *Любят своих детей (60 учащихся);*
* *Помогают решать проблемы (23 учащихся);*
* *Не кричат на своих детей (60 учащихся);*
* *Готовы к тому, чтобы всегда выслушать и поддержать своих детей (82 учащихся);*
* *Не читают нотации (20 учащихся);*
* *Не пьют (18 учащихся).*

**Идеальный ребенок (по мнению опрошенных родителей)– это ребенок, который:**

* *Слушается во всем своих родителей;*
* *Выполняет все то, что ему поручают в школе и дома;*
* *Помогает старшим братьям и сестрам и взрослым, не обижает младших;*
* *Умеет отвечать за свои поступки;*
* *Самостоятелен и активен;*
* *Имеет друзей и дорожит ими;*
* *В любой ситуации всегда говорит правду;*
* *Дорожит своей семьей , родными и близкими ему людьми, бережно относится к своим родителям;*
* *Имеет в доме свои обязанности и ответственно к ним относится;*
* *Знает материальные возможности семьи и старается их придерживаться;*
* *Умеет и хочет трудиться, с раннего детства определяет, чего он хочет добиться в жизни.*

**Психологические особенности в ранней юности:**

Гармонизируется физическое и психическое развитие

Формируется личностная идентичность, открытие
 собственного «Я».

Развивается рефлексия, самосознание

Укрепляются и совершенствуются процессы

 умственного развития. Мышление приобретает

 личностный, эмоциональный характер.

- Самосознание устремлено в будущее.

Становление мировоззрения, возникает устойчивая

 система ценностей.

Развивается эмоциональная сфера.

. Меняются взаимоотношения со взрослыми

Профессиональное самоопределение

**Основные черты молодежной культуры:**

1. Вызов ценностям взрослых и эксперименты с собственным образом жизни;
2. Включение в различные группы сверстников;
3. Своеобразные вкусы, особенно в одежде, музыке;
4. Это скорее культура досуга чем работы.

 **Правила предупреждения конфликта**

* Не говорите сразу со взвинченным, возбужденным человеком
* Прежде чем сказать о неприятном, создайте доброжелательную атмосферу
* Постарайтесь «встать на место оппонента»
* Не скупитесь на похвалу, одобрение своим товарищам
* Умейте заставить себя молчать, когда вас задевают в мелкой ссоре, будьте выше мелочных разборок!

**Памятка для подростка и родителя: как погасить гнев?**

* Сосчитайте до 10 и обратно
* Дышите глубоко
* Обговорите проблему с друзьями

 или с самим собой

* Позвоните знакомым или друзьям
* Займитесь спортом, например, ездой на велосипеде
* Послушайте любимую музыку
* Займитесь любимым делом
* Почитайте книгу

**Спросите себя, что может сделать вас счастливым и постарайтесь это сделать для себя**

* Будьте всегда честными перед собой и перед другими;
* Будьте предельно внимательными к людям;
* Помните, вам никто ничего не должен. Сострадая и помогая людям, не возвышайтесь на ними;
* В каждой ситуации стремитесь добиться таких результатов, которые будут благоприятны не только для вас, но и для максимально возможного числа людей.