

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа 10”



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа 10”

«РАСМОТРЕНО»
На педагогическом совете
МБОУ “СШ 10”
Протокол № 1 от 25.03.2020

«УТВЕРЖДЕНО»
На заседании Управляющего совета
«МБОУ “СШ 10»
Протокол № 7 от 20.04.2020



КОПИЯ ВЕРНА

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Нижневартовск, 2020

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	22
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	29
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33
8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕЖЕНИЮ	37
9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	42
10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.	42
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	49
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №10», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52
15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	56

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Порядок проведения самообследования МБОУ «СШ №10»;
6. Приказ МБОУ «СШ №10» № 263 от 24.03.2020 г. «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2019 года».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ф.И.О. руководителя	Жданова Марина Александровна
Индекс	628609
Полный юридический адрес	Проспект Победы, 20 «в», г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра
Тип и название населенного пункта	Город Нижневартовск
Контактные телефоны/Факс	(3466) 24-41-01, 24-51-03/(3466) 24-41-01
E-mail	schoolnv-10@yandex.ru
Год основания	1976
Учредитель	Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации города департамент образования

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Деятельность образовательной организации регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.	Свидетельство о государственной регистрации выдано 19.07.1993 года за № 231 (серия НВ-11, регистрационный № 92 513). Занесен в реестр РФ № КОД ОКПО 29655650
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	№2007 от 08.04.2015, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86Л01 №0001218, срок действия – бессрочно) Право на осуществление образовательной деятельности по уровням: <ul style="list-style-type: none">– начального общего образования;– основного общего образования;– среднего общего образования;– дополнительного образования детей и взрослых.
Наличие свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1107 от 01.06.2015 серия 86А01 №0000372
Устав школы (в новой редакции)	№131 от 11.02.2015

1.3 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Вид права	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 462948 от 18.07.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
Объект права	Школа № 10, назначение: нежилое, 4 – этажный, общая площадь 6 018,1 кв.м, инв.№ 2723, лит. А, А2, А3

Учреждение расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций в целом соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам. Школа имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Школа оснащена медицинским и пищевым блоками, библиотекой, актовым залом.

Число учебных кабинетов – 37. В их числе профильные учебные кабинеты:

- открытая спортивная площадка, S = 1608,75м²;
- закрытые спортивно-гимнастических залы – 2 (два), S = 423 м²;
- зал хореографии;
- тренажерный зал;
- кабинет ОБЖ;
- компьютерные классы-2;
- мобильный класс - 3;
- библиотека с медиатекой;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал безопасности дорожного движения;
- кабинеты технологии (слесарно-столярная, швейная мастерские, кулинария);
- кабинеты: химии, физики, географии, биологии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты социального педагога и психолога;
- сенсорная комната для психологической разгрузки.

В школе имеются 37 проекторов, 9 интерактивных досок и 28 - магнитно-маркерных, 37 документ-камер, 120 персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе. В 2019 учебном году приобретены 6 конструкторов для кружка робототехники, стол для рисования песком, оборудование для сенсорной комнаты и д.р.

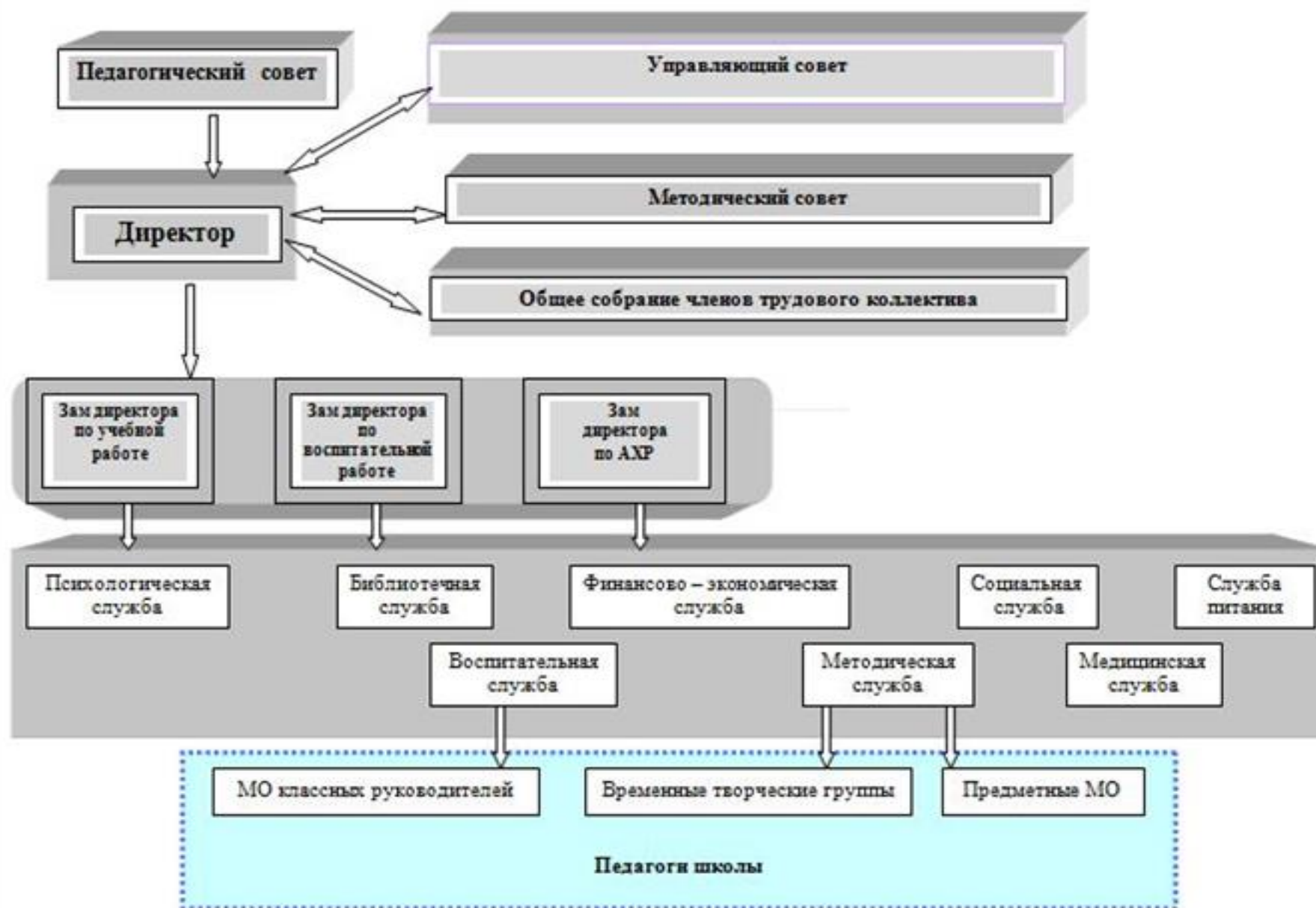
В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

Адрес сайта <http://86sch10-nv.edusite.ru>

E-mail schoolnv-10@yandex.ru

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме.

1.4. Структура управления деятельностью образовательной организации



Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав управленческого аппарата:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Рубцова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по управлению (общее начальное образование)
2	Соколкина Ольга Павловна	Заместитель директора по учебной работе (основное и среднее общее образование)
3	Петлина Мария Олеговна	Заместитель директора по социализации и воспитанию
4	Булыгина Тамара Валериевна	Заместитель директора по управлению качеством образования
5	Маланичева Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по управлению ресурсами
6	Яндулова Наталья Викторовна	Заместитель директора по безопасности
7	Грачёва Светлана Владимировна	Главный бухгалтер

Должностные инструкции определяют конкретные направления работы каждого члена управленческого аппарата. Курируемые направления работы исключают дублирование, действия аппарата управления скоординированы и выверены, определена ответственность каждого за результаты работы по курируемым направлениям.

Основные формы координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения

Документально-распорядительные формы:

- Учредительная документация.
- Устав.
- Программа развития школы.
- Образовательная программа.
- Годовой план работы.
- Режим работы.
- Приказы.

Организационные формы:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Административное совещание
- Совещание при директоре
- Управляющий совет
- Совет обучающихся

Эффективность организационно-управленческой структуры

Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления».

Первый уровень: директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Цель первого уровня - определение стратегических направлений развития школы.

Второй уровень: заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды.

Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень: ученическое и родительское самоуправление.

Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления, структуру, содержание. Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

На заседаниях Управляющего совета в 2019 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.
2. О приоритетах распределения внебюджетных средств по статьям расходов в смете школы на 2019 год
3. О результатах мониторинга образовательного процесса за 2019 уч. год.
4. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательной деятельности.
5. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
6. Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
7. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
8. О подготовке школы к новому учебному году.
9. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.
10. Участие УС в озеленении территории ОО.
11. Утверждение публичного доклада МБОУ «СШ №10».
12. Итоги ГИА - 2019. Итоги образовательной деятельности за 2018-2019 уч.г.
13. Согласование режима работы ОО в 2019-2020 уч. г.
14. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год, др. нормативных актов ОО.

15. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.
16. Довыборы в УС школы.
17. Проведение общешкольного родительского собрания, представление отчета о деятельности УС за истекший период.
18. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.
19. Организация питания обучающихся.
20. Согласование стоимости питания обучающихся на 2019-2020 учебный год.
21. Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
22. Участие школы в независимой оценке качества образования (РДР, ВПР). Участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников – в школьном, муниципальном, региональных этапах ВОШ.
23. Внесение изменений в школьное положение о пользовании сотовым телефоном в ОО и положение о Кибердружине и Киберпатруле.
24. Рассмотрение Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СШ №10».
25. Утверждение нового состава УС школы.
26. Организация родительских рейдов столовую школы.
27. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
28. Организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СШ №10».
29. Организация и проведение новогодних утренников.
30. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.
31. Оказание поддержки обучающимся муниципальных образовательных организаций, обеспечиваемых питанием за счет средств местного бюджета (не относящиеся к льготной категории).

Решения по всем рассматриваемым вопросам в 2019 учебном году выполнены.

Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе.

Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты и собрания.

Государственно - общественная структура управления школой обеспечивает:

1. Вовлечение в управление всех участников образовательных отношений и соблюдение их прав.
2. Обеспечение демократичности школьного уклада.
3. Информированность обучающихся, родителей, представителей общественности и органов местного самоуправления о деятельности школы.

В школе действуют органы школьного ученического самоуправления - школьная Дума. Школа стабильно развивается, наблюдается положительная динамика по выполнению задач, обеспечивающих достижение качественного образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Наполняемость классов:

Уровни обучения	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года (на 09.01.2020 г.)
1 – 4 классы	391	398
5 – 9 классы	376	395
10 – 11 классы	58	58
Итого:	825	851

Социальный паспорт семей учащихся МБОУ «СШ № 10»:

№	Характеристика	КОЛ-ВО
I	Социальный паспорт семьи	
1	Общее число семей, из них:	703
2	Полные семьи	529
3	Неполные семьи:	174
	- в разводе	121
	- лишены родительских прав	1
	- родитель умер	12
	- мать одинокая	40
	- родители находятся в местах лишения свободы	0
4	Обеспечиваются бесплатным питанием	222
5	Дети из многодетных семей	147
6	Дети из малообеспеченных семей	62
7	Опекунские семьи:	8
	- с приемными детьми	1
	- опекунские семьи	7
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	8
8	Семьи с детьми-инвалидами	4

9	С родителями-инвалидами	1
10	Кол-во беженцев	0
10.1	Кол-во уч-ся в ОУ, не имеющих гражданства РФ	42
11	Семьи коренных народов Севера	2
12	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0
13	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	11
II	Учащиеся, состоящие на учете в ТКДН (в школе):	6
1	- ОДН ОП УМВД РФ	3
2	- семьи, находящиеся в социально – опасном положении	3
III	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	8
	Дети-инвалиды с ОВЗ	4
	Дети с ОВЗ	4

Сохранность контингента обучающихся:

Всего обучающихся	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
на начало учебного года	727	732	778	810	825
на конец учебного года	716	729	771	790 (09.01.2019)	851 (09.01.2020)
прибыли в течение учебного года	29	21	23	23	41
выбыли в течение учебного года	40	24	30	34	15
	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия
по семейным обстоятельствам, переезд в другой город	17	10	13	16	11
перевод в другое ОУ, смена места жительства в городе	23	14	17	18	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Концепция развития образовательной организации. Образовательная программа

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на повышение качества образования, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС, ГОС) общего образования, и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и социальной активности.

Основным механизмом осуществления основной образовательной программы МБОУ «СШ № 10» является учебный план школы, который разработан для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учётом преемственности программ по уровням обучения.

Содержание образования в школе в 2019 году, заложенное в учебном плане, решало следующие задачи:

- Обеспечение нарастающего результата овладения обучающимися основной образовательной программой в условиях введения ФГОС, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.
- Сохранение здоровья обучающихся как одного из ведущих показателей конкурентоспособной личности.
- Развитие педагогического потенциала в образовательной деятельности – как гарантии обеспечения качественного образования.
- Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты по реализации государственной «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и «Концепции дополнительного образования детей».
- Совершенствование системы управления, обеспечение положительной динамики качественных показателей эффективности деятельности школы как составляющей единицы муниципальной системы образования.

Исходя из проблем по итогам анализа работы за 2017-2018 учебный год, на 2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

- повышение среднего тестового балла ГИА до муниципального уровня;
- обеспечение повышения результатов участия школьных команд в конкурсах муниципального уровня;
- повышение эффективности профилактической работы, снижение количества правонарушений;
- обеспечение роста результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических кадров;
- обеспечение качества обучения через повышение эффективности урока;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- повышение рейтинга школы по результатам и показателям муниципального мониторинга.

Результаты выполнения задач:

1. Отсутствие предписаний надзорных органов.
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг на достаточном уровне.
3. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании
4. Наличие призёров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности школы на 100%.
6. Применение информационных технологий в образовательной деятельности и обеспечение использования электронных образовательных ресурсов.
7. Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. В школе организована эффективная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
9. Обеспечена комплексная безопасность образовательной деятельности.
10. Информационная открытость школы (систематически обновляется сайт, наличие в открытом доступе публичного доклада, отчета о самообследовании).

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для 10 класса обучающихся по ФГОС, для обучающихся 11 класса по ГОС, образовательной программой среднего общего образования.

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Обновление содержания образования в 2018-2019, 2019-2020 учебном году было связано с реализацией: в 1-4-х классах федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; в основной школе – с переходом 5-9, 10-х классов на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования.

Учебные планы школы разработаны в соответствии с рекомендациями министерства образования, согласованы с департаментом образования г. Нижневартовска, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс), учебный план 11 класс основан на рекомендациях 2004 года с внесёнными изменениями и дополнениями и рекомендациями Департамента образования и мол политики ХМАО-Югры.

Режим образовательной деятельности:

Учебный год	Количество смен	Учебная неделя	Продолжительность учебного года 1кл/3-4кл./5-11 кл.
2018-2019 учебный год	1	пятидневная (1-11 класс)	33/34/35 недель
2019-2020 учебный год	1	пятидневная (1-8 класс) шестидневная (9-11 классы)	33/34/35 недель

Годовой календарный график выдержан в полном соответствии с СанПин

В 9-х классах была организована предпрофильная подготовка. Профильных 10 – 11 классов в 2019-2020 г открыто не было. Учебный план общеобразовательных классов включал часы, направленные на усиление предметов математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и русский язык, в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и родителей и возможности сдать ЕГЭ по предметам по выбору.

Элективные учебные предметы в 10 а классе обществознание и информатика, в 11 а классе физика, иностранный язык, химия, экономика, обществознание, направлены на углубление предметов по запросу обучающихся и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

2.2. Учебный план:

Учебный план для 1 - 4 -х классов МБОУ «СШ №10» на 2018 - 2019 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5 (115)	3,5 (119)	3,5 (119)	3,5(119)	14 (472)	Диктант
	Литературное чтение	3,5 (115)	3,5 (119)	3,5 (119)	2,5(85)	11 (438)	Контрольный работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (68)	-
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (68)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Итого: Обязательная часть		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	86 (2904)	-

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	-
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	-
Итого по УП		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21 (693)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>90 (3039)</i>	<i>-</i>

Учебный план для 5 - 8 -х классов МБОУ «СШ №10» на 2019- 2020 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							
		5 А,Б,В		6 А,Б,В		7 А,Б,В		8 А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык								
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175				
	Алгебра					3	105	3	105
	Геометрия					2	70	2	70
	Информатика					1	35	1	35
Общественно-научные предметы	История России	2	70	2	70	2	70	2	70
	Всеобщая история								
	Обществознание			1	35	1	35	1	35
	География	1	35	1	35	2	70	2	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35						
Естественно - научные предметы	Физика					2	70	2	70
	Химия							2	70
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	35
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35		

	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	35
	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70
ИТОГО		27	945	28	980	29	1015	30	1015
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Филология	Русский язык					1	35	1	35
Математика и информатика	Алгебра							1	35
	Математика	1	35	1	35				
Естественно - научные предметы	Биология					1	35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	35	1	35	1	35	1	35
ИТОГО		2	70	2	70	3	70	3	105
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		29	1015	30	1050	32	1085	33	1120
Внеурочная деятельность		10	350	10	350	10	350	10	350

Учебный план для 9 -х классов МБОУ «СШ №10» на 2019 - 2020 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		9 А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	18
	Родная литература	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	История России	3	105
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	35
	География	2	70

Естественно - научные предметы	Физика	3	105
	Химия	2	70
	Биология	2	70
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
	Физическая культура	3	105
ИТОГО		33	1155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Алгебра	1	35
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	35
ИТОГО		3	105
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе		36	1260
Внеурочная деятельность		10	350

Учебный план для 10-х классов МБОУ «СШ №10» на 2019 - 2020 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю /год	
			10 А	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература	Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105
Общественные науки	История	Б	2	70
	Экономика	Б	1	35
	Право	Б	1	35
	Обществознание	Б	2	70
	География	Б	1	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140
	Информатика	Б	1	35

Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
	Естествознание			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Экология			
	Физическая культура	Б	3	105
ИТОГО			29	1015
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору				
Индивидуальный проект			1	35
Элективные учебные предметы				
		обществознание	1	35
		информатика	1	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	70
Русский язык и литература	Русский язык		3	35
ИТОГО			8	210
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе			37	1260
Внеурочная деятельность			10	350

Учебный план для 11 А класса МБОУ «СШ №10» на 2019 – 2020 учебный год:

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Базовый уровень	
		Количество часов (неделя/год)	
	Русский язык	1	35
	Литература	3	105
	Иностранный язык	3	105
	Математика	4	140
	История	2	70
	Обществознание (включая экономику и право)	2	70
	Физическая культура	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	30
	Астрономия	1	30
		20	700
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			

Учебные предметы		Количество часов		
		неделя	год	
Вариативная часть	География	1	35	
	Физика	2	70	
	Химия	1	35	
	Биология	1	35	
	Информатика и ИКТ	1	35	
	Искусство (МХК)	1	35	
	Технология	1	35	
	ВСЕГО:	8	280	
	Компонент образовательного учреждения. Региональный компонент			
	Русский язык	2	70	
	Математика	2	70	
	Элективные учебные предметы	5	175	
Всего:	9	315		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		37	1295	

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

По стажу работы/образованию/категории:

До 2-х лет	3-5 лет	6 - 15 лет	16 - 20 лет	свыше 20 лет	
6	4	7	6	25	
Педагоги		2018/Всего 48 чел.		2019/ Всего 48 чел.	
		Чел.	%	Чел.	%
Имеют образование:					
- высшее профессиональное образование		45	92	43	90
- среднее профессиональное образование		4	8	5	10
Имеют квалификационные категории:					
- высшую		22	45	21	44

- первую	6	12	2	4
- соответствие занимаемой должности	5	10	8	17
- без категории	16	33	17	35
Администрация	Всего 7		Всего 7	
	Чел.	Чел.	%	%
Имеют образование:				
- высшее профессиональное образование	7	100	7	100
- среднее профессиональное образование	0	0	0	0

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО- Югры	Почетная Грамота Главы города Нижневартовска
6	3	5	16	29

Школа укомплектована квалифицированными кадрами - специалистами по предметным областям:

Предметные области:	2018	2019
учителей русского языка и литературы	6	4
учителей математики	3	3
учителей информатики	1	1
учителей истории	2	2
учителей географии	1	1
учителей иностранных языков	5	5
учителей физики	1	1
учителей химии	1	1
учителей биологии	1	1
учителей изобразительного искусства и черчения	1	1
учителей музыки	0	0

учителей технологии	2	2
учителей физической культуры	4	4
учителей ОБЖ	1	1
учителей начальных классов	14	15
педагогов-психологов	1	1
социальных педагогов	1	1

Категорийность:

Год	Всего педагогов	По квалификационным категориям – 71% аттестованы			Повысили квалификацию (курсы повышения квалификации)
		высшая	I	СЗД	
2015	50	9/18%	2/4%	2/4%	23/47%
2016	52	4/8%	2/4%	3/6%	16/31%
2017	48	2/4%	1/2%	3/6%	22/46%
2018	49	5/10%	1/2%	6/12%	21/43%
2019	48	11/23%	3/6%	2/4%	24/50%

Вакансии (педагогические):

Количество ставок-0

Укомплектованность педагогами – 100 %

ВЫВОД: Увеличилось количество учителей с высшим образованием. Уменьшилось количество учителей с квалификационными категориями – 57% (было 62%), т.к. молодые и вновь прибывшие специалисты не имеют еще категории или имеют СЗД.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Общая характеристика

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Генеральная цель школы:

Формирование личности обучающихся, готовых и способных к саморазвитию и непрерывному образованию, социальной активности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС, ГОС) общего образования.

Единая методическая тема:

Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие повышения качества образовательного процесса.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей предметов естественно-математического цикла
- МО учителей технологии, предметов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ.
- МО классных руководителей.

В работе методической службы особое внимание уделено диссеминации педагогического опыта. Сформированный в школе банк данных позволяет сделать вывод, что 100 % педагогов школы охвачены межкурсовой подготовкой, методической учебой на уровне города.

В течение 2019 учебного года педагоги школы принимали активное участие в работе городских предметных методических объединений, городских ресурсно-методических центров, форсайт-центров, в городских научно-практических семинарах, заседаниях стажировочной площадки.

Опыт работы и уровень квалификации педагогов школы получили признание в городе: 21/43,7% педагогов являлись членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, городского Слета научных обществ учащихся, межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», различных творческих конкурсов; 1 педагог – член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, представляют опыт работы на различных конференциях, форумах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Год	Название конкурса, результативность			
	Педагог года	Педагогический дебют	Педагогические инициативы	Другие
2019	-	участник в номинации «Молодые педагоги»	-	Участники очного этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» (г. Екатеринбург). Команда – 3 человека

		общего образования»		
2018	финалист в номинации «Учитель года»	-	участие (команда – 3 человека)	–победитель заочного этапа и участник очного - в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2017	лауреат в номинации «Менеджер в образовании»	победитель в номинации «Молодой менеджер»	участие (команда – 3 человека)	–победитель и 2 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2016	финалист в номинации «Педагог психолог», финалист в конкурсе «Лучший классный руководитель»	-	участие (команда – 3 человека)	–победитель и 3 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2015	суперфиналист в номинации «Учитель года»	участие	участие (команда – 3 человека)	–победитель Конкурса учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» в номинации «Презентация»; –победитель во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции Начальное общее образование; –победитель Всероссийского конкурса «УМНАТА» Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»

Диссеминация опыта:

Год	Всего педагогов	Представляли опыт работы
2019	48	25//52%
2018	49	24/49%
2017	48	21/44%
2016-2017	52	26/50%

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Динамика качества обученности обучающихся.

Качественные показатели за 3 года:			
2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
КАЧЕСТВО			
40,1	40,80	40,8	39,98
УСПЕВАЕМОСТЬ			
99,13%	99,6%	99%	99,9%

5.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год.

Успешно окончили 1 класс и переведены во 2 класс-98 ученика

Успешно окончили учебный год 649 обучающихся 2-11 классов (97,2 %);

765 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Окончили школу 47 выпускника 11 классов, 53 выпускника 9-х классов.

По итогам учебного года 15 обучающихся получили неудовлетворительные отметки, которые условно переведены в следующий класс. Один обучающийся начальной школы отавлен на повторное обучение.

К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году допущены 53 выпускника 9-х классов и 47 выпускников 11-ых классов. По заключению ПМПК признан 1 обучающийся с ОВЗ. Окончили школу с отличными отметками среди учеников 2-11 классов 22 человека, с хорошими и отличными отметками – 208 человек.

Год	На «5»	На «4» и «5»	На второй год	Условно переведены
2015-2016	23	231	2	4
2016-2017	17	243	1	3
2017-2018	26	247	2	4
2018-2019	22	208	1	15

ВЫВОД: В целом результаты образовательной деятельности в школе соответствуют по ряду показателей муниципальному заданию: качественные показатели успеваемости по школе, количественные показатели средней наполняемости по классам и школе, что свидетельствует о планомерной, системной работе всего педагогического коллектива.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 год

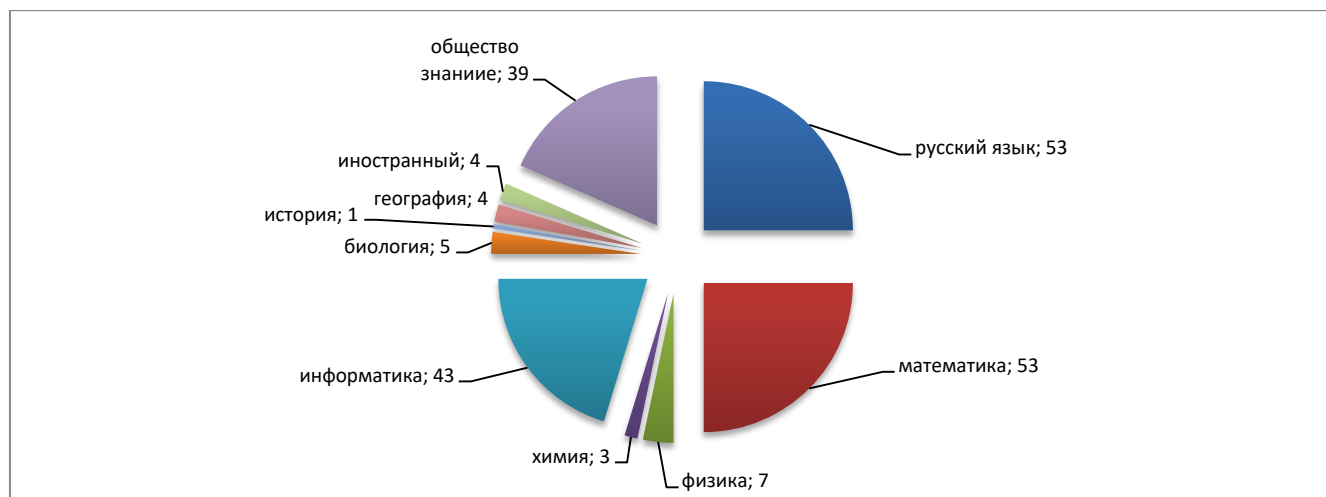
Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11–х классов проведена в установленные сроки: с 25 мая по 26 июня в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, окружного, муниципального уровней образования. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации администрация школы руководствовалась нормативно-распорядительными актами подготовленными министерством образования, департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования г. Нижневартовска, локальными документами школы. Вся необходимая документация в школе имеется.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Всего выпускников основной школы – 53, допущено к государственной итоговой аттестации 47.

Выбор экзаменов обучающимися 9 классов:

Всего участников	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	иностраннный язык	обществознание
53	53	53	7	3	43	5	1	4	4	39



Сравнение результатов по русскому языку и математике за 4 года:

Предмет	Кол-во сдающих (чел.)	Качество %	Средний балл
---------	-----------------------	------------	--------------

	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Русский яз	58	72	74	53	69	76	60	75	4	4	3,7	4,18
математика	58	72	74	53	47	30	29	83	3,5	3,3	3,1	3,75

Сравнение результатов устных экзаменов за 4 года

Предмет	Кол-во сдававших								Качество				Средний балл			
	2016		2017		2018		2019		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Обществознание	46	82%	53	72%	37	50%	39	74%	30	50	32	56	3	3	3,3	3,69
История	1	1,7%	1	1,3%	1	1%	1	2%	0	100	0	100	3	5	3	5
Биология	36	63%	26	36%	26	35%	5	9%	3	8	12	0	2,6	3	3,1	3
География	1	1,7	17	24%	17	22%	4	8%	0	29	15	25	3	3	3,1	3,25
Литература	6	11%	3	4%	8	11%	-	-	67	67	13	-	4	4	3,1	-
Физика	1	1,7%	7	8%	4	5%	7	13%	0	0	50	57	3	3	3,3	3,57
Информатика и ИКТ	13	23%	25	35	39	53%	43	81%	62	76	49	51	4	4	3,3	3,63
Химия	9	16	6	7%	5	7%	3	6%	22	67	20	33	3	4	3,2	3,33
Английский язык	1	1,7	5	6%	5	7%	3	4	100	80	80	100	4	4	4,2	4,25

52% выпускников 9 классов получили хорошие и отличные отметки по предметам по выбору, 75% по русскому языку и 68% по математике. В школе соблюдается объективность выставления отметок - обучающиеся на итоговой аттестации подтвердили имеющийся результат.

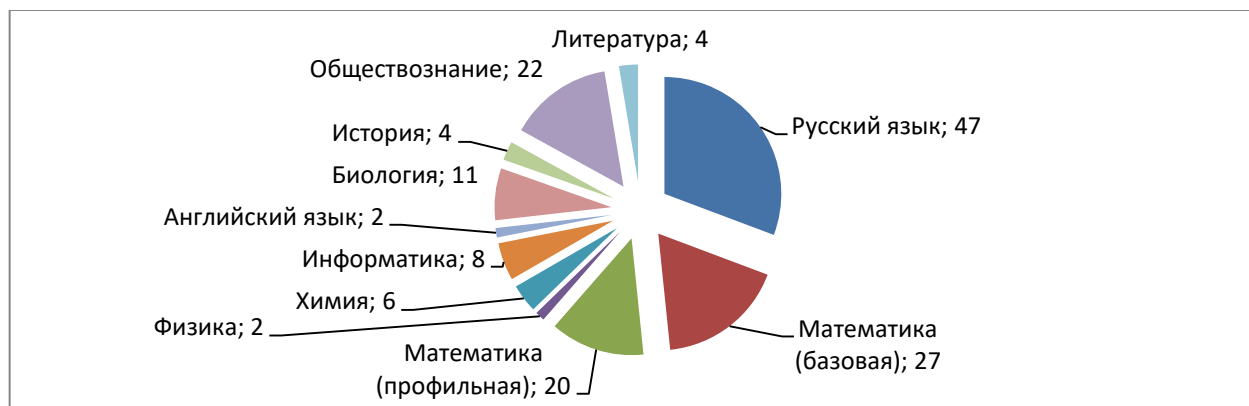
Государственная итоговая аттестация выпускников, получивших среднее общее образование

ГИА выпускников и 11-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА для обучающихся, освоивших программы общего среднего образования (от 7 ноября 2018г. №190/151).

К государственной итоговой аттестации допущены 47 выпускников 11 класса, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования (протокол № 4 от 20.05.2019г). Экзамены по русскому языку сдали все выпускники, экзамен по математике (базовой) сдавали 27 (57%) выпускников. Математику профильный уровень выбрали 20 (43%) выпускников. Все выпускники 11 классов сдали русский язык и математику и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор экзаменов выпускниками:

Всего выпускников	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Физика	Химия	Информатика	Английский язык	Биология	История	Обществознание	Литература
47	47	27	20	2	6	8	2	11	4	22	4



В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 8 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. 6 выпускников (13%) сдавали только обязательные предметы.

Выпускники в основном, осознанно подошли к выбору экзаменов. Профильную математику сдавали только те, кому данный предмет нужен для поступления в ВУЗы, аналогично большинство выпускников подошли к выбору экзаменов.

Высокий результат (более 80 баллов) показали 10 обучающихся по предметам русский язык, информатика, история, иностранный язык, математика базовая (оценка – 5).

Сводная таблица результатов экзаменов в 11-х классах:

Предмет	Сдавали		Проходной балл	Успеваемость	Ср.балл по школе
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	47	100%	24	100	67
Математика профильная	20	43%	27	100%	49
Математика базовая	22	47%	3	100%	4
Обществознание	22	47%	42	86%	54
История	3	6%	32	100%	70

Информатика	8	17%	40	100%	61
Литература	4	9%	32	100%	62
Химия	5	11%	36	60%	41
Биология	11	23%	36	73%	42
Английский язык	1	2%	22	100%	86
	1	2%		100%	
Физика	2	4%	36	50%	38

Невысокие баллы и слабая подготовка к экзаменам отдельных выпускников объясняется не замотивированностью выпускников, не посещением ими консультаций

Обучающиеся группы риска сдали экзамены, подтвердив баллами отметки за ступень обучения

Сравнительная таблица результатов экзаменов:

Предмет	2016				2017				2018				2019			
	ср. балл по школе	ср. балл по городу	ср. балл по округу	ср. балл по РФ	ср. балл по школе	ср. балл по городу	ср. балл по округу	ср. балл по РФ	ср. балл по школе	ср. балл по городу	ср. балл по округу	ср. балл по РФ	ср. балл по школе	ср. балл по городу	ср. балл по округу	ср. балл по РФ
Русский язык	65	65	64,8	64,3	68	68	67,4	64,3	68	68,5	67,9	70,93	67	70	69,59	69,5
Математика (профиль)	52	51	47,5	51,9	36	46	42,7	47,1	41	49,2	48,5	49,8	49	57	57,16	56,5
Математика (базовая)	4		3,9	-	4		4,1	4,24	4	4	4,4		4	4,18	4,12	4,1
Обществознание	52	50	50,6	-	57	52	51,6	55,44	65	55	53,9	55,44	54	54	54,09	54,9
История	44	53	50,5	48,1	60	54	51,9	54,7	57	51	51,4	56,9	70	56	54,44	55,3
Информатика	69	61	58,9	53	52	55	58,9	59,2	51	54	57,6	59,1	61	60	61,63	62,4
Физика	44	50	49,6	51,2	44	50	51	51,2	н/с	52	52,9	-	38	55	54,69	54,4
Химия	60,5	60	53,5	56,1	44	56	53,4	58,4	42	56	51,9	60	41	58	55,34	56,7
Биология	51	59	53,7	52,8	30	54	49,9	52,57	46	56	52	52,6	42	57	53,6	52,2
Английский язык	55	65	67,3	64	78	65	64,8	70,1	53	65	67,2	70,1	86	71	71,46	73,4
Литература	58	60	57,2	-	н/с	57	55,2	59,68	68	64	64,5	59,68	62	69	68,44	63,4
География	55	58	58,5		н/с	54		55,1	53	57	56,2	55,1	-	60	57,99	57,2

По результатам экзаменов подано 3 апелляции (математика (профильный уровень), история, обществознание). Все результаты оставлены без изменений

Анализ итоговой аттестации выпускников показал достаточный уровень умений и навыков учащихся. Аттестация прошла организованно, замечаний по процедуре проведения и организации экзаменов нет. Результаты ЕГЭ в 2019 г. выше, чем результаты 2018 года по математике (профильной), истории, информатике, английскому языку.

ВЫВОДЫ: Учителями-предметниками и классными руководителями 9,11 классов проделана большая организационная работа при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации. В школе накоплен большой опыт по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, педагоги школы привлекаются к участию в ЕГЭ в качестве экспертов, организаторов. С 2017 года активно привлекаются педагоги начальной школы. Качество знаний, демонстрируемых во время экзаменов учащимися стабильно.

5.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки учащихся сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учётом требований современного общества.

Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования:

1. независимой оценке качества подготовки обучающихся (всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы):

Результаты РДР 3 классов за 2019 учебный год

- Предметная область "Математика"
- Предметная область "Русский язык"
- Предметная область "Окружающий мир"

Результаты РДР 11 классов за 2019 учебный год

- Предметная область "Математика"
- Предметная область "Русский язык"

Результаты РДР 9 классов за 2019 учебный год

- Предметная область «Английский язык»;
- Предметная область «Информатика и ИКТ»;
- Предметная область «География»;
- Предметная область «Русский язык»;
- Предметная область «История»;
- Предметная область «Химия»;
- По учебному предмету «Биология»;
- Предметная область «Физика»;
- Предметная область «Обществознание»;
- Предметная область «Математика».

2. независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- при приемке образовательной организации к началу нового учебного года в состав комиссии входит председатель управляющего совета школы;
- 23.12.2019 - 13.01.2020 Анкета по изучению мнения педагогических работников системы образования города о деятельности МАУ г.Нижевартовска "ЦРО"
- 20.12.2019 - 13.01.2020 Анкета качество психолого-педагогического сопровождения
- 22.03.2019 - 20.05.2019 Опрос изучения общественного мнения о предоставлении услуги Семейная группа
- 16.04.2019 - 06.05.2019 Анкета для родителей по улучшению качества организации отдыха и занятости детей в каникулярный период
- 14.03.2019 - 05.04.2019 Опрос продолжительность учебной недели
- Опрос "Изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях"
- Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций». Информационная наполняемость сайта составляет 100%.
- Мониторинг "Информационная безопасность"
- Мониторинг «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» разработан в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы за предшествующий учебный год, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- развитие государственно – общественного управления образовательной организацией через привлечение членов Управляющего совета к значимым школьным мероприятиям;
- увеличение доли обучающихся, охваченных организованным каникулярным отдыхом на 3%;
- повышение уровня воспитанности обучающихся на основе использования современных воспитательных технологий на 7%;
- обеспечение результативного участия Комнаты Боевой и Трудовой Славы, Экспозиции, посвященной 50 – летию открытия Самотлорского месторождения в мероприятиях патриотической направленности;
- реализация программ внеурочной занятости, программ шахматного образования;
- совершенствование взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций;
- расширить перечень реализуемых услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности на 10%;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся в кружках и секциях до 90%;

- повысить занятость состоящих на различных видах учета во внеурочное время;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в проектно – исследовательскую деятельность до 27%;
- самореализация одаренных детей – увеличение доли обучающихся в социально значимых проектах, в различных конкурсах до 37%;
- профильные смены для одаренных детей с целью подготовки к олимпиадам;
- активизировать деятельность ученического самоуправления – сделать традиционным день ученического самоуправления;
- расширение сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и обучения.

Реализация воспитательных целей и задач осуществлялась по следующим направлениям воспитательной деятельности:

Направления внеурочной деятельности:

гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание
духовно-нравственное	Нравственное и духовное воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Воспитание семейных ценностей
учебно-познавательное	Интеллектуальное воспитание. Формирование коммуникативной культуры. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности.
спортивно-оздоровительное	Здоровьесберегающее воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
экологически-трудовое	Экологическое воспитание
работа с родителями	
профилактическая работа (профилактика правонарушений и преступлений, формирования безопасного поведения, употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных (одурманивающих) веществ)	

<p align="center">СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Подвижные игры. Обще – физическая подготовка (ОФП). Школа здорового образа жизни. Правильное питание. Логопед и я. Волейбол. ГТО. Шахматы.</p>	<p align="center">СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Я принимаю вызов. Юный экскурсовод. Финансовая грамотность. Я – выбираю будущее.</p>
<p align="center">ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Исследовательская деятельность. Химия в задачах. За рубежом как дома. Немецкий без отметок. Искусство письма. Английский на каждый день. Занимательный английский. Моя родина – Югра. Решение лингвистических задач. Секреты пунктуации. Я сдам ОГЭ. Русский язык на «5». Галилео: физика в экспериментах и задачах. Эрудит. Географический мир. Решение типовых задач по информатике основной школы. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса.</p>	<p align="center">ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Юный исследователь. Музейный английский. Театральный кружок. Театрально-языковая студия. Умелые руки.</p>

Решение нестандартных задач по алгебре. Математический калейдоскоп. Юный олимпиец. Риторика.	
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Истоки. Рукодельница. Волшебный клубочек. Тропинка к своему Я	

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

- МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- МБУ ДЮСШ «Феникс»;
- Спортивный клуб «Самотлор»;
- Детская библиотека;
- Театр юного зрителя;

через деятельность педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, библиотекаря, педагогов-предметников.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВН, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

План воспитательной работы школы:

Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия на базе школьной Комнаты Боевой и Трудовой Славы. – Работа выставки-экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения. Городской конкурс «Мы дети нефтяников» (на базе экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения) – Работа по увековечиванию памяти воинов, погибших при защите Отечества. – Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. – Конкурс чтецов и праздничный концерт, посвященный победе в ВОВ. – Тематический просмотр видеофильма, посвященный 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова. – Вручение военного билета. – Месячник по Гражданской обороне. – Участие в Дне памяти земляков, погибших при исполнении воинского 	<ul style="list-style-type: none"> – Заседания «Школьной думы» (сборы Актива). – Работа кружков патриотической направленности: Поисковый отряд «Пересвет», – «Дружина юных пожарных», – «Меткий стрелок», «ГТО», – «Школа безопасности», – «Военно-прикладная подготовка». – Просмотр военных короткометражных фильмов. – Классные часы «Юные герои Великой Отечественной войны»
--------------------------------------	---	--

	<p>и служебного долга на Северном Кавказе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Открытие мемориальной доски имени Степанова Павла Азатовича. 	<ul style="list-style-type: none"> – Информационное просвещение обучающихся по памятным датам военной истории, с использованием ИКТ и электронных ресурсов школы
<p>Нравственное и духовное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицина – Всероссийский тематический урок информатики «Час кода» – 25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств – Урок доброты, посвященный Международному дню инвалида – Образовательное мероприятие, посвященное дню образования ХМАО - Югры – Международный День кино – День Конституции РФ – Рождественские посиделки – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – КТД «Масленица» – Всемирный день писателя и поэзии Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – КТД «День семьи» (выставка рисунков, фотографий, концерт для родителей) – КТД «Весна идет, весне дорогу» Всероссийская неделя музыки и юношества – КТД "1 апреля" – КВН, конкурс юмористических рассказов – конкурс презентаций «С улыбкой о школьной жизни» – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф День местного самоуправления День славянской письменности и культуры (1155-летие возникновения славянской письменности 863г. - равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку, 24.05) – Беседы по пропаганде правовых знаний Международный день музеев – КТД Последний звонок 	<ul style="list-style-type: none"> – Семейный клуб. День матери в России. – Акция «С днем рождения, город!» – «Конкурс мини проектов» (герб моей семьи). Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
<p>Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности</p>		

<p>Здоровьесберегающее воспитание/ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству/ Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Еженедельное проведение «Динамичных сред» (танцевальные батлы, челленджи и др.), в рамках организации «Весёлого понедельника» проведение здоровьесберегающих и экологических акций, творческих конкурсов. – Еженедельный сбор Актива школы. – Организация и проведение Спартакиады школьников (первенство школы по шахматам (шашкам), соревнования по волейболу, баскетболу, товарищеские встречи между педагогами и обучающимися). Соревнования по лыжным гонкам – День психического здоровья. Международный день слепых – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче – Неделя энергосбережения, предпринимательства – Месячник по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа, безопасности дорожного движения, по пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотической и спортивной работы – День Здоровья, Пожарной охраны. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП – Экологический конкурс «Красная книга глазами детей» – Цикл лекций специалистов центра по проблемам семьи. – Мероприятия ко Дню Детского телефона доверия
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Посвящение в ученики школы. Участие в молодежных чемпионатах . – Участие в компетентностной олимпиаде. Предметные декады. – День Интернета. День Знаний. Международный день школьных библиотек Участие в компетентностной олимпиаде для старшеклассников. Участие в городской информационно - ознакомительной кампании «Абитуриент»

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- такие подростки своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

администрация школы, педагоги.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа работников школы, классных руководителей.

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. В течение года классные руководители не только добросовестно выполняли свои должностные обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми».

С целью оказания социально - педагогической, психологической, правовой консультационной помощи несовершеннолетним, родителям (иными законными представителями) осуществлялось взаимодействие с управлением по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска, ОДН ОП УМВД РФ г. Нижневартовска, управлением социальной защиты населения г. Нижневартовска, КУ «Центр социальных выплат» филиал в городе Нижневартовске, УСО ХМАО-Югры «Нижневартовским центром социальной помощи семье и детям», МАУ «Молодёжный центр», подростковым клубом по месту жительства «Факел», МБУ «Дворец искусств», СК «Олимпия», Городским центром занятости населения.

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Ведётся текущий контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная работа с родителями, которые недобросовестно исполняют свои обязанности, проверка фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

На конец 2019 года анализ социальной структуры школы показал изменения в сравнении с 2018 годом числа категорий, нуждающихся в государственной поддержке и социально – педагогической помощи:

- снизился показатель количества детей из малоимущих семей на 8% (с 68 до 62);
- продолжается рост количества детей из многодетных семей на 21% (с 116 до 147);
- вырос показатель количества детей-инвалидов на 20% (с 4 до 5);
- неизменным осталось количество детей из приёмной и опекунских семей - 8.

Сравнительные данные социального паспорта семей обучающихся МБОУ «СШ №10» за 2018 год и 2019 год показывают, что по характеристике социального положения родителей по отношению к другим социально - профессиональным группам преобладает количество служащих. По образовательному уровню превалирует число родителей, имеющих средне - специальное образование.

Можно отметить, что в этом учебном году проведена большая работа по выявлению детей «группы риска» с участием педагогов – психологов школы и, как следствие, своевременно проведенная профилактическая работа, как с обучающимися, так и с их родителями помогла достаточно быстро решать возникающие проблемы.

Социальным педагогом Вошивченко Н.В. подготовлены и размещены на 3 этаже школы презентации: «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», «Уходы из дома», «Самовольные уходы из дома. Бродяжничество». Презентации были опубликованы на официальных сайтах всероссийских методических изданий и получили 1 места в номинации «Мой педагогический опыт». С использованием работ обучающихся, выполненных на проведенных социальным педагогом занятиях и классных часах выпущены газеты: «Будьте успешными!», «Человек

держится помощью, птица крыльями», «Я - это я! Я себя уважаю!», «В детстве не научишься, всю жизнь намучаешься». По результатам всероссийских конкурсов в апреле и ноябре 2019 года газеты получили 1 места в номинациях «Лучшая стенгазета». Оформлены сменные стенды «О табаке и насвае», «Это портит жизнь», «Только факты о наркотиках», «Ответственность за экстремизм», «Свистуны не ко двору!».

Также, можно отметить следующие результаты проведённой профилактической работы:

- отсутствуют задержанные в состоянии при употреблении психоактивных веществ;
- отсутствуют безнадзорные;
- на 45% снизилось общее количество обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете (с 11 до 6);
- отсутствуют случаи совершения повторных правонарушений обучающимися, с которыми проводилась профилактическая работа по постановлениям МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска;
- не выявлено несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- на 25% уменьшилось число семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в МКДН и ЗП (с 4 до 3);
- прежним осталось количество обучающихся, пропускающих уроки в школе без уважительной причины - 2. Направлена информация в ОДН ОП-1 УМВД РФ г. Нижневартовска для принятия мер к их родителям. В декабре 2019 года подготовлено представление на обучающегося, систематически пропускающего уроки в школе без уважительной причины, для рассмотрения в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска;
- проведено на 15 % больше заседаний Совета профилактики;
- на 23% уменьшилось количество составленных социальных представлений обучающихся для МПК (с 13 до 10).

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Уровень образования родителей, материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.
4. Увеличение в школе числа обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, поведение которых требует коррекции.

Возникающие проблемы объясняются несколькими причинами: родители уделяют недостаточно внимания воспитанию детей, недостаточная разъяснительно-воспитательная работа со стороны родителей, недостаточный контроль родителей за проведением детьми свободного от уроков времени.

С целью решения выявленных проблем необходимо:

- продолжать практику принятия административных мер воздействия в отношении родителей детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины;
- своевременное (ежедневное) уведомление родителей классными руководителями о пропусках уроков их детьми через все средства коммуникации (мессенджеры, социальные группы, электронная почта, электронный журнал и др.);
- продолжать просвещение родителей в вопросах воспитания детей, последствий применения физических наказаний в воспитании, ответственности за жестокое обращение с детьми;
- вынести на методические объединения классных руководителей вопросы организации досуговой деятельности обучающихся девиантного поведения, предупреждения неуспеваемости и систематических пропусков уроков без уважительной причины;
- при осуществлении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, уделять больше внимания формированию мотивации как

фактору, регулирующему деятельность личности;

- учитывать индивидуальные особенности детей, их статус среди сверстников, учиться взаимодействовать с неформальными лидерами.

Необходимым условием повышения качества и организации работы с обучающимися и их родителями можно выделить:

- проведение классными руководителями, педагогами-психологами, членами родительского комитета планомерной, системной, комплексной работы с обучающимися, допускающими нарушение Устава школы и их родителями;
- рекомендовать классным руководителям в течение учебного года неоднократно уточнять сведения о месте проживания обучающихся, месте работы родителей, об изменении телефонных номеров;
- ознакомиться с условиями жизни и воспитания обучающихся класса, вновь прибывших учеников;
- регулярное ведение классными руководителями документации об индивидуальной работе с обучающимися и их родителями;
- включение в циклограмму работы классных руководителей посещение обучающихся из семей социального риска (семей, находящихся в социально-опасном положении; обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин; обучающихся, совершающих самовольные уходы из дома) с целью проверки положения дел в семье, помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- рекомендовать классным руководителям активно использовать потенциал родительского комитета, совета профилактики;
- оказание методической службой школы помощи классным руководителям и учителям-предметникам в организации уроков в классах с проблемами дисциплины;
- ведение педагогами-психологами коррекционной работы;
- соблюдение классными руководителями исполнительской дисциплины, своевременность принятия мер в отношении учащихся по фактам нарушений Устава школы и соблюдение сроков сдачи информации по запросам вышестоящих организаций.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В нашей школе создана развитая система дополнительного образования: в 2019 году осуществляли работу 18 кружков по художественно-эстетическому, туристско-краеведческому и военно – патриотическому направлению. В кружках занимаются 355 обучающихся.

Одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ № 10» – работа с одаренными детьми.

В школе действует комплексная целевая программа «Одарённые дети», направленная на выявление, поддержку, социальную защиту и развитие одарённых детей.

Научное общество учащихся «Радуга» функционирует в школе с 1998 года, включает 5 секций: гуманитарная, математическая, естественногеографическая, художественно-эстетическая, секция начальных классов. Школьники ежегодно участвуют в городском слёте НОУ.

Организация дополнительных платных образовательных услуг

Платные дополнительные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Перечень востребованных платных дополнительных услуг составлен на основе изучения спроса, проведенного путем анкетирования

обучающихся и их родителей (законных представителей).

2017			2018			2019		
Количество услуг	Количество потребителей	Количество учителей	Количество услуг	Количество потребителей	Количество учителей	Количество услуг	Количество потребителей	Количество учителей
5	229 чел.	14 чел	11	237 чел.	15 чел	19	257 чел.	22

7.3. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах за 2018-2019 учебный год

Работа с одарёнными обучающимися – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

Сравнительная информация о количестве призовых мест учеников МБОУ «СШ № 10» на городских олимпиадах

Учебные годы	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего призовых мест
2014-2015	0	4	1	5
2015-2016	1	1	2	4
2016-2017	4	3	5	12
2017-2018	3	6	6	15
2018-2019	10	15	16	41

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:		
по истории	II место - Прохорова Екатерина, 10 кл.	Колосова Н.В.
по обществознанию	I место - Ковязина Александра, 10 кл. III место - Пермякова Екатерина, 11 кл.	Колосова Н.В. Киршина Т.Е.
по праву	III место - Пермякова Екатерина, 11 кл.	Киршина Т.Е.
по литературе	I место - Ковязина А., 10 кл.; II место - Ковязина К., 10 кл.	Брызгалова В.В.
по технологии	III место - Сазонова Вера, 7 кл.	Попович Л.Н.
Всероссийский форум Шаг в будущее 2019 (г. Москва)	Диплом I степени – Волкова Анастасия, 7 кл. Диплом «Лучшая работа среди юных участников форума» - Любимова Варвара, 7 кл.	Брызгалова В.В.
XXIV Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (г. Сургут)	Диплом I степени – Логвинова Полина, 8 кл.	Брызгалова В.В.

Проектно-образовательная смена в Ханты-Мансийске «Гуманитарные науки»	II место - Пермякова К., 10 кл.	Тарасова Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	III место - Ткаченко А., 7 кл.	Брызгалова В.В.
Городской конкурс сочинений «Афганистан-живая память»	II место – Соколовская А., 11а кл.	Костикова А.В.
Городской конкурс сочинений и рисунков проект «Цикл просветительских православных программ для детей»	I место - обучающиеся 5В кл.	Тарасова Е.В.
Окружной конкурс творческих работ за лучшее эссе «Усы, лапы и хвост – вот мои лучшие документы»	III место - Телегин Е., 7 кл.	Брызгалова В.В.
Городской фотоконкурс «Мы разные – но мы вместе»	III место - обучающиеся 6Б кл.	Котович М.И.
Городской конкурс социальных роликов «Все мы-вартовчане!»	III место - обучающиеся 11б кл.	Худякова И.Н.
Городской конкурс мультимедийной презентации «Здоровье главная ценность»	III место - Ефанина А., 11 б кл.	Худякова И.Н.
Международный конкурс номинация «Художественное слово» - «Сияние севера»	III место - обучающиеся 11а кл.	Шамсутдинова Ж.Р.
Международный конкурс «Российский звездопад» номинация «Художественное слово»	II место – Соколовская А., 11а кл.	Шамсутдинова Ж.Р.
Городской конкурс «Самотлорские роднички»	I и II место - хореографическая студия «Шарм»	Биктимирова С.А.
Городской литературный конкурс «Вдохновенное перо-2019»	I место – Соколовская А., 11а кл., номинация «художественное чтение»	Шамсутдинова Ж.Р.
Городской конкурс «Русская классика» для детей мигрантов	III место - Декханов Х., 6Б кл.	Костикова А.В.
Городской конкурс театральных мини-постановок «Экосказка»	II место – обучающиеся 3Б кл.	Рыбакина Н.Л.
Городской конкурс «Правопорядок и мы»	II место – Любимов С. III место - Романов Р., 2а кл.	Пикова М.Н.
Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Орленок»	III место - в личном зачете (7 обучающихся)	Арсланов М. О.
Военно-спортивная игра «Зарница»	II место - в личном зачете (5 обучающихся)	Арсланов М. О.
Городские туристско-спортивные состязания «Гонки по вертикали»	III место - в номинации скололазание (4 обучающихся)	Арсланов М. О.
Лично-командное первенство по настольному теннису (Муниципальный)	I место - обучающиеся 1-2 кл. II место - обучающиеся 3-4 кл.	Степановских Н. В.
Волейбол «Товарищеские встречи» юноши (Муниципальный)	II место - обучающиеся 8-11 кл.	Пестрякова И.А.
Волейбол «Товарищеские встречи» девушки (Муниципальный)	II место	Пестрякова И.А.
Соревнования по оздоровительной аэробике «МОЯ ЛЮБИМАЯ ЮГРА! (Муниципальный)	II место	Пестрякова И.А.
Кубок С. Богданова (юноши) (Муниципальный)	II место	Пестрякова И.А.
Лично-командное первенство по настольному теннису «Малая ракетка» (Муниципальный)	III место - общекомандное II место - Ковязина К., 9б кл. III место - Полатайко Д., 8а кл.	Адельшин А.Р
«Новогодний турнир» по настольному теннису «Малая ракетка» (Муниципальный)	I место - Савинов Максим 1А III место - Кулаков А, 1Г кл. III место - Федоров А., 1В кл	Адельшин А.Р

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕЖЕНИЮ

Сохранение и укрепление здоровья школьников является основополагающим принципом содержания образовательной деятельности образовательной организации.



В школе в 2019 учебном году работа по здоровьесбережению велась по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю.

Здоровьесберегающее пространство школы органично, дополняется сетевым взаимодействием с городским Центром здоровья, детской поликлиникой №4.

МБОУ «СШ №10» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и с учреждениями по физической культуре и спорту (МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу «Самотлор», МАУДО г.Нижневартовска «ДЮСШ «Феникс», МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУДО г. Нижневартовск «ЦДиЮТТ «Патриот»), с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

В системе внеурочной деятельности и дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы, теннис, подвижные игры, ОФП, ГТО.

Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, уроки здоровья, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система

просветительской работы с учениками, включающая в себя еженедельное проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты.

Информация об обучающихся МБОУ «СШ №10», занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности 2019 год:

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединении
1	Шахматы	10	203
2	Теннис	2	24
3	Подвижные игры	6	130
4	ОФП	2	39
5	Спортивная секция «Волейбол»	3	46
6	Спортивная секция «Баскетбол»	2	30
7	Спортивная секция «ГТО»	4	50
	Итого	29	522/62%

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

В 2019 учебном году 4А класс занимается 3 раза в неделю по 1 часу в МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» по дополнительной общеразвивающей программе спортивного направления «Настольный теннис». Сборная команда 5б и 5в класса занимается в секции «Волейбол» 6 раз в неделю по 2 часа в МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу «Самотлор» и в школе. 8В класс занимается в секции «Волейбол» 7 раз в неделю по 4 часа в МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу «Самотлор» и в школе. Обучающиеся 8В класса учатся по индивидуальному расписанию. Сборная команда 3-х классов и 4б занимается в секции «Баскетбол» 3 раза в неделю по 2 часа с тренером МАУДО г.Нижневартовска «ДЮСШ «Феникс» на базе школы. Команда обучающихся 5в класса занимается в секции «Баскетбол» 3 раза в неделю по 2 часа в МАУДО г.Нижневартовска «ДЮСШ «Феникс» и в школе.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ «СШ №10» вводится поэтапно в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ «СШ 10» в 2019 году Адельшин Андрей Рякипович, учитель физической культуры.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр,

предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ОУ. Приняты меры по обеспечению пищеблока необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений пищеблока не менее 2-х раз в смену.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростометром, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр, предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ОУ. Приняты меры по обеспечению пищеблока необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений пищеблока не менее 2-х раз в смену.

Сравнительная характеристика групп здоровья обучающихся:

Группы здоровья	2015	2016	2017	2018	2019
I	26	51	65	74	98
II	597	589	614	609	643
III	100	97	97	108	105
IV	1	2	4	-	
V	1	1	2	4	5
Итого I и II группы	623/85,9%	640/86,5%	679/86,8%	683/85%	741/88%

Количество обучающихся, распределённых по группам здоровья, стабильно, увеличилось количество обучающихся основной группы и подготовительной группы.

В 2019 учебном году в школе обучались 4 ребенка-инвалида, 2 из которых занимались на дому по индивидуальному учебному плану и адаптированной основной образовательной программе.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Наименование группы	2016	2017	2018	2019
Основная	632	673	681	735
Подготовительная	95	94	103	105
Специальная	5	3	7	8

Освобожден	8	12	6	3
------------	---	----	---	---

Случаи травматизма с обучающимися за 2019 год:

Среднегодовое число обучающихся	Количество случаев травматизма	%
851	2	0,2

9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения, установлены две камеры в рекреации первого этажа с выводом на пульт наблюдения охраны. Имеется кнопка экстренного вызова оперативных служб. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1, 2, 3 этажах школы. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы. **Соблюдение техники безопасности** и ведение соответствующей документации – один из важных направлений деятельности всего коллектива.

Все инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения имеются в наличии, хранятся у классных руководителей в папках, находящихся в доступном месте, имеют печать образовательного учреждения и подпись директора школы. При проверке установлено, что у всех классных руководителей перечисленные выше инструкции имеются в наличии.

У 100% классных руководителей соблюдается требования к ведению и оформлению журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

1. У всех классных руководителей имеются в наличии все необходимых инструктажи как с отдельными учащимися, которые направлялись на мероприятия так и инструктажи, которые проводились со всеми обучающимися класса.
2. У всех классных руководителей имеются все необходимые инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения.
3. У 100% классных руководителей в журналах инструктажа обучающихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий имеются подписи учащихся об ознакомлении с инструктажами.

10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Школа расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций в целом соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам. Школа имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения, установлены две камеры в рекреации первого этажа с выводом на пульт наблюдения охраны. Имеется кнопка экстренного вызова оперативных служб. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1 этаже школы (два кабинета), на 2 этаже школы (девять кабинетов), на 3 этаже – два кабинета. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. На 1 этаже школы оборудован новый кабинет для обучающихся начальных классов; кабинет дополнительного образования.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы.

Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, 2 кабинета информатики.

Имеются 3 оборудованных гардероба для обучающихся школы. Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, комната психологической разгрузки. Имеются методический кабинет, школьный музей, танцевальный зал.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Для учащихся начальных классов организовано двухразовое горячее питание и предлагается буфетная продукция (завтрак бесплатный, обед – за родительскую плату).

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой; раздевалками с душевыми. Легкой атлетикой обучающиеся занимаются на школьном стадионе, где имеются футбольное поле (оно же используется в качестве баскетбольной площадки), площадка для волейбола, беговая дорожка, имеется лыжная база. Отремонтирован спортивный зал.

Оснащенность предметных кабинетов:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %	Наличие документ	Наличие акта разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами
-------	--------------------------------------	------------	---------	------------------	------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------

				мебель ю и оборудо ванием	Учебно- нагл. пособия ми	ов по т/б	эксплуатацию (№ акта, дата)		пожаротушения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кабинеты начальных классов	13	13	85%	100%	100%	№10 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
2	Кабинет физики	1	1	95%	100%	100%	№3 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
3	Кабинет информатики (214)	1	1	95%	100%	100%	№2 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет химии	1	1	90%	100%	100%	№4 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет технологии (швейный) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№6 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет технологии (кулинария) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№7 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет технологии (мальчики)	1	1	90%	100%	100%	№8 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет информатики 113	1	1	95%	100%	100%	№1 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет биологии	1	1	80%	100%	100%	№5 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
10	Кабинет математики	4	4	90%	100%	100%	№11 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
11	Кабинет русского языка и литературы	3	3	90%	100%	100%	№12 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
12	Кабинет истории	2	2	95%	100%	100%	№13 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
13	Кабинет географии	1	1	90%	100%	100%	№14 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	Не имеется
14	Кабинет иностранного языка	4	4	90%	100%	100%	№15 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
15	Кабинет ОБЖ	1	1	90%	100%	100%	№16 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется
16	Кабинет ИЗО	1	1	90%	100%	100%	№17 от 25.06.2019 г.	удовлетворительное	имеется

(ПЭ – план эвакуации)

Наименование	Кол-во
--------------	--------

Компьютер	99
Ноутбук	38
Интерактивная доска	7
Магнитно-маркерная доска	26
Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive	26
Документ камера	33
Проектор	34
Сканер	3
Многофункциональное устройство принтер/копир/сканер	53
Принтер многофункциональный цветной	12
Плоттер	2
Микроскоп цифровой	3
Микроскоп световой	20
Конструктор для детей	30

В 2019 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее оборудование:

Наименование	Количество
Облучатель ОРУБп-3-3-КРОНТ-(Дезар-4)	2
Металлодетектор стационарный рамочный "АРКА исп.1М"	1
Контейнер для раздельного сбора отходов 3 секции	1
Ель интерьерная Рублевская, высота 4,5 м (цвет зеленый)	1
Стартовый комплект для класса LEGO Mindstjrms EV4 (4)	3
Стартовый комплект для класса LEGO WeDo 2.0 (4)	3
Прибор для наблюдения линейчатых спектров	1
Буклетница двусторонняя K-System K6/Alucase формате Ф3 в сумке	2
Демонстрационное оборудование д/каб.психолога (Каскад волокон "Звездный дождь" с пультом Д/У-100)	1
Демонстрационное оборудование д/каб.психолога: Сенсорный уголок "Зеркальный обман"	1
Демонстрационное оборудование д/каб.психолога: Напольный ковер "Звездное ноебо" с пультом Д/У	1
Демонстрационное оборудование д/каб.психолога: Профессиональный шар зеркальный "3 в1"	1
Шкаф комбинированный 800*500*2300 Ольха	1
Настольный футбол "FOOSMASTER"	2
Стол угловой 1670(550)*1250(600)*750 Венге/Вишня, кр.Венге	2

Финансовый отчет за 2019 год

По плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №10» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2020 годов поступления по субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели за 2019 год составляют – 112775636.53 рубля, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 104929393,2 рубля;
- целевые субсидии – 7846243,33 рубля.

Привлеченные средства:

- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2019 году составили 1417683,13 рублей, в том числе:
- доходы от аренды – 221907,01 рублей. Арендаторов в 2019 году было – 8;
- доходы от безвозмездных поступлений: целевые средства на проведение мероприятий от физических лиц – пришкольный лагерь – 200423,76 рублей;
- на возмещение коммунальных услуг арендаторами – 55431,89 рубль;
- дополнительные платные образовательные услуги – 739486,82 рублей;
- целевые поступления от физических и юридических лиц - вариативная программа 66500,00 рублей;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан – 122032,80;
- пени, штрафы от юридических и физических лиц – 11900,85

Денежные средства были использованы:

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата	64126172,66
Прочие выплаты (льготный отпуск, выплата при выходе на пенсию,)	1938545,30
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	19362521,31
Услуги связи (связь, интернет)	183960,96
Коммунальные услуги	4402154,96
Работы, услуги по содержанию имущества	2664864,53
Прочие работы, услуги (в том числе: питание учащихся)	12962177,08
Страхование	9367,36
Прочие расходы: госпошлина, штрафы, транспортный налог, налог на имущество	994233,05
Увеличение стоимости основных средств	5697455,80
Увеличение стоимости материальных запасов (Медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, комплектующие к оргтехнике, учебные расходы, прочие расходные материалы)	2242656,53
Итого:	114584109,54

В 2019 году на капитальный ремонт было выделено 495870 рублей на выполнение проектных работ на капитальный ремонт пищеблока.

В рамках реализации муниципальной программы ""Доступная среда в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" приобретено светодиодное табло красного свечения, портативная индукционная система на сумму 61980 рублей; на приобретение ленты для разметки и маркировки, алюминиевой полосы с двумя вставками, круга для обозначения преграды, таблички с дублированием шрифта Брайля

выделено 13020 рублей.

На текущий ремонт выделено: 166188 рублей на приобретение строительных материалов.

По целевым средствам на приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря выделено 337700 рублей на приобретение пароконвектомата.

В рамках реализации муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» выделено – 24800 рублей на организацию изготовления и распространения свето-возвращающих приспособлений.

В рамках реализации муниципальной программы "Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" выделены средства на ремонт и испытание ограждения кровли в сумме 157800 рублей; на огнезащитную обработку конструкций выделено 21850 рублей; на замену противопожарной двери выделено 27000 рублей.

В рамках реализации муниципальной программы "Реализация проекта "Инициативное бюджетирование" на 2018-2022 годы", на устройство перегородок под гардеробную выделено 779405,94 рублей

На финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Тюменской области (резервный фонд Правительства Тюменской области) на приобретение спортивного оборудования выделено 13360 рублей.

В 2019 году путем проведения запросов котировок и электронных аукционов из средств округа за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ приобретено: учебники на сумму 616984,60 рублей, рабочие тетради на сумму 109500 рублей, ученическая мебель на сумму 1420370 рублей, и на сумму 410400 бумага для офисной техники на сумму 139200 рублей. Из средств по реализации муниципальной программы "Реализация проекта "Инициативное бюджетирование" на 2018-2022 годы" выполнены работы по устройству перегородок под гардеробную.

В 2019 году учреждением заключен энергосервисный контракт на оказание услуг (осуществление действий) направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования электрической энергии на цели внутреннего освещения

Приобретение основных средств в 2019 году за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ:

Учебное оборудование, в том числе:			
Наименование нефинансового актива	Единица	количество	Сумма

	измерения		
Принтеры	Шт.	8	392000,00
Шлифмашина	Шт.	1	9667,00
Перфоратор	Шт.	1	10667,00
Флаги	Шт.	3	3870,00
Маршрутизатор	Шт.	1	2790,00
МФУ	Шт.	8	140032,00
Проекторы	Шт.	6	212796,00
Шуруповерт	Шт.	1	6420,00
Рубанок, струбица	Шт.	3	7097,00
Интерактивная панель	Шт.	1	395000,00
Телевизор	Шт.	2	85160,00
Ноутбуки	Шт.	2	91360,00
Дозиметр Радекс	Шт.	1	7800,00
Шахматные часы	Шт.	5	11 290,00
Мебель ученическая:	Шт.	662	2909120,00
Столы ученические	Шт.	190	1268240,00
Стулья ученические	Шт.	360	927900,00
Ученическая банкетка	Шт.	10	119900,00
Шкафы	Шт.	91	505590,00
Кресло для компьютерного класса	Шт.	11	87490,00
Библиотечный фонд (учебники, пособия)	Шт.	1891	661582,90
Принтеры	Шт.	8	392000,00
Шлифмашина	Шт.	1	9667,00
Перфоратор	Шт.	1	10667,00
Флаги	Шт.	3	3870,00
Маршрутизатор	Шт.	1	2790,00
МФУ	Шт.	8	140032,00
Проекторы	Шт.	6	212796,00
Шуруповерт	Шт.	1	6420,00
Рубанок, струбица	Шт.	3	7097,00
Интерактивная панель	Шт.	1	395000,00

Приобретение за счет 09.01.01/16/На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов, инвентаря:

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Пароконвектомат ПКА 10-1/1 ПМ2	Шт.	1	337700,00

Приобретение за счет средств на финансирование заказов избирателей:

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Спортивное оборудование	Шт.	47	133600,00

Приобретение из внебюджетных средств:

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Стенд	шт	1	3000,00
Жалюзи	шт	30	120288,60
Макет окна	шт	1	9950,00
Видеокамера	шт	7	12750,00
Гирлянда	шт	10	32500,00
Ель	шт	3	30000,00
Стенд	шт	52	208488,60
Жалюзи	шт	1	3000,00
Итого:	шт	30	120288,60

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профориентационная работа подразумевает несколько направлений деятельности:

1. Организационно-методическая работа:

- деятельность координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

2. Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

3. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- организация и проведение профориентационной работы;
- руководство кружками, спортивными секциями, общественными ученическими организациями;
- помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе общественных формирований школы.

Определение выпускников средней школы выглядит следующим образом:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы г. Нижневартовска	Поступили в ВУЗы за пределами г. Нижневартовска	Поступили в ССУЗ	Поступили в колледж, лицей	Трудоустроены
11	47	9	17	10	-	10

Сравнительная статистика по итогам определения выпускников средней школы показала следующие результаты:

		2015	2016	2017	2018	2019
Поступили в ВУЗы	В г. Нижневартовске	74 %	78%	81%	26%	20%
	Вне г. Нижневартовска				39%	37%
Поступили в ССУЗы		12%	11%	15%	9%	22%
Трудоустроены		14%	7%	4%	13%	22%
Поступили в колледж, лицей		0	0	0	13%	-
Служба в армии		0	4%	0	0	2%

Анализ данных показывает, что среди выпускников высок рейтинг высшего образования. Однако, количество выпускников поступивших в ВУЗы в 2019 году ниже чем в предыдущем году, в то же время увеличилось число выпускников продолживших обучение в ССУЗах. Количество трудоустроенных по окончании обучения вернулось увеличилось.

Поступление выпускников 11-х классов (сводные за 5 лет):

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Юриспруденция, экономика, менеджмент		Педагогика		Инженерные специальности		Здравоохранение		Трудоустройство, армия	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	47	8	18	4	9	5	1	3	7	1	2

2018	23	4	17	7	30	5	22	4	17	3	13
2017	26	8	31	2	8	10	40	3	12	3	12
2016	45	16	36	3	7	7	16	4	9	3	7
2015	47	18	38	4	9	8	17	7	15	2	5

ВЫВОДЫ:

1. Большинство выпускников поступает в ВУЗы, что свидетельствует о серьезной учебной подготовке, высоком рейтинге высшего образования
2. Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся с целью более полной реализации потребностей региона
3. Классным руководителям 9,11 классов продолжить работы с обучающимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2019 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет 14140 единиц.

Фонд медиатеки насчитывает 146 экземпляров по 13 отраслям знаний. Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предметам. Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов, контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям исследовательской и научной деятельностью создан Банк ссылок на интернет-ресурсы по различным направлениям научной и исследовательской деятельности, включающий 187 ссылок на сайты образовательной направленности, прошедшие контентную фильтрацию.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Библиотечный фонд школы формируется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении.
- Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100%.
- Объём библиотечного фонда - 24328 экземпляров;

- Объем художественного фонда – 3510 экземпляров.
- Пополнился фонд учебной, учебно-методической и справочной литературой на 4403 экз.

Литература террористической и экстремисткой направленности в фонде библиотеки "МБОУ "СШ №10" отсутствует и в 2019 учебном году в библиотеку **не поступала**.

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №10», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	713 чел.	716 чел.	729 чел.	790 чел.	851 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 чел.	309 чел.	327 чел.	362 чел.	398 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 чел.	336 чел.	352 чел.	348 чел.	395 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 чел.	45 чел.	50 чел.	80 чел.	58 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262чел./40%	254 чел./40,8%	260 чел./40,88	248 чел./31,3%	230 чел /27%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла	4 балла	3,6 балла	3,7 балла	4,18 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9 балла	3,5 балла	3,3 балла	3,1 балла	3,75 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла	65 баллов	68 баллов	68 баллов	67 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,9 балла	52 балла	27 баллов	41 балл	49 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 чел. /1,7%	1 чел./1,4%	2чел./2,7	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0	1 чел. /1,7%	1 чел./1,4%	2чел./2,7	0

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса					
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,4%	0	0	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 чел. /1,7%	1 чел./1,4%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,4%	0	0	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 чел. /1,7%	0	0	3 чел / 7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7%	0	0	2	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354/49,6%	716 чел. /100%	729 чел./100%	790 чел./100%	851 чел./100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/25%	91 чел. / 13%	93 чел./12,7%	268 чел./34%	357/42%
1.20.	Муниципального уровня					27 чел./3,1%
1.21.	Регионального уровня	32/33%	2 чел./2,2%	6 чел./6%	20 чел./3%	2 чел./0,2%
1.22.	Федерального уровня	60/17%	4 чел./4,4%	1 чел./1%	2 чел./2,6%	10 чел./1,17%

1.23.	Международного уровня	1/0,5%	72чел./79%	0	0	2 чел./0,2%
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 чел./13%	45чел./6%	0	48 чел./6%	0
1.26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	729 чел./100%	790 чел./100%	851/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.	51чел.	52чел.	49чел.	48
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./94%	46чел./90%	48 чел./92%	45чел./92%	43/90%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел./94%	46чел./90%	48 чел./92%	45чел./92%	43/90%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./6%	5чел./10%	4чел./7%	4чел./8,2%	5/10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./6%	5чел./10%	4чел./8%	4чел./8,2%	5/10%
1.32.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37чел./75%	37чел./73%	37чел./71%	28 чел./57%	23/48%
1.32.2.	Высшая	28чел./57%	30чел./51%	30чел./58%	22чел./ 45%	21/44%

1.35.	Первая	9чел./18%	7чел./14%	7чел./13%	6 чел./12%	2/4%
1.35.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.35.2.	До 5 лет	14 чел./28,6%	8чел./16%	6 чел./11%	7чел./14%	10/21%
1.36.	Свыше 30 лет	6чел./12%	7чел./14%	8 чел./15%	9чел./18%	6/13%
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./24%	5чел./10%	7чел./13%	9чел./18%	12/25%
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./12%	7чел./14%	4чел./8%	5чел./10%	5/10%
1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./100%	52 чел./100%	52 чел./100%	49 чел./100%	48/100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./95%	52 чел./100%	52 чел./100%	49 чел./100%	48/100%
2	Инфраструктура					
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,47 единиц	7,24 единиц	7,24 единиц	8,5 единиц	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7 единиц	20,22 единиц	20,22 единиц	19,7 единиц	16.6 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	713 чел./100%	716 чел./100%	729 чел./100%	790чел./100%	851/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м

15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы соответствующие нормативно-правовые и организационные условия для эффективной организации образовательного процесса.

Сравнивая показатели деятельности школы, установленные Федеральными органами исполнительной власти, за последние 3 учебных года прослеживается тенденция к снижению качества образовательной деятельности школы.

Анализ значений показателя 1 дает возможность проследить увеличение контингента обучающихся начальной и основной общей школы (1.1, 1.2, 1.4), положительную динамику роста среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по основным предметам: русскому языку и математике (1.5, 1.6, 1.7, 1.9), отсутствие обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации результаты ниже установленного минимального количества баллов по основным предметам (1.10, 1.11, 1.12, 1.13), отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об образовании, повышение показателя получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (1.16), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (1.18, 1.19, 1.20, 1.21).

Итоги работы образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году обсуждались на Педагогическом совете (25.03.2020) года, на производственном совещании, на заседании Управляющего совета (20.04.2020). После обсуждения работы школы были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, из которых вытекают задачи на 2020 год.

Результаты образовательной деятельности в школе соответствуют муниципальному заданию: качественные показатели успеваемости по школе, количественные показатели средней наполняемости по классам и школе, что свидетельствует о планомерной, системной работе всего педагогического коллектива. Показателем соответствия качества предоставляемых образовательных услуг является высокий уровень

удовлетворённости потребителей.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 1-9 классах, в том числе федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка к введению ФГОС СОО.

- Повышение качества и уровня обученности обучающихся.
 - Повышение уровня воспитанности обучающихся.
 - Сохранение количества отличников и хорошистов при переходе обучающихся на следующий уровень обучения.
 - Организация профильных лагерных смен с целью подготовки обучающихся к ГИА.
 - Достижение результатов ГИА не ниже городского уровня.
 - Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
 - Организация работы Школы полного дня для 1 и 2 классов.
 - Совершенствование информационной системы «Школьное питание».
 - Сохранение стабильных показателей уровня здоровья обучающихся.
 - Совершенствование системы электронного доступа в школу.
 - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в социально значимых проектах, в городских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах.
 - Сохранение количества участников и призеров предметных олимпиад.
 - Расширение спектра деятельности ученических добровольных объединений.
 - Использование воспитательного потенциала поискового отряда «Пересвет», Комнаты боевой и трудовой славы, экспозиции, посвящённой 50-летию освоения Самотлорского месторождения, в мероприятиях патриотической направленности.
 - Развитие волонтерского движения.
 - Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта и в «группе риска».
-