Расположи предложения так, чтобы получился связный текст.

|  |
| --- |
| Она дотронулась до ежа и взвизгнула от боли. |
| Колючие иголки у симпатичного зверька. |
| Они зажили только через три дня.  |
| Девочка захотела взять его в руки. |
| Маша увидела в лесу ёжика. |
| У Маши на руках появились ранки. |

|  |
| --- |
| Она дотронулась до ежа и взвизгнула от боли. |
| Колючие иголки у симпатичного зверька. |
| Они зажили только через три дня.  |
| Девочка захотела взять его в руки. |
| Маша увидела в лесу ёжика. |
| У Маши на руках появились ранки. |

|  |
| --- |
| Она дотронулась до ежа и взвизгнула от боли. |
| Колючие иголки у симпатичного зверька. |
| Они зажили только через три дня.  |
| Девочка захотела взять его в руки. |
| Маша увидела в лесу ёжика. |
| У Маши на руках появились ранки. |

Работа в парах. Прочитай предложения. Отметь галочкой те, из которых можно составить текст. Измени порядок предложений так, чтобы был ясен ход событий. Перед предложением в окошке поставь его порядковый номер.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Солнечные лучи весело играли с рекой.  |
|  | На столе стоит стакан с соком. |
|  | Скачет белка по веткам, несёт три орешка |
|  | На улице пасмурно и дождливо. |
|  | Вот старый дуб, остановилась белочка. |
|  | Скоро наступит зима, выпадет снег. |
|  | Здесь, в дупле дерева, её домик. |
|  | Прыгнула она в дупло и спрятала орешки. |
|  | Поднялся ветер, зашумели листья деревьев. |
|  | Много забот у белочки осенью. |

Работа в парах. Прочитай предложения. Отметь галочкой те, из которых можно составить текст. Измени порядок предложений так, чтобы был ясен ход событий. Перед предложением в окошке поставь его порядковый номер.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Солнечные лучи весело играли с рекой.  |
|  | На столе стоит стакан с соком. |
|  | Скачет белка по веткам, несёт три орешка |
|  | На улице пасмурно и дождливо. |
|  | Вот старый дуб, остановилась белочка. |
|  | Скоро наступит зима, выпадет снег. |
|  | Здесь, в дупле дерева, её домик. |
|  | Прыгнула она в дупло и спрятала орешки. |
|  | Поднялся ветер, зашумели листья деревьев. |
|  | Много забот у белочки осенью. |

Работа в парах. Прочитай предложения. Отметь галочкой те, из которых можно составить текст. Измени порядок предложений так, чтобы был ясен ход событий. Перед предложением в окошке поставь его порядковый номер.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Солнечные лучи весело играли с рекой.  |
|  | На столе стоит стакан с соком. |
|  | Скачет белка по веткам, несёт три орешка |
|  | На улице пасмурно и дождливо. |
|  | Вот старый дуб, остановилась белочка. |
|  | Скоро наступит зима, выпадет снег. |
|  | Здесь, в дупле дерева, её домик. |
|  | Прыгнула она в дупло и спрятала орешки. |
|  | Поднялся ветер, зашумели листья деревьев. |
|  | Много забот у белочки осенью. |