Конспект пробного урока по ИЗО в школе №2 г. Каргополь

Учитель: Зубова Галина Александровна

Методист: Первушина Татьяна Валентиновна

Тема: Художник в цирке

Цель: Обобщить знания детей о цирке
Задачи:

 Образовательные:

-расширить представление детей о цирковом искусстве, о профессии артистов цирка;

- учить рисовать композицию цирка

Развивающие:

-развивать творческие способности

-развивать моторику рук

Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду цирковых артистов;

-воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, воображение.

1.Оборудование для учителя: учебник, альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, ластики, краски, кисточки, восковые мелки, образец работы, «Песня о цирке», «Марш» И.Дунаевский из к/ф «Цирк».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы |  Содержание |  Примеч. |
| Организационный момент. | Здравствуйте, ребята. Меня зовут Виктория Юрьевна. Сегодня я проведу у вас урок ИЗО.Начинается урок,Он пойдет ребятам впрок,Постарайтесь все понять,Хорошо запоминать.- Давайте проверим, все ли готово у вас к уроку? ( альбом, учебник, простой карандаш, краски или цветные карандаши, восковые мелки, кисточки, баночка с водой)**Постановка темы и цели урока**- Отгадайте загадку и вы узнаете тему сегодняшнего урока     Есть страна на белом свете,     Где сильны все и отважны.     Звери взрослые и дети –     Ловок там и весел каждый.     Обезьяны, попугаи, тигры,     Львы, слоны, медведи     Здесь танцуют и играют,     Ездят на велосипеде.     Посмотрите-ка: гимнасты,     Силачи и акробаты     Ловко ходят по канату, -     Тут артист и клоун каждый- Как называется эта страна?  Дети: Цирк! - какая тема нашего урока?А кто из вас хоть один раз был в цирке?- Великолепно, хорошо! Цирк любят взрослые и дети*Рассказ учителя*Цирк - в переводе с латинского означает  «круг». Первый Международный День цирка прошел 17 апреля в  2010 году. А в этом году этот праздник будет отмечаться уже в третий раз.Россия славится своими цирковыми династиями, самыми известными из которых  являются Дуровы, Запашные, Филатовы, Багдасаровы.**презентация**- Один из самых старейших цирков России – Московский цирк Никулина на Цветном бульваре в Москве считается одним из лучших цирков мира. (слайд 2)Самым большим цирком в мире является Московский государственный цирк на проспекте Вернадского. Он был открыт 30 апреля 1971 года. За время своего существования Цирк представил более 100 различных программ, в которых принимали участие лучшие артисты русского и зарубежного цирка. (слайд 3)1. **Беседа о цирковых профессиях**

- Какие цирковые профессии вы можете назвать? (Жонглер, дрессировщик, эквилибрист, иллюзионист, гимнаст, клоун.)(слайды 4, 5)- Как вы думаете, кто делает костюмы цирковым артистам?Есть такая профессия в цирке – художник по костюмам. Это он придумывает одежду для артистов, старается сделать ее необычной, красочной (обтягивающие, блестящие костюмы гимнастов, строгие или загадочные у фокусников), а для клоуна – смешной, яркой.- Какие цвета присутствуют в одежде клоуна? (светлые, солнечные и т. д.)**Физминутка** - Кто знает, как называется перерыв между действиями спектакля? (Антракт)- Вот и у нас с вами антракт. Вообразите себя дрессированными мартышками. Мы веселые мартышки,Мы играем громко слишком,Мы в ладоши хлопаем,Мы ногами топаем,Надуваем щечки,Скачем на носочкахДружно прыгнем к потолку,И друг другу дажеЯзычки покажем!Гримасы все состроим.Как скажу я слово три,Все с гримасами замри.Раз, два, три!- откройте учебники на с. 79,рассмотрите работы, которые нарисовали другие ребята. -Посмотрите какие яркие, красочные, рисунки получились.- посмотрите, какие рисунки нарисовала я.-ваша главная задача: нарисовать рисунок на тему цирка, главное, чтобы рисунок получился яркий, смелый.Приступайте к работе! **Самостоятельная работа****Итог урока**Выставка рисунков. Какие профессии цирка вы запомнили? Кто такие жонглеры? Чем занимается художник в цирке?  Очень приятно отметить, что все на уроке справились с заданием.**6.Рефлексия**Ребята, вам понравился сегодняшний урок? Как вы думаете, мы справились с нашей задачей? Что вам помогло в работе? Вы сегодня все  молодцы, хорошо работали. – Похлопайте в ладоши, кто считает, что справился с сегодняшним заданием, кто считает, что ему не хватило времени, пусть погладит себя по голове и скажет: «Не унывай дружок, в следующий раз непременно успею». |  |