Конспект пробного урока по ИЗО в школе №2 г. Каргополь

Учитель: Зубова Галина Александровна

Методист: Первушина Татьяна Валентиновна

Тема: Художник в цирке

Цель: Обобщить знания детей о цирке  
Задачи:

 Образовательные:

-расширить представление детей о цирковом искусстве, о профессии артистов цирка;

- учить рисовать композицию цирка

Развивающие:

-развивать творческие способности

-развивать моторику рук

Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду цирковых артистов;

-воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, воображение.

1.Оборудование для учителя: учебник, альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, ластики, краски, кисточки, восковые мелки, образец работы, «Песня о цирке», «Марш» И.Дунаевский из к/ф «Цирк».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примеч. |
| Организационный момент. | Здравствуйте, ребята. Меня зовут Виктория Юрьевна. Сегодня я проведу у вас урок ИЗО.  Начинается урок,  Он пойдет ребятам впрок,  Постарайтесь все понять,  Хорошо запоминать.  - Давайте проверим, все ли готово у вас к уроку? ( альбом, учебник, простой карандаш, краски или цветные карандаши, восковые мелки, кисточки, баночка с водой)  **Постановка темы и цели урока**  - Отгадайте загадку и вы узнаете тему сегодняшнего урока       Есть страна на белом свете,       Где сильны все и отважны.       Звери взрослые и дети –       Ловок там и весел каждый.       Обезьяны, попугаи, тигры,       Львы, слоны, медведи       Здесь танцуют и играют,       Ездят на велосипеде.       Посмотрите-ка: гимнасты,       Силачи и акробаты       Ловко ходят по канату, -       Тут артист и клоун каждый  - Как называется эта страна?  Дети: Цирк!  - какая тема нашего урока?  А кто из вас хоть один раз был в цирке?  - Великолепно, хорошо! Цирк любят взрослые и дети  *Рассказ учителя*  Цирк - в переводе с латинского означает  «круг». Первый Международный День цирка прошел 17 апреля в  2010 году. А в этом году этот праздник будет отмечаться уже в третий раз.  Россия славится своими цирковыми династиями, самыми известными из которых  являются Дуровы, Запашные, Филатовы, Багдасаровы.  **презентация**  - Один из самых старейших цирков России – Московский цирк Никулина на Цветном бульваре в Москве считается одним из лучших цирков мира. (слайд 2)  Самым большим цирком в мире является Московский государственный цирк на проспекте Вернадского. Он был открыт 30 апреля 1971 года. За время своего существования Цирк представил более 100 различных программ, в которых принимали участие лучшие артисты русского и зарубежного цирка. (слайд 3)   1. **Беседа о цирковых профессиях**   - Какие цирковые профессии вы можете назвать?  (Жонглер, дрессировщик, эквилибрист, иллюзионист, гимнаст, клоун.)  (слайды 4, 5)  - Как вы думаете, кто делает костюмы цирковым артистам?  Есть такая профессия в цирке – художник по костюмам. Это он придумывает одежду для артистов, старается сделать ее необычной, красочной (обтягивающие, блестящие костюмы гимнастов, строгие или загадочные у фокусников), а для клоуна – смешной, яркой.  - Какие цвета присутствуют в одежде клоуна? (светлые, солнечные и т. д.)  **Физминутка**  - Кто знает, как называется перерыв между действиями спектакля? (Антракт)  - Вот и у нас с вами антракт. Вообразите себя дрессированными мартышками.  Мы веселые мартышки,  Мы играем громко слишком,  Мы в ладоши хлопаем,  Мы ногами топаем,  Надуваем щечки,  Скачем на носочках  Дружно прыгнем к потолку,  И друг другу даже  Язычки покажем!  Гримасы все состроим.  Как скажу я слово три,  Все с гримасами замри.  Раз, два, три!  - откройте учебники на с. 79,рассмотрите работы, которые нарисовали другие ребята.  -Посмотрите какие яркие, красочные, рисунки получились.  - посмотрите, какие рисунки нарисовала я.  -ваша главная задача: нарисовать рисунок на тему цирка, главное, чтобы рисунок получился яркий, смелый.  Приступайте к работе!  **Самостоятельная работа**  **Итог урока**  Выставка рисунков. Какие профессии цирка вы запомнили? Кто такие жонглеры? Чем занимается художник в цирке?  Очень приятно отметить, что все на уроке справились с заданием.  **6.Рефлексия**  Ребята, вам понравился сегодняшний урок? Как вы думаете, мы справились с нашей задачей? Что вам помогло в работе? Вы сегодня все  молодцы, хорошо работали. – Похлопайте в ладоши, кто считает, что справился с сегодняшним заданием, кто считает, что ему не хватило времени, пусть погладит себя по голове и скажет: «Не унывай дружок, в следующий раз непременно успею». |  |