**Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование». 6 класс.**

1.Укажите правильный ответ на вопрос: «Какие значимые части слова могут входить в основу»?

 А) приставка, корень, суффикс, окончание;

 Б) приставка, корень, суффиес;

 В) корень, окончание.

Приведите свой пример слова, построенного по этому принципу, выделите части слова.

2. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква А.

 А) р…сток, пол…жить, к…саться;

 Б) к…сательная, пол…гать, з…ря;

 В) приг…ревший; Р…стов, р…сти.

Приведите свой пример двух слов с чередованием Е-И в корнях слов, чтобы в одном было Е, в другом – И, обозначьте условия выбора буквы.

3. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква Ы.

А) меж…нститутский, под…грать, с…грать;

 Б) по…грать, под…тожить,раз…скать;

 В) роз…ск, под…скать, раз…граться.

Приведите свои два примера написания И после приставок.

4. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква Е.

А) пр…датель, пр…интересный, пр…града;

Б) пр…рода, пр…глашение, пр…следовать;

 В) пр…кратить, пр…ступление, пр…бить.

Докажите, что слово ***пр,,,творить*** можно написать по – разному. Объясните, составив словосочетания с этим словом.

5. Укажите порядок словообразовательного разбора

 А) указать части слова, способ словообразования;

 Б) написать словообразовательную цепочку всех однокоренных слов, обозначив корень;

 В) найти слово, от которого образовано данное слово, указать производящую основу, обозначить части слова, при помощи которых образовано данное слово, указать способ словообразования.

Сделайте морфемный и словообразовательный разбор слова ***пушок.***