Тема

«Интерактивные формы работы с детьми и родителями в приобщении

к истории и культуре родного края»

Ф.И.О.: Вилимавичюте Ирина Ромуальдовна

Учреждение: МБДОУ «Детский сад № 113

Должность: воспитатель

1. Огромная роль в воспитании любви к родному краю отводится народной истории и культуре, её традициям. Общение с народной историей и культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым. В процессе работы ребёнок раскрывается как цветок, а родители начинают интересоваться народной историей и культурой, видя изменения в своём ребёнке. Решение задач воспитания у дошкольников любви к своему дому, к своей родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего малой Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

Цель и задачи работы с родителями представлены на слайде.

Формы работы с родителями: анкетирование, участие в творческих выставках, проектная деятельность, участие в фотовыставках, создание альбомов, посещение занятий, участие в предпраздничных посиделках. Приобщение детей и родителей к традиционной народной истории и культуре должен осуществлять детский сад. Как сделать эту работу интересной и для детей, и для родителей? Мы используем новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

2. Основная цель организуемых мероприятий – приобщение детей и родителей к истории и культуре родного края, сближение поколений, укрепление детско-родительских отношений. Основной принцип – приоритетность регионального исторического и культурного наследия: воспитание патриотизма с целью уважения к своему прошлому и настоящему, приобщение к национальному историческому и культурному наследию, традициям. Разнообразие форм и методов работы позволяет эффективно вести работу в данном направлении. Перечислим формы работы: мероприятия с использованием ИКТ, работа в мини - музеях, проектная деятельность, презентации, создание фильмов, пополнение медиа-теки, Интернет ресурсы, совместные обрядовые праздники.

3. НОД с использованием информационных коммуникационных технологий мы эффективно включаем в различные виды образовательных областей, в т.ч. при ознакомлении детей с историей и культурой родного края. Включаем в занятия виртуальные экскурсии, презентации, слайд – шоу, интерактивные игры. Фото отчеты с таких занятий мы размещаем для родителей на сайте детского сада и в группе в VK.com.

4. Этнографический мини-музей нашего ДОУ «Русская изба» функционирует с 1998 года. Это мощное средство восприятия исторического сознания, доступное и интересное не только детям, но и их родителям: обращение к предметному миру старины, подход к культуре прошлого через предметы старины, в которых воплощена история, прошлое и настоящее, на которых оставил след те, кто ими владел. Знакомясь с подлинными вещами, дети и родители осознают, как много могут рассказать предметы о реальном человеке, который жил когда-то. Прошло много лет, а они сохранились и донесли до нас информацию о жизни, быте и укладе прошлого.

В экспозиционном зале воссоздан интерьер крестьянской избы: «красный угол» с иконами, стол с самоваром и лавками, печь с ухватом и кочергой, полки с посудой и горшками; в «Бабьем закутке» - деревянная кровать, покрытая лоскутным одеялом, домотканый коврик, в зыбке, прикрепленной к потолку, лежит малыш (кукла); сундук с вещами, прялки, резное зеркало.

В мини-музее представлены росписи нашего края, предметы народно-прикладного искусства. На занятиях по авторской программе «Изучаем родной край» дети имеют возможность непосредственно ознакомиться с историей создания росписей, с их элементами, оценить красочность и многообразие цветовой гаммы. Дети и родители выполняют прекрасные работы для выставок на основе северных росписей.

Традиционными являются встречи с родителями в мини - музее: семейные вечера, на которые собираются не только мамы и папы, но с удовольствием приходят бабушки и дедушки, вспоминают свои семейные традиции, играют с детьми. В течение года проходили встречи на следующие темы: «Традиции русской семьи», «Народная игрушка», «Обрядовые куклы» с проведением мастер-класса по изготовлению куклы.

5. Одним из важных аспектов работы мы считаем ознакомление детей и родителей с жизнью и творчеством нашего великого земляка М.В. Ломоносова. В программе «Изучаем родной край» выделен блок занятий, посвященный М.В. Ломоносову. Одной из форм работы - тесное взаимодействие с родителями в проектной деятельности. Результатом такой работы стал проект «Ломоносову посвящается…».

Проблема: Формирование знаний родителей и детей о жизни и творчестве М.В. Ломоносова, недостаток в информационном и демонстрационном материале.

Цель: Расширение представлений о жизни и творчестве М.В. Ломоносова, тесное взаимодействие с родителями в данной работе, пополнение экспозиции мини – музея М.В. Ломоносова, центров краеведения, медиа – теки. Задачи: 1. Формировать у детей и родителей интерес к жизни и творчеству М.В. Ломоносова.

2. В детском саду создать условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников и их родителей интереса к М.В. Ломоносову.

3. Привлечь родителей к работе МБДОУ по данной теме.

Результаты:

Дети и родители получили знания о жизни и творчестве М.В. Ломоносова, приняли активное участие в мероприятиях ДОУ, выполнили все пункты проекта. Благодаря участию в проекте, осуществляется тесное взаимодействие с детьми и родителями по вопросам развития интереса к жизни и творчеству нашего великого земляка М.В. Ломоносова.

6. Ещё один плюс – дистанционное обучение родителей. Мы предлагаем родителям диски с виртуальными экскурсиями: «Места г. Архангельска с именем Ломоносова», «Село Ломоносово», «Памятник Петру 1», «Памятники искусства г. Архангельска», «Поморский край»; мультимедийные презентации, интерактивные игры, информационный и демонстрационный материал для закрепления дома знаний, используемых на занятиях в детском саду. Если ребёнок пропустил занятия по разным причинам, он может наверстать упущенное, просмотрев дома с родителями представленный материал. А родители, изучив информационный материал, могут объяснить ребенку представленный фильм или иллюстрации, поиграть в игры.

7. Творческая группа работников дошкольного учреждения создала сайт «Детский сад «Ветерок». Заинтересованные родители имеют возможность ознакомиться с жизнью учреждения через Интернет, просмотреть и обсудить фоторепортажи и видеоматериалы о различных мероприятиях: экскурсии (в краеведческий музей, в детскую библиотеку № 3), занятия («Сороки», «Из Холмогор в Москву», «Ломоносовские мозаики», «Пасха», «Якие мы, поморы!»), повседневная жизнь (сюжетно-ролевые игры в мини-музее, дидактические и интерактивные игры). Многие родители сами размещают свои видео - записи, фоторепортажи с мероприятий на сайте ДОУ, сами общаются на форуме. В нашей группе создано сообщество «Кораблик» в VK.com. здесь мы размещаем информацию о мероприятиях, посвященных нашей жизни в группе, обсуждаем новости, делимся своими впечатлениями, размещаем материалы по краеведению, интерактивные игры.

8. Семья и ДОУ, как известно, два основных института социализации ребенка. Именно поэтому нам нужно помочь родителям восполнить имеющиеся у них пробелы в знаниях об истории и культуре родного края, научить сотрудничать с ребенком, любить и понимать его. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс приобщения детей к истории и культуре родного края, разнообразные инновационные формы проведения мероприятиях стали отличительной чертой нашего ДОУ. Мы надеемся, что наша совместная работа будет продолжена родителями в дальнейшем, даст ребёнку вырасти чутким, отзывчивым, любящим свой родной край и Родину.