Кондрацкова Полина Алексеевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ЛМИ г. Саратова,

Саратов, 2017 год

**Индивидуальная карта**

**для 7 класса по теме**

**Понятие степени с целым показателем**

**Учитель: Кондрацкова Полина Алексеевна**

**Предмет:** алгебра 7 класс

**Цель:**  проверка умений применять свойства степени

**Индивидуальная карта**

Для закрепления и коррекции знаний по теме «понятие степени с целым показателем» разрабатывается специальная система задач. Структура рабочей карты включает:

–три типовых задания, расположенные по возрастанию уровня их сложности;

Ученик должен за ограниченное время(10 минут) решить три задания, чтобы получить оценку «отлично». Если решено три задания с незначительными вычислительными ошибками - ставится оценка «хорошо»; если решено только два задания – оценка «удовлетворительно», во всех других случаях – «неудовлетворительно».

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 Вычислите: (-5)3; -17-2; ((2)3)-2; 7-1+5-2; Сравните: -27 и 2-7; 28 и 44; Запишите в виде степени с целым показателем, если a≠0 и b≠0: a4\*a-2; a7:a-4; a5:a17; ((ab)-3)4;  | Вариант 2 Вычислите: -73; (-18)-2; ((2)-3)2; 3-3-2-2; Сравните: 3-5 и 5-3; 45 и 210; Запишите в виде степени с целым показателем, если a≠0 и b≠0: a3\*a-5; a9:a-6; a3:a19;((ab)7)-2;  |