**Поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык»**

**8 класс**

**Учитель Запольских Людмила Александровна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Учебная**  **неделя** | **Тема урока** |
| 1. | 1 | Функции русского языка в современном мире. |
| 2. | **КР Входная контрольная работа** |
| 3. | Анализ контрольных работ и работа над ошибками |
| 4 | **Повторение изученного в 5-7 классах.** Лексика и фразеология |
| 5 | 2 | Богатство и выразительность русского языка. |
| 6 | Выразительные средства языка |
| 7 | Морфемика и словообразование |
| 8 | Орфография. Безударные гласные в корне |
| 9 | 3 | Орфография. НЕ с разными частями речи |
| 10 | Орфография. НН и Н в разных частях речи |
| 11 | Правописание омонимичных частей речи |
| 12 | Повторение морфологии и некоторых вопросов правописания. |
| 13 | 4 | Повторение морфологии и некоторых вопросов правописания. |
| 14 | Повторение морфологии и некоторых вопросов правописания. |
| 15 | **КР Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»** |
| 16 | Анализ контрольных работ и работа над ошибками |
| 17 | 5 | **РР** Текст. Способы сжатия текста |
| 18 | **РР** Сжатое изложение |
| 19 | Понятие о синтаксисе и пунктуации |
| 20 | Виды связи между словами и предложениями. |
| 21 | 6 | Способы подчинительной связи |
| 22 | Способы подчинительной связи |
| 23 | Словосочетание |
| 24 | Основные виды словосочетаний |
| 25 | 7 | Связь слов в словосочетании. Грамматическое значение словосочетаний |
| 26 | Цельные словосочетания |
| 27 | **РР** Обучение сочинению на лингвистическую тему |
| 28 | **РР** Сочинение на лингвистическую тему |
| 29 | 8 | Анализ творческих работ |
| 30 | Предложение. Строение и грамматическое значение предложений. |
| 31. | Виды предложений по цели высказывания |
| 32. | Виды предложений по эмоциональной окраске. |
| 33 | 9 | **РР** Оформление деловых бумаг. Объяснительная записка |
| 34 | Простое предложение. Основные виды простого предложения |
| 35 | Смысловой центр предложения |
| 36 | Порядок слов в предложении. Логическое ударение. |
| 37 | 10 | **РР.** Описание памятника архитектуры. |
| 38 | Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. |
| 39 | Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое |
| 40 | Составное глагольное сказуемое. |
| 41 | 11 | Составное глагольное сказуемое. |
| 42 | Составное именное сказуемое. |
| 43 | Составное именное сказуемое. |
| 44 | Тире между подлежащим и сказуемым |
| 45 | 12 | **РР** Описание памятника архитектуры. Обучающее сочинение |
| 46 | Тире между подлежащим и сказуемым |
| 47 | Проверочная работа по теме «Главные члены предложения» |
| 48 | Второстепенные члены предложения. Определение. |
| 49 | 13 | Определение. |
| 50 | Приложение. |
| 51 | Приложение. |
| 52 | Дополнение. |
| 53 | 14 | Дополнение. |
| 54 | Основные виды обстоятельств. |
| 55 | Основные виды обстоятельств. |
| 56. | **РР** Сочинение на лингвистическую тему. |
| 57. | 15 | Синтаксические функции инфинитива |
| 58 | Обобщение и закрепление изученного по теме: «Второстепенные члены предложения» |
| 59 | **КР Контрольная работа за первое полугодие** |
| 60 | Анализ контрольных работ и работа над ошибками |
| 61 | 16 | Основные группы односоставных предложений. |
| 62 | Определенно-личные предложения. |
| 63 | Неопределенно-личные предложения. |
| 64 | Обобщенно-личные предложения |
| 65 | 17 | Безличные предложения. |
| 66 | Роль безличных предложений в речи. |
| 67 | Инфинитивные предложения |
| 68 | Назывные (номинативные) предложения. |
| 69 | 18 | Вокативные предложения |
| 70 | **РРКР Контрольное сжатое изложение** |
| 71 | Анализ творческих работ. |
| 72 | Закрепление темы «Односоставные предложения». |
| 73 | 19 | Проверочная работа по теме: «Односоставные предложения» |
| 74 | Полные и неполные предложения. |
| 75 | Полные и неполные предложения. |
| 76 | Осложненные предложения. Предложения с однородными членами. |
| 77 | 20 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. |
| 78 | Обобщающие слова при однородных членах. |
| 79 | Однородные и неоднородные определения. |
| 80 | Однородные и неоднородные определения. |
| 81 | 21 | Однородные и неоднородные определения. |
| 82 | **РРКР Контрольное сочинение на лингвистическую тему** |
| 83 | Анализ творческих работ |
| 84 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Однородные члены предложения». |
| 85 | 22 | Проверочная работа по теме: «Однородные члены предложения» |
| 86 | Понятие об обособлении. Общие условия обособления определений. |
| 87 | Обособление согласованных определений |
| 88 | Обособление несогласованных определений |
| 89. | 23 | Обособление несогласованных определений |
| 90 | Особенности обособления приложений. |
| 91 | Особенности обособления приложений. |
| 92 | Обособление дополнений |
| 93 | 24 | Обособление обстоятельств. |
| 94 | Обособление обстоятельств. |
| 95 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами |
| 96 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами |
| 97 | 25 | Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. |
| 98 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения». |
| 99 | **КР Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».** |
| 100 | Анализ контрольных работ и работа над ошибками |
| 101 | 26 | **РР** Сочинение-рассуждение по заданному тексту |
| 102 | Понятие об обособлении уточняющих членов предложения. |
| 103 | Уточняющие члены предложения |
| 104 | Разделительные и выделительные знаки препинания. |
| 105 | 27 | Стилистические характеристики обособленных членов предложения |
| 106 | Практическое занятие по теме «Предложения с уточняющими обособленными членами предложения». |
| 107 | Проверочная работа по теме: «Уточняющие члены предложения» |
| 108 | Предложения с вводными компонентами |
| 109 | 28 | Вводные слова и вводные предложения. |
| 110 | Знаки препинания при вводных конструкциях |
| 111 | Вставные конструкции |
| 112 | **РР** Сочинение – рассуждение по заданному тексту |
| 113 | 29 | Предложения с обращениями |
| 114 | Обращение и знаки препинания при нем |
| 115 | Обобщение и закрепление по теме «Предложения с обращениями и вводными словами» |
| 116 | Проверочная работа по теме «Предложения с обращениями и вводными словами» |
| 117 | 30 | Слова - предложения. Особенности слов - предложений |
| 118 | Употребление слов – предложений в речи |
| 119 | **РРКР Контрольное сочинение – рассуждение по заданному тексту** |
| 120 | Анализ творческих работ |
| 121 | 31 | Повторение изученного в VIII классе |
| 122 | Повторение правописания основных типов орфограмм. |
| 123 | Повторение правописания основных типов орфограмм. |
| 124 | Повторение правописания основных типов орфограмм. |
| 125 | 32 | Способы связи слов в словосочетании |
| 126 | **РРКР Контрольное изложение** |
| 127 | Анализ творческих работ. |
| 128 | Словосочетание и предложение. |
| 129 | 33 | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым |
| 130 | Второстепенные члены предложения |
| 131 | Односоставные предложения. |
| 132 | Предложения с однородными членами. |
| 133 | 34 | Предложения с обособленными членами и вводными словами. |
| 134. | Предложения с обособленными членами и вводными словами. |
| 135 | Предложения с обращениями |
| 136 | **КР Итоговая контрольная работа** |
| 137 | 35 | Анализ контрольных работ и работа над ошибками |
| 138 | Резервный урок |
| 139 | Резервный урок |
| 140 | Итоговый урок. |