**СТАРТОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЧЕНИКА 5 кл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **содержание работы** | **что ученик должен** **знать, уметь?** | **самооценка ученика** | **оценка учителя** |
| **Часть I - *к каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых надо выбрать только один правильный*** |
| 1 | Отметьте слово, в котором все согласные твёрдые:1)   мел    2) звали     3) ошибка      4) рыбаки |  |  |  |
| 2 | Значение **«*туфли с твёрдым носком для занятия балетом* »** имеет слово 1) балетки   2) пуанты    3) панты     4) чешки    |  |  |  |
| 3 | Укажите слово, в котором есть суффикс *– ик***:**1)  суслик   2) школьник 3) стульчик  4) зайчик       |  |  |  |
| 4 | В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?1)  л..пата, м..рской, з..лотой2)  б..льной, в..рхушка, к..рабль3)  м..нолог, с..рафан, в..рота4)  тр..вяной, с..рдечный, скв..рец   |  |  |  |
| 5 | Склонение этого существительного определено правильно:1) тишь – 2-е склонение 2) дядя – 1-е склонение  3) чаша – 2-е склонение 4) корабль – 3-е склонение    |  |  |  |
| 6 | Мягкий знак в слове **тушь** пишется, так как это слово – 1) существительное  мужского рода 2-го склонения2) глагол в неопределённой форме  3) существительное женского рода 3-его склонения4) существительное женского рода 1-го склонения |  |  |  |
| 7 | Прилагательное в предложении***В энциклопедии о животных были представлены интересные сведения об их жизни*** употреблено в форме1) муж. рода   2) жен. рода 3) ср. рода  4) мн. числа |  |  |  |
| 8 | В каком ряду оба глагола являются глаголами второго спряжения?1) стелить, клеить    2) смотреть, сидеть3) думать, лепить    4) петь, гулять |  |  |  |
| 9 | Укажите побудительное предложение (знаки препинания не расставлены):1) Иди сюда скорее 2) Мы пришли в школу3) Таганрог – родина Чехова 4)  Почему идёт снег |  |  |  |
| 10 | Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно:1) Утром выпал снег, и все деревья стоят белые и пушистые.2) Утром выпал снег и все деревья стоят белые и пушистые.3) Утром выпал снег, и все деревья стоят белые и пушистые.4) Утром выпал снег, и все деревья стоят белые, и пушистые. |  |  |  |
| **Часть II - *к заданиям этой части должен быть дан краткий ответ*** |
| 1 | Распределите слова на три группы в соответствии с их составом: ***зимний, ручей, надолго, пришкольный, облака, заснеженный, тигрица, пригорок, чудеса.*** |  |  |  |
| 2 | Какое слово не вошло ни в одну из трёх групп в предыдущем задании? Почему? |  |  |  |
| 3 | В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?        **А.** Явился,  бродяга!**Б.**  Значит, всё в порядке.**В.**  Однажды, в росное утро, за речкой, в лугах, покрытых ещё молодой травой, послышался скрип коростеля.**Г.**  Значит, лето полное началось, значит, сенокос скоро.**Отметьте правильный ответ:**1)  А, Г, Б, В        2)  В, Б, А, Г            3)  В, А, Г, Б              4)  В, Г, А, Б |  |  |  |
| 4 | Докажите, что это текст, назвав его основные признаки. |  |  |  |
| 5 | Составьте предложения, подобрав глагол, подходящий по «голосу » птицы.Дятлы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сороки   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тетерева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коршуны  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ласточки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Журавли  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Слова для справки**:  ***барабанить, бормотать, клекотать, курлыкать, стрекотать, щебетать.*** |  |  |  |
| **Часть III - *ответ на творческие задания надо дать в виде краткого пояснения*** |
| 1 | Постарайтесь определить, какой частью речи являются слова в предложении на языке туземного племени. Расскажите кратко о том, как вы это определили?***Сяпала Валуша по накушке, увязала бутявку и букло завомела.*** |  |  |  |
| 2 | Составьте текст, объёмом не менее 50 слов. Расскажите о том, чего вы ждёте от уроков русского языка в 5 классе, какие цели перед собой ставите, как предполагает их достигать.  |  |  |  |