**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** познавательно-информационный

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители,

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Проблема** – мы столкнулись с тем, что дети не все знают название профессий родителей, характерные особенности данных специальностей

**Цели проекта:** расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий

**Объект исследования:** профессии людей

**Предмет исследования:** трудовые действия, орудия и предметы труда людей разных профессий, в том числе своих родителей.

**Задачи проекта**

Для детей:

- Обогатить представления детей о многообразии мира профессий в обществе;

- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);

- Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;

- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;

- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;

- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;

- Показать взаимосвязь между разными видами труда;

- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;

- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;

- Развивать понимание и умение оценивать поступки людей;

- Развивать умения пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений;

- Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

- Экскурсии

Для педагогов:

- Создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях, изготовление книги детских рассказов о профессиях;

- Подбор художественных произведений по теме проекта;

- Запись видеоролика «Кем я хочу стать?» (с последующим показом на итоговом мероприятии);

- Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;

- Создать условия для активной, самостоятельной и совместно со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;

- Обогатить предметно-развивающую среду по теме проекта;

- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

- Продолжать развивать связную речь дошкольников;

- Развивать интерес у детей и родителей к проектной деятельности.

Для родителей:

- Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;

- Стимулировать творческую и познавательную активность детей;

- Провести беседу – рассказ о своей профессии;

- Провести мастер-класс для детей (хобби родителей).

Результаты проекта

- Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта

- У дошкольников появился интерес к данной теме;

- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых

- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды

- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

-У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы

- Подготовлен и проведен праздник «Город мастеров»

**Актуальность:**

Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит приобретение опыта социальных отношений. Самое близкое окружение – это семья и детский сад. Это окружение вступает в самые разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально трудовые. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром является важнейшим стимулом развития игровой деятельности ребенка. Чем лучше ребенок представляет деятельность взрослых той или иной профессии, тем ярче и интересней их игры. Для этого необходима большая совместная работа педагога и родителей в решении данной проблемы.

**Гипотеза:**

Все профессии очень интересны, и каждая из них вызывает уважение. Если дети получат представления о профессиях родителей, самых близких и дорогих им людей, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми.

Место проведения: МДОАУ детский сад №22

Актуальность реализации проекта:

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

С младшего возраста дети говорят, кем будут, когда вырастут, часто подражая своим родителям. Беседуя со своими воспитанниками, мы выяснили, что они недостаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители? » - дети односложно отвечают: «На работе», «В школе». Не говоря уже, о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

Поэтому, очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ознакомление с профессиями родителей способствует дальнейшему вхождению ребёнка в современный мир, приобщению к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

Проблема: недостаточная информированность детей о разнообразии профессий, а так же профессиях своих родителей.

Цель проекта: расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

Основной принцип: интеграция образовательных областей

Формы проекта

1. Специально организованная деятельность

- диалог;

- ситуативный разговор;

- речевая ситуация;

- игровая обучающая ситуация: ситуации – иллюстрации, ситуации - упражнения, ситуации- проблемы;

- составление и отгадывание загадок;

- игры (сюжетные, с правилами), игры – соревнования, подвижные игры, дидактические игры;

- обсуждение: мультфильмов, произведений художественной литературы, иллюстрированных энциклопедий;

- разучивание стихотворений;

- решение проблемной ситуации;

- оформление выставок детского творчества;

- создание стенгазеты, встреча с людьми разных профессий, наблюдения за трудом взрослых.

2. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития, на участке.

3. Взаимодействие с семьей: организация совместных мероприятий, наглядная агитация по вопросам ознакомления с современными профессиями, вовлечение родителей в данный проект.

Новизна проекта: ранняя профориентация детей.

Практическая значимость: данный проект может быть реализован в ДОУ, укрепляет семейные связи.

Этапы проекта:

I этап – Подготовительный

Работа доставляет удовольствие.

Как работают взрослые?

Почему люди работают?

Чем отличаются профессии?

Какие бывают профессии?

Чем занимаются люди разных профессий?

Какие профессии у наших родителей?

Какие знания нужны для той или иной профессии?

Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии?

Взаимосвязь профессий?

Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии.

Целевые экскурсии.

В библиотеке (научно-популярная, энциклопедическая литература).

В интернете.

Просмотр телепередач.

Определение целей и задач проекта;

Организация развивающей предметной среды, что является важным компонентом для развития у детей интереса к профессиям взрослых. Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д.).

Разработка конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями.

Составление совместной непосредственно- образовательной деятельности на две недели

Прогнозирование результата.

Разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.

Введение детей в ход проекта.

Беседы с детьми: «Какая профессия самая важная, главная, без которой мы не могли бы обойтись?»

II этап - Основной (реализация проекта).

Планируемые мероприятия:

ООД «Составление описательных рассказов о профессиях»

ООД Чтение художественной литературы: «С. Михалков «А что у вас?» Беседа о профессиях в армии.

ООД Чтение художественной литературы: «Заучивание. Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»

Рассматривание альбомов, рисунков, фотографий, сюжетных картинок о профессиях.

Работа в уголке книги: выставка книг посвященных профессиям.

Составление рассказа на тему: «Кем я стану, когда вырасту? »

Пальчиковые игры: «Строители», «Маляры», «Кузнец», «Почта», «Пекарь», «Повар», «Напёрсток», «Художник», «Капитан»

Познавательное развитие

ООД по ознакомлению с трудом взрослых «Все работы хороши»

ООД (познавательно-исследовательская деятельность) «Ознакомление с трудом железнодорожников»

ООД по ФЦКМ «Предметы, облегчающие труд человека на производстве»

ООД (конструирование) «Строим новые здания»

ООД по ФЭМП «Детский сад. Профессии».

ООД по ФЭМП «Хотим стать космонавтами»

Беседы по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью представителей социальных сферблизлежащего окружения.

Экскурсии и целевые прогулки

Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Петрушка осваивает профессии», «Мастерская по ремонту», «Найди пару», «Кому, что нужно для работы?», « Кто что делает?», «Определи по предмету профессию», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадай по результату профессию».

Социально-коммуникативное развитие

ООД трудовая деятельность «Поможем Федоре»

ООД социально-коммуникативное развитие «Каким я хочу стать?»

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет».

Художественно-эстетическое развитие

ООД по рисованию «Кто работает в детском саду?»

«Весёлые клоуны», «Это он, это он – Ленинградский почтальон», «Профессии»

ООД по лепке Знакомство с профессией повара. Лепка из солёного теста»

ООД по аппликации «»Пожарный поезд спешит на пожар»

Рисование: «Раскраски - Профессии»

Знакомство с литературными произведениями:

Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы»

С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое»

Б. Житков «Что я видел?»

В. Маяковский «Кем быть?

С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа – милиционер»,

«Моя улица»

К.Чуковский «Доктор Айболит»

Е. Пермяк «Пропавшие нитки»

Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»,

А. Слоников «Стихи детям»

А. Барто «Мы с Тамарой»,

Я. Аким «Мой брат Миша»

Ю. Крутогоров «Профессии»

Энциклопедия для детей «Хочешь знать, почему? ».

Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Конкурс рисунков «Кем быть?»

Физическое развитие

ООД по физ-ре «Профессии»

Утренняя гимнастика «Разные профессии». «Профессии».

III этап - Заключительный

1. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;

2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;

3. Оформление проекта;

5. Показ-дефиле костюмов и атрибутов спецодежды «Парад профессий».

Принести художественную литературу по теме в

«Уголок книги»

Беседы с детьми о своих профессиях.

Сбор информации и материала о разных профессиях.

Подобрать художествен-ную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), плакаты, иллюстрации, фотографии.

Установить связь с родителями для проведения экскурсий.

Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Довести до сведения родителей важность проблемы, вовлечь в реализацию проекта.

Основной

Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях

Знакомство с разными профессиями.

Просмотр видеоматериалов.

Знакомство с литературными произведениями: Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С. Маршак «Почта». Б. Житков «Что я видел?» В. Маяковский «Кем быть? и др.

Экскурсии и целевые прогулки.

Дидактические игры: «Знаю все профессии» «Кому, что нужно для работы?» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Больница», «Супермаркет»

Обсуждение рассказа, ответы на вопросы.

Обсуждение после экскурсии.

Рисунки совместно с родителями.

Разучивание слов песен.

Выучить несколько пословиц о труде.

Анкетирование родителей

«Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье»

Подборка в родительском уголке художественной литературы по ознакомлению с разными профессиями.

Организация и участие в экскурсиях на место работы родителей.

Разучивание с детьми стихотворений, пословиц о профессиях.

Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям

Анкетирование родителей;

Наглядная информация для родителей: папки-передвижки (материалы о профессиях)

Картотека подвижных игр

Картотека дидактических игр

Подборка художественной литературы по ознакомле-нию с разными профессиями

Конспекты НОД, бесед, досугов и развлечений;

экскурсий

Разучивание с детьми пословиц, стихов, песен по теме.

Организация сюжетно-ролевых игр

Творческое задание для детей и родителей «Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям»

Заключительный

Сбор фотографий, иллюстраций для оформления газеты.

Конкурс рисунков «Кем быть?»

Рисунки совместно с родителями.

Разучивание стихов и песен.

Рисунки совместно с детьми.

Разучивание стихов и песен.

Принести фотографии, иллюстрации, стихи о профессиях.

Оформление альбома

«Профессии моих родителей»

Беседа «Труд и его значение в жизни ребёнка»

Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Подготовка к конкурсу стихов о профессиях, к викторине.

Презентация проекта

Конкурс стихов о профессиях.

Оформление альбома- презентации «Профессии моих родителей»

Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?»

Газета на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Продукты проекта:

1. Оформленный проект;

2. Презентации;

3. Конспекты занятий;

4. Фотоотчет;

5. Альбом «Профессии моей семьи» (творческие работы);

6. Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр;

7. Творческие работы детей, выполненные в процессе НОД;

8. Музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий).

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

детский сад №22 городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан

краткосрочный образовательный проект

«Профессии наших родителей»

«Профессия полицейского»

Воспитатель: Шайдуллина А.Г.

Нефтекамск 2019г

Знакомство с профессией «Полицейский»

Цель: дать представления детям о профессии полицейский

Задачи: познакомить детей с профессией полицейский, его работе, значимости; дать представления об орудиях труда; активизировать и расширять словарь детей по теме – инспектор, дорожно-постовая служба, жезл; развивать мыслительную активность; воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых.

Оборудование: иллюстрации по теме; фуражка, жезл, светофор, макеты рулей, дорожная разметка.

Предварительная работа:

-просмотр иллюстраций;

- рисование полицейского;

- ситуативные беседы; Беседы о безопасности в городе

- д. и. «Безопасность», «Дорожные знаки», «Лото пешехода», «Что нужно полицейскому», «Исправь ошибку»;

чтение сказок - С. Маршак «Дядя Степа», Н. Н. Носов «Милиционер»

- Подвижные игры: «Автомобили»,» Ребенок потерялся»,» Автоинспектор и водители»;

- Игры малой подвижности: «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Знающий пешеход»,» Огни светофора»;

- Разгадывание загадок;

- Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ПДД»;

- Аппликация «Светофор».

ООД «Мой папа – полицейский»

с приглашение полицейского Нуртдинова Эдуарда Мубаракяновича

папы Алинаны Нуртдиновой

Задачи:

- Знакомить с профессией полицейского, дать представление о роли полиции в жизни людей:

- Воспитание уважительного отношения к профессии полицейского. Уважение к защитникам отечества;

- Развивать познавательный интерес. Эмоциональную отзывчивость, умение слушать;

- Развивать мышление, умение делать выводы на основе имеющихся факторов.

Предварительная работа: беседы о профессии полицейского. Рассматривание иллюстраций полицейских. Беседы о безопасности в городе.

Приоритетная область: социально – коммуникативное развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Ход мероприятия

Восп: Добрый день ребята! Вы, конечно же, знаете много мужественных профессий, существующих сегодня, например, пожарный, военный ... А какие мужественные профессии вы еще знаете?

Какая профессия связана с загадочными событиями, раскрытием преступлений, соблюдением закона и порядка, справедливым возмездием?

Ответы детей: полицейский, сыщик, участковый.

Подсказка: Когда я была маленькой, ходила в детский сад, то считала таким дядю Стёпу (помните стихи В. Михалкова?). Слайд 2

- Это я покой и сон

Ваши охраняю,

Не даю воришкам брать

Вещи из карманов,

Честных граждан обижать

Гадким хулиганам.

Телефончик мой: «02»

Каждый знать обязан.

Если угрожают вам,

То звоните сразу!

Коль преступность мне сама

Не захочет сдаться,

Станет домом ей тюрьма

Эдак лет на двадцать!

- вы готовы узнать о профессии полицейского? Тогда занимайте места.

- ребята, кто же такой полицейский? (рассуждения детей)

- полицейский – это человек, который обладает отличной физической подготовкой, смелостью, решительностью, честью, отвагой, справедливостью, умом, следит за порядком и предотвращает появление беды.

- Полицейский занимается охраной общественного порядка, профессия полицейского имеет несколько разных специализаций: оперативный сотрудник уголовного розыска, сотрудник патрульно – постовой службы (ППС), сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС), следователь, участковый. Сегодня вам предстоит узнать много нового и интересного о профессии – сотрудник полиции.

Встреча с гостем.

Воспитатель: Сейчас мы с вами сделаем физминутку.

Воспитатель: в полиции служат не только мужчины, но и женщины. Полицейские следят за порядком в городе, в школах, садах и многих общественных местах, там, где собирается много людей, чтобы не было конфликтов и драк. Так же есть полицейские и на дорогах ДПС следят за тем чтобы не нарушались правила дорожного движения и было меньше аварий.

- ребята, а как вы думаете, кому из полицейских нужен жезл? (ответы детей – инспекторам дпс)

- правильно, инспекторам дорожно - постовой службы. Что еще им нужно? (форма, фуражка, служебная машина, свисток, жезл, знак)

- а где работают инспектора ДПС? (рассуждения детей) правильно, на автодорогах.

- как вы думаете, в чем заключается их работа? (ответы детей) совершенно верно, инспектор останавливает машину, проверяет документы. Следит за порядком на дороге, чтоб водители не нарушали правила дорожного движения.

Воспитатель: Сейчас мы с вами сделаем физминутку.

- молодцы, все правильно. Предлагаю посмотреть мультфильм про профессию полицейский.

После просмотра мультфильма детям предлагаются раскраски на тему «профессия полицейского»