

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 10 «Колокольчик»  
Управления образования администрации Коломенского городского округа Московской области

# Математическое развлечение «Знатоки» (подготовительная к школе группа)

АПРЕЛЬ, 2020Г.

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №10 «КОЛОКОЛЬЧИК»,  
ЗАМКОВАЯ И.А.,  
ВОСПИТАТЕЛЬ, ВКК.

**Цель.** Обобщить математические знания детей в процессе интеллектуальной игры «Знатоки».

### **Задачи:**

- Совершенствовать навыки счёта в пределах второго десятка: называть числа в прямом и обратном порядке, вспомнить состав числа в пределах 10;
- освоить на наглядной основе составление и решение простых арифметических задач;
- свободно ориентироваться на ограниченной поверхности (математический планшет) при выполнении графического диктанта;
- развивать зрительную память, внимание, наблюдательность, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать интерес, самостоятельность, выдержку, активное взаимодействие друг с другом при выполнении математических заданий посредством интеллектуальной игры «Знатоки».

# I. Вводная часть

## 1. Организационный МОМЕНТ

-Улыбнитесь всем вокруг,  
И скорей вставайте в круг.  
Руку дайте другу слева,  
А потом соседу справа,  
Улыбнёмся, подмигнём,  
И занятия начнём.

## 2. Введение в игровую мотивацию.

## 3. Игровая мотивация.

- Что это за игра? *(Ответы детей)*
- Как называют игроков этой популярной игры ? *(Ответы детей)*
- Кого по-вашему можно назвать знатоками ? *(Ответы детей)*
- А вас можно назвать знатоками? Объясните, почему? *(Ответы детей)*
- Хотели бы вы стать участниками такой игры и проверить свои знания и умения? *(Ответы детей)*



## II. Основная часть.

### Задание 1. «Назови числа»



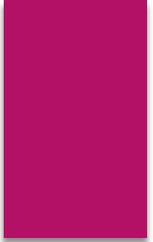
- 
- Назови числа по порядку.
  - Назови числа в порядке уменьшения (20...10,9,8,7,6,5,4,3,2,1).
  - Назови числа, которые больше 17 (18,19,20).
  - Назови числа, которые меньше 12 (11,10,9,8,7,6,5,4,3,2,1).
  - Назови предыдущее число числа 8.
  - Назовите последующее число числа 10.
  - Назовите число, равное числу 5.
  - Назовите соседей числа «3», «1», «9».
  - Назови число, меньшее на 1 числа 10.
  - Назови число, большее на 1 числа 7.

## Задание 2. «Составьте задачу по картинке и решите её»

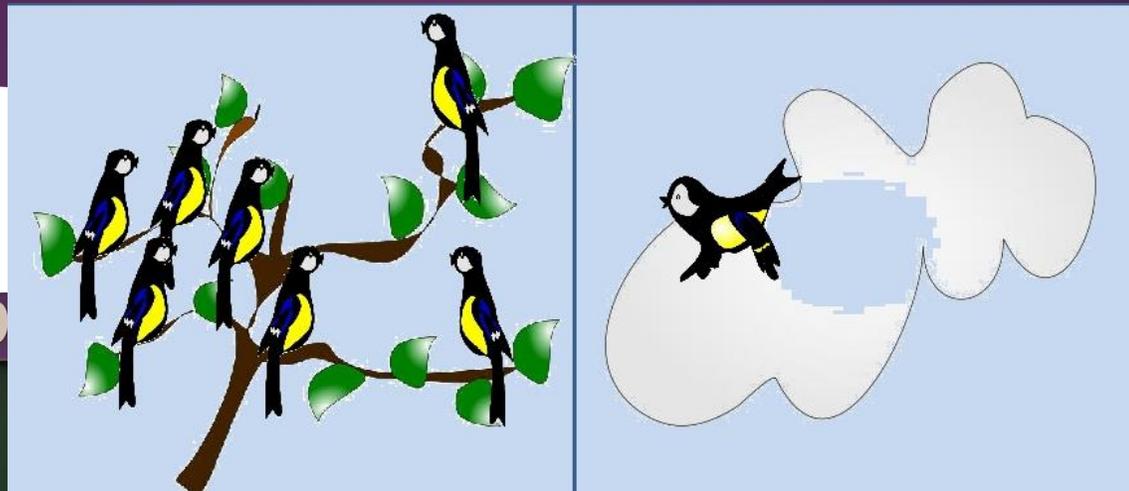


### Задачи:

- учиться на наглядной основе (по картинке) составлять и решать простую арифметическую задачу на сложение (к большему прибавляется меньшее);
- при решении пользоваться знаком действий: плюс (+) и знаком отношения равно (=).

- 
- Сколько частей в задаче? (*2 части.*)
  - Как они называются (*Условие (рассказ) и вопрос.*)?
  - Что такое условие? (*Это то, о чём рассказывается в задаче.*)
  - Что такое вопрос? (*Что нужно узнать в задаче.*)
  - Что такое решение (*Ответ на вопрос.*).
  - Какие задачи бывают? (*На сложение и вычитание.*)

# Составление задачи по картинке и решение



- Выделите условие задачи.
- На какое действие придумали задачу?
- Какой вопрос в задаче?
- Мы можем ответить на вопрос задачи?
- Что для этого необходимо сделать? (записать решение с помощью цифр и знаков).



- Расскажите о своих действиях. (К 7 птицам, сидевшим на ветке, прибавляем ещё одну птицу, которая к ним прилетела. Получается 8 птиц)
- С помощью цифр и математических знаков запишите решение задачи.

# Физминутка

(танец-игра с  
ускорением)

«Мы пойдём  
налево»

- ▶ Закреплять знания на ориентировку в пространстве;
- ▶ отражать в речи пространственное расположение детей;
- ▶ развивать музыкальный ритм.

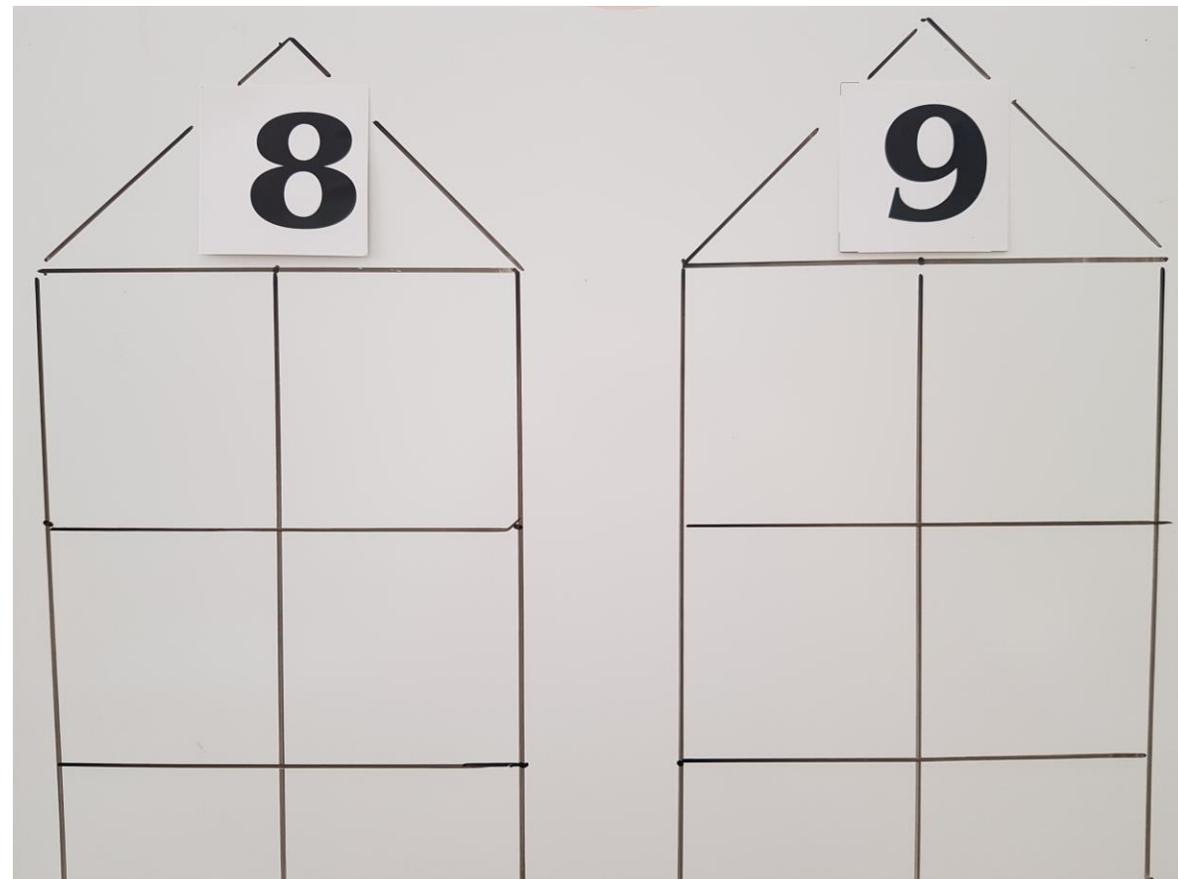
## Задание 4.

### «Расселите ЖИЛЬЦОВ»



**Задачи:** Закреплять знания детей раскладывая числа 9 и 8 на два меньших числа.

# Состав числа из двух меньших чисел



## Задание 5.

### «Найди фигуры»



#### **Задачи:**

- Закрепить знания геометрических объемных и плоских фигур;
- анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей;
- развивать «чувство времени», регулировать свою деятельность в соответствии со временем 3 минуты.

# Анализ форм предметов в целом и отдельных их частей.

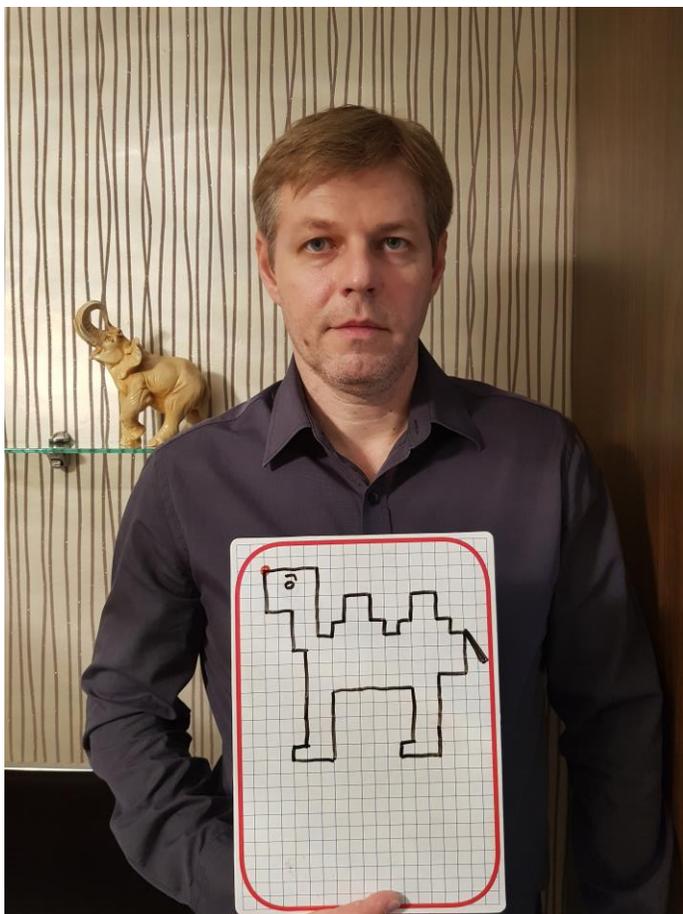


# Задание 6. «Нарисуй по клеточкам»



Задачи: свободно ориентироваться на ограниченной поверхности (математический планшет) при выполнении графического диктанта

# Сравнение полученного результата с образцом



- ▶ Как называется это животное?
- ▶ Где живёт верблюд?
- ▶ Что вы можете о нём рассказать?

### III. Заключительная часть

## Рефлексия

- ▶ Каковы ваши впечатления от игры? (*Ответы детей.*)
- ▶ Чей вопрос вам понравился больше всего?
- ▶ Какой вопрос был самым легким (трудным) для вас?
- ▶ Как вы думаете, по итогам этой игры вас можно назвать «знатоками»?

- Я принимаю ваш ответ. По результатам сегодняшней игры вы настоящие «Знатоки». Каждый из вас заслуживает медали «Знатоки». Их для вас подготовили родители. Они были уверены в ваших знаниях. (*Вручение медалей «Знатока»*)