**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**МБОУ «Лицей №23»**

**Мурзиной Анжелы Хабировны**

**Казань, 2019/ 2023**

**Личная карта учителя начальных классов**

**Мурзиной Анжелы Хабировны**

Год рождения: 1967

1. Образование: высшее

2. Предмет: начальные классы

3. Педагогический стаж: 34лет

Общий стаж трудовой деятельности: 35 лет

4. Квалификационная категория: высшая

5. Прохождение курсов по предмету: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

по теме: Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.2019год

*6. Учебная нагрузка*: 18 часов

*7. Программа, по которой работает учитель*: УМК «Планета знаний»

8*. Тема самообразования*: «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».

*9. Технология, по которой работает учитель*: технология системно-деятельностного метода обучения.

*10. Внеклассная работа*: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в районных конкурсах, проведение предметных недель.

*11. Творческие замыслы:* Участие в конкурсах, сетевых сообществах, разработка внеклассных мероприятий.

***Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему собственному развитию.***

**И.Песталоцци**

Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь готовность обучаться в течение всей жизни.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

**План самообразования**

**Методическая тема школьного МО**: ««Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО»»

**Моя методическая тема:** «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».

**Срок реализации: 2019 – 2022 гг.**

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* постоянное действие персонального сайта;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам;

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Источники самообразования**

* Курсы повышения квалификации
* Семинары ,конференции,вебинары
* Мастер-классы
* Периодические издания
* Мероприятия по обмену опытом
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет
* **Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся; разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2019-2023год** | Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»  Изучение ФГОС начального общего образования.  Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через периодические издания, специальную литературу, Интернет.  Курсы повышения квалификации.  Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | **2019-2022год** | Участие в тренинге личностного роста и семинарах для учителей начальных классов.  Работа в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в начальной школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | **2019-2023год** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Участие в вебинарах  Выступление на педсовете  Выступления на заседаниях ШМО  Проведение открытых уроков, круглого стола для родителей.  Участие в олимпиадах, конкурсах.  Участие в экспертной деятельности |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | **2020-2023год** | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.  Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Портфолио учителя.  Оформление результатов работы. Издание буклета по теме самообразования. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2020-2023год** | Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования  Участие в различных интернет-сообществах  Открытые уроки на школьном и районном уровне.  Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.  Публикации на сайтах «Педсовет.орг», [в интернет-портале"ProШколу.ru"](http://www.proshkolu.ru/user/svetlanakalaeva/file/927930/) "Банк интернет-портфолио учителей", Всероссийский педагогический портал «ЗАВУЧ.инфо», InfoUrok.ru». |

**Список использованной литературы:**

* Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя./ под редакцией А.Г.Асмолова.-М:Просвещение, 2010.
* Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006

**Форма представления результатов работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| **Профессиональное** | 1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования. | **2019-2020год** | Аннотации к прочитанным работам |
| 2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет. | регулярно | Внедрение в работу |
| 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов | 1 раз в 3 года | Документ о прохождении курсов. |
| 4. Разработать рабочие программы по учебным предметам УМК «Планета знаний" | Ежегодно | Рабочие программы по предметам |
| 5. Участвовать в различных профессиональных конкурсах | Регулярно | Участие и результат |
| 6. Участвовать в научно-практических конференциях | По плану | Участие и выступление |
| 7. Распространение опыта работы по теме самообразования. Оформление результатов работы. Издание буклета по теме самообразования. | **2022-2023год** гг. | Обобщение и распространение опыта работы |
| 8. Ведение портфолио учителя. | **2019-2023год**  Регулярно | Пополнение  материала, представление результатов работы |
| **Психолого-педагогические** | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:  1) участие в мастер-классах  2) тренингах и семинарах  3) консультации психолога | Регулярно | участие |
| **Методические** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Регулярно | Применение |
| 3. Принимать активное участие в работе школьного МО, РМО и Республиканских семинарах учителей начальных классов: | Регулярно | Выступление |
| 4.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах:  1) школьные конкурсы и олимпиады  2) региональный этап Всероссийской олимпиады  3) Всероссийские и Международные очные и дистанционные олимпиады и конкурсы | Ежегодно регулярно  **2019-2023год**. | Результаты участия учащихся в конкурсах и других творческих мероприятиях |
| 5. Изучать опыт работы лучших учителей школы, района, региона через интернет | Регулярно | Обмен опытом |
| 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | Регулярно | Обмен опытом |
| 7. Периодически проводить рефлексию профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | Регулярно | Разработанные материалы, разработка уроков. |
| 9. Проводить мастер-классы для учителей |  |  |
| 10. Показать открытые уроки, внеклассные мероприятия | **2019-2023год** | Разработка уроков |
| 11. Участие в педсоветах | Регулярно | Выступление |
| 12. Участие в сетевых сообществах, публикации | **2019-2023год** | Свительства,сертификаты |
| **Информационно-технологические технологии** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Регулярно | Внедрение |
| 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии | Регулярно | Применение |
| 3. Участие в вебинарах | Регулярно | Участие |
| **Охрана здоровья** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | Регулярно | Внедрение в работу |
| 2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН |
| 3.Соблюдать требования СанПиН к режиму образовательного процесса |
| 4. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса |