

§9

Тема урока :

Военные походы фараонов

§9

Тема урока : **Военные походы фараонов**

План урока.

1. Пешие воины.
2. Боевые колесницы.
3. Войны Египта против своих соседей.
4. Рабство в Египте.
5. Положение простых воинов.

План урока.

1. Пешие воины.
2. Боевые колесницы.
3. Войны Египта против своих соседей.
4. Рабство в Египте.
5. Положение простых воинов.

Задание на урок.

Какую роль играла
армия в
египетском
государстве?

Задание на урок.

Какую роль играла армия в египетском государстве?

1. Пешие воины.

Египетское
войско.
Настенная
роспись.



Основу е

пешие воины. Писцы держали на учете всех юношей.

Рассмотрите слайд.

Чем были вооружены египтяне? В каком бою это вооружение было эффективно?

1. Пешие воины.

Египетское войско.

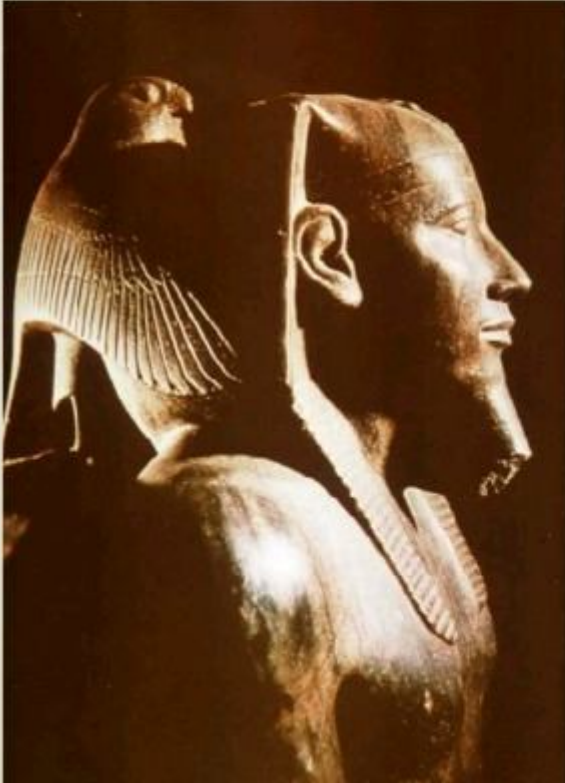
Настенная роспись.

Основу египетской армии составляли пешие воины. Писцы держали на учете всех юношей.

Рассмотрите слайд.

Чем были вооружены египтяне? В каком бою это вооружение было эффективно?

Зачем воевали фараоны



- Укрепить власть
- Расширить владения
- Приумножить богатства

Зачем воевали фараоны

- Укрепить власть
- Расширить владения
- Приумножить богатства

Войско фараона

- Большое и хорошо обученное
- Каждый десятый юноша – служит в армии
- Отряды были вооружены: луками, копьями, топориками, кинжалами
- Из **бронзы** (сплав меди и олова)
- Пехотинцы защищались легкими щитами

Войско фараона

- Большое и хорошо обученное
- Каждый десятый юноша – служит в армии
- Отряды были вооружены: луками, копьями, топориками, кинжалами
- Из бронзы (сплав меди и олова)
- Пехотинцы защищались легкими щитами

2. Боевые колесницы.

Сирийцы доставляют лошадей и колесницы. Настенная роспись.



В сер. II тыс. до н.э. в египетском войске появились колесницы. Управлением занимался возничий, а другой воин стрелял из лука и бросал дротики.
Какие преимущества давало использование колесниц?

2. Боевые колесницы.

Сирийцы доставляют лошадей и колесницы.

Настенная роспись.

В сер. II тыс. до н.э. в египетском войске появились колесницы.

Управлением занимался возничий, а другой воин стрелял из лука и бросал дротики.

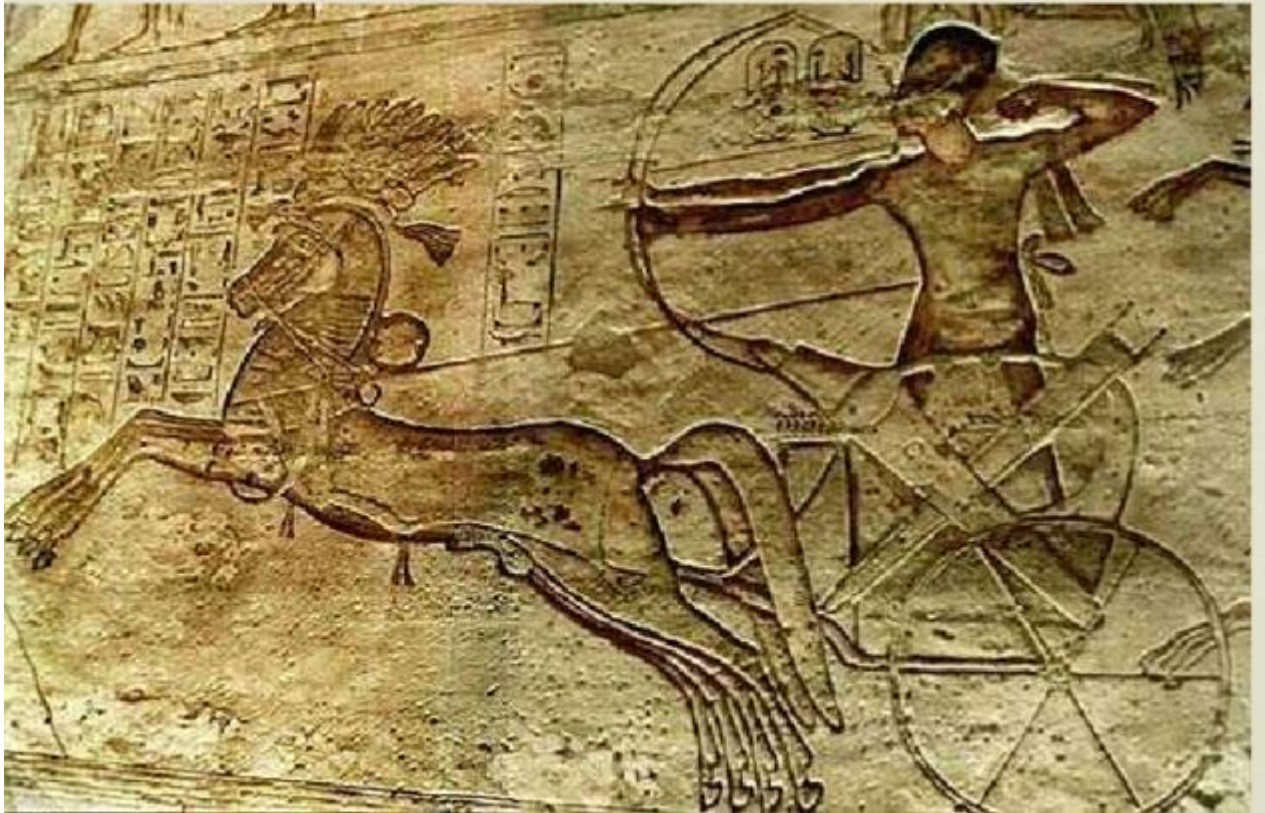
Какие преимущества давало использование колесниц?

Боевые колесницы



Боевые колесницы

Боевые колесницы



Боевые колесницы

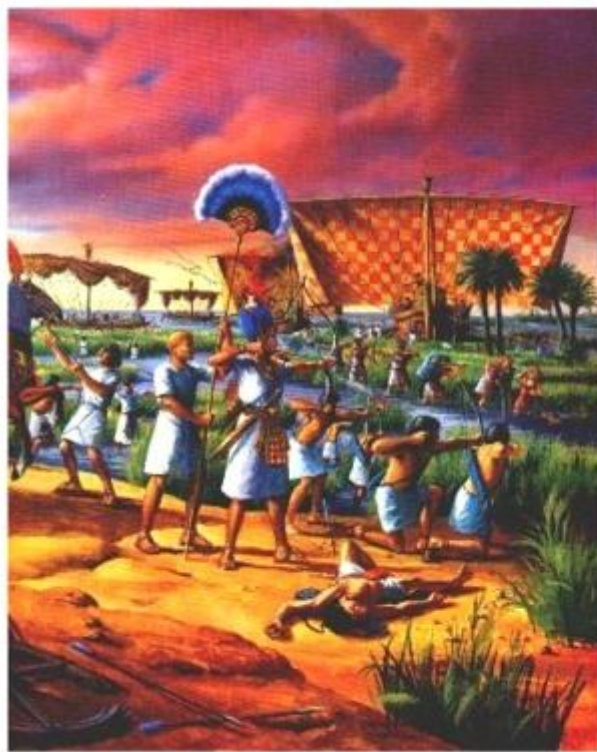
Крупные сражения

- 1.Разведчики сообщали о враге
- 2.Сначала лучники осыпали противника стрелами
- 3.Затем мчались колесницы
- 4.Потом в бой вступали пехотинцы
- 5.Бегущего врага преследовали на колесницах

Крупные сражения

- 1.Разведчики сообщали о враге
- 2.Сначала лучники осыпали противника стрелами
- 3.Затем мчались колесницы
- 4.Потом в бой вступали пехотинцы
- 5.Бегущего врага преследовали на колесницах

3. Войны Египта против своих соседей.



кочевников-гиксосов, но египетская армия разбила противника и защитила страну. Укрепив армию, фараоны стали обращать внимание на соседние богатые государства, пытаясь подчинить их своей власти

3. Войны Египта против своих соседей.

В 1750 году до н.э. Египет подвергся нападению кочевников-гиксосов, но египетская армия разбила противника и защитила страну.

Укрепив армию, фараоны стали обращать внимание на соседние богатые государства, пытаясь подчинить их своей власти

3. Войны Египта против своих соседей.



войны?

К 1500 г. до н.э. при фараоне Тутмосе египтяне завоевывают Сирию, Палестину, Ливию, Нубию. Из каждого похода армия возвращалась с богатой добычей.

3. Войны Египта против своих соседей.

Определите по карте с кем Египет вел войны?

К 1500 г. до н.э. при фараоне Тутмосе египтяне завоевывают Сирию, Палестину, Ливию, Нубию.

Из каждого похода армия возвращалась с богатой добычей.

Войско возвращается с добычей

- Фараон посылает войско на юг, запад и северо-восток
 - ✓ на юг – в **Нубию** (золото)
 - ✓ на запад – в **Ливию** (скот: коровы, козы, овцы)
 - ✓ на северо-восток – **Синайский полуостров** (медная руда), **Палестина, Сирия, Финикия**

Войско возвращается с добычей

- Фараон посылает войско на юг, запад и северо-восток
- на юг – в Нубию (золото)
- на запад – в Ливию (скот: коровы, козы, овцы)
- на северо-восток – Синайский полуостров (медная руда), Палестина, Сирия, Финикия

ВОЙСКО ВОЗВРАЩАЕТСЯ С ДОБЫЧЕЙ

- Из Палестины, Сирии и Финикии – ценная древесина, серебро, благовония, шерстяные ткани, украшения



Войско возвращается с добычей

- Из Палестины, Сирии и Финикии – ценная древесина , серебро, благовония, шерстяные ткани, украшения

Столица - Фивы



Столица - Фивы

Фараон Тутмос



Фараон Тутмос



Фараон Тутмос

- Самые крупные завоевания
- **Около 1500г. до н.э.**
- Захватили Нубию
- Границы – до реки Евфрат
- Из всех стран – «живые убитые»

Фараон Тутмос

- Самые крупные завоевания
- Около 1500г. до н.э .
- Захватили Нубию
- Границы – до реки Евфрат
- Из всех стран – «живые убитые»

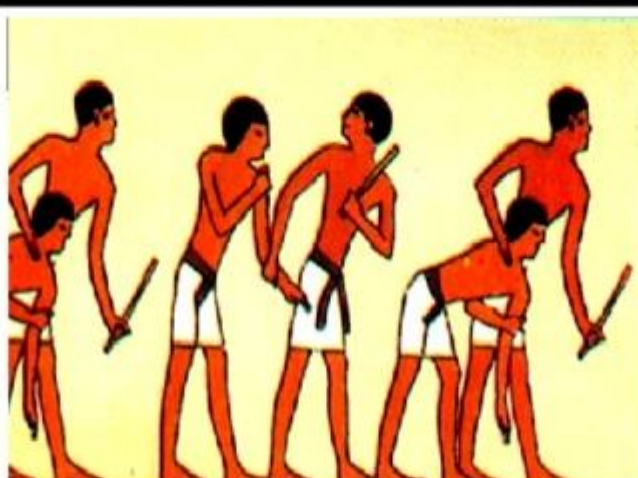
4. Рабство в Египте.

войны

долговое
рабство

пиратство

торговля



наследственное рабство

Рассмотрите слайд и ответьте на вопрос-
Как люди в Египте становились рабами?

4. Рабство в Египте.

долговоерабство

войны

торговля

пиратство

наследственное рабство

Рассмотрите слайд и ответьте на вопрос-

Как люди в Египте становились рабами?

5. Положение простых воинов.

Лучники-нубийцы.



Рядовые воины в отличие от своих командиров никаких доходов от военной добычи не получали. В походе они страдали от нехватки пищи и воды от болезней и ран. Их наделы в это время приходили в запустение. Фараоны, не доверяя египтянам, начали создавать на-емное войско.

5. Положение простых воинов.

Лучники-нубийцы.

Рядовые воины в отличие от своих командиров никаких доходов от военной добычи не получали. В походе они страдали от нехватки пищи и воды от болезней и ран. Их наделы в это время приходили в запустение.

Фараоны, не доверяя египтянам, начали создавать на-емное войско.



Сделайте вывод о том, какую роль играла армия в древнеегипетском государстве.

Функции государства:

- Защита,
- Управление,
- Поддержание порядка,
- Управление хозяйством,
- Установление законов,
- Представительство страны перед другими государствами,
- Обозначение государственной принадлежности.

Фараон

Вельможа

Армия

**Домашнее задание.
Читать §9. Отвечать на
вопросы в конце параграфа**

Домашнее задание. Читать §9. Отвечать на вопросы в конце параграфа